

FIȘA DISCIPLINEI
FUNDAMENTELE PSIHOLOGIEI II

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea DE PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul DE PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ SI STIINTELE EDUCATIEI
1.4 Domeniul de studii: ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii: LICENȚĂ
1.6 Programul de studii: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
1.7.Anul universitar: 2021-2022

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei - FUNDAMENTELE PSIHOLOGIEI II							
2.2. Codul disciplinei- PIPP 1201							
2.3. Titularul activităților de curs – PROF. UNIV. DR. ENACHE RODICA GABRIELA							
2.4. Titularul activităților de seminar/stagii/lp- PROF.UNIV.DR.ENACHE RODICA GABRIELA							
2.5. Anul de studii	I	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare	Examen 5	2.8. Regimul disciplinei	DD/DI

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	28
3.7 Total ore de studiu individual					69
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorial					10
Examinări					9
Alte activități					
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	Online, platforme on-line Teams și webex, platforme educationale
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Online, platforme on-line Teams și webex, platforme educationale

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<i>C1 Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei</i> <i>C2 Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie</i> <i>C3 Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie</i> <i>C4 Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației</i> <i>C5 Relationarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei</i>
-------------------------	--

Competențe transversale	<i>CT1 Aplicarea tehnicilor de munca eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</i> <i>CT2 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei</i> <i>CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.</i>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu conceptele și noțiunile specifice disciplinei <i>Fundamentele psihologiei</i>
7.2 Obiectivele Specifice	1. Formarea capacității de definire și analiză a structurii sistemului psihic uman 2. Identificarea principalelor categorii de mecanisme psihice 3. Analiza caracteristicilor mecanismelor psihice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Numar de ore
1. Definirea și specificul psihologic al gândirii	Prezentare orală + multimedia	2
2. Coordonate neuropsihologice ale gândirii	Prezentare orală + multimedia	2
3. Componentele și structura gândirii	Prezentare orală + multimedia	2
4. Gândirea ca proces de rezolvare a problemelor	Prezentare orală + multimedia	2
5. Definirea și specificul psihologic al memoriei. Procesele și formele memoriei	Prezentare orală + multimedia	2
6. Specificul psihologic al imaginației.	Prezentare orală + multimedia	2
7. Conceptul de mecanism psihic. Definirea și clasificarea mecanismelor psihice reglatorii	Prezentare orală + multimedia	2
8. Rolul mecanismelor psihice reglatorii în structura sistemului psihic uman	Prezentare orală	2
9. Conceptul de motivație. Teorii asupra motivației. Structura motivației	Prezentare orală + multimedia	2
10. Definirea și specificul proceselor afective. Proprietățile proceselor afective	Prezentare orală	2
11. Comunicarea și limbajul. Scopurile și rolurile comunicării. Formele și funcțiile comunicării și ale limbajului	Prezentare orală + multimedia	2
12. Specificul psihologic al atenției. Modele explicative ale atenției.	Prezentare orală + multimedia	2
13. Specificul psihologic al voinței. Structura actului voluntar	Prezentare orală + multimedia	2
14. Modelul psihoneurofiziologic al deprinderilor	Prezentare orală + multimedia	2

Bibliografie:

- Aniței M., (2010), *Fundamentele psihologiei*, Ed.Universitară, București,
- Atkinson R.L., Atkinson R., Smith E.E., Bem D., Nolen Hoeksema S., (2002), *Introducere în psihologie*, Ed. Tehnică
- Chelcea, S., (1998), *Un secol de psihosociologie*, București, Ed. INI,
- Cosmovici, A., (1996), *Psihologie generala*, Iași, Ed. Polirom,
- Doron, R, Parot F., (1999), *Dictionar de psihologie*, București, Ed. Humanitas,
- Eysenk, H, Eysenck, M., (1998), *Descifrarea comportamentului uman*, București, Ed.Teora ,
- Golu, M., (2002), *Bazele psihologiei generale*, București, Ed. Universitară,
- Hayes, N., Orrell S., (1997); *Introducere în psihologie*, București, Ed. All,
- Parot F., Richelle (1995), *Introducere în psihologie*, București, Ed. Humanitas, București
- Popescu-Neveanu, P., (1986), *Dicționar de psihologie*, București, Ed. Albatros,
- Popescu-Neveanu, P., (2013), *Tratat de psihologie generală*, Ed. Trei, Bucuresti
- Radu, I.(coord.), (1991), *Introducere în psihologia contemporană*, Cluj-Napoca, Editura Sincron,
- Radu, I., Pitaru, H., *Experiment și situație de teren în psihologie*, în *Revista de Psihologie*, 3, 1987
- Sillamy, N., (1996), *Dicționar de psihologie*, București, Ed. Univers Enciclopedic,
- Șchiopu, U., (1997), *Dicționar de psihologie*, București,Ed. Babel,
- Zlate, M., (2010), *Fundamentele psihologiei*, Ed.Polirom, București,
- Zlate, M., (2008), *Psihologia mecanismelor cognitive*,Iași, Editura Polirom,
- Zlate, M., (2006), *Introducere în psihologiei*,Iași, Editura Polirom,

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Numar de ore
1. Clasificarea și proprietățile formelor motivationale	Dezbateri	2
2. Motivație și performanță. Optimul motivational	Dezbateri	2
3. Afectivitatea și împrejurările de viață	prezentari de caz	2
4. Expresiile emoționale și rolul afectivității în viața psihică	analiza critica	2
5. Motivație și atenție. Interacțiunea formelor atenției	Aplicatii	2
6. Modelul psihocibernetice al actului voluntar	Dezbateri	2
7. Conceptul de deprindere. Modelul psihoneurofiziologic de formare al deprinderilor	Dezbateri	2

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie sa cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale psihologiei, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul psihologiei.

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	In functie de specificul disciplinei	Evaluare orală Online, platforme on-line Teams si webex, platforme educationale	20%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	In functie de specificul disciplinei	Online, platforme on-line Teams si webex, platforme educationale	30%
		Examen Online, platforme on-line Teams si webex, platforme educationale	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Definirea si caracterizarea psihologiei ca știință, analiza metodelor psihologiei, analiza structurii si caracteristicilor mecanismelor psihice reglatorii.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

22.09.2021

PROF.UNIV.DR. ENACHE RODICA

PROF.UNIV.DR. ENACHE RODICA




Data avizării în Departament

Semnătura directorului de departament
LECT.UNIV.DR. MARIANA CĂLIN

1.10.2021

