|  |  |
| --- | --- |
| INFORMAŢII PERSONALE | **BĂICEANU CARMEN-MIHAELA**  |
|  |
|   |  Str. Ionel Teodoreanu, Nr. 36, Loc. Constanta, Jud, Constanţa, România  |
|  +40722350231  |
|  mihaela.baiceanu@365.univ-ovidius.ro |
| whatsapp: +40722350231  |
| Sexul Feminin | Data naşterii 26.09.1974 | Naţionalitatea Română |

|  |  |
| --- | --- |
| LOCUL DE MUNCA  | * **Lector doctor, Universitatea *Ovidius* din Constanţa, Facultatea de de Psihologie şi Științele Educaţiei, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic**
* **Prodecan în relaţia cu Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic**
* **Director Centrul de Învăţare *Sapientia* al Universităţii „Ovidius” din Constanţa, 2021-prezent**
* **Membru în Senatul Universitatii „Ovidius” din Constanţa, mandat 2024-2028**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| EXPERIENŢA PROFESIONALĂ |   |

|  |  |
| --- | --- |
| iunie 2023 -prezent | **Responsabil contract/Formator**Universitatea “Ovidius” Constanta, Bd. Mamaia, nr. 124, Constanţa |
|  | Activităţi de instruire pentru personalul navigant SC CMA SHIPS ROMANIA SRL |
| martie 2021- februarie 2023 | **Expert formator** |
|  | **Proiectul** **„Start in carieră prin master didactic", POCU/864/6/21/140783** |
|  | Universitatea “Ovidius” Constanta, Bd. Mamaia, nr. 124, Constanţa |
|  | Principalele activităţi şi responsabilităţi: elaborează fișa disciplinei, suporturile de curs și a materialelor auxiliare specifice activităților didactice din programul de master didactic - la începutul proiectului (la început de semestru); elaborează suporturile de curs și a materialelor auxiliare specifice activităților didactice din programul de master didactic, pe parcursul derulării proiectului; participă la elaborarea și actualizarea planurilor de învățământ, fișele disciplinelor și suporturile de curs pentru modulul I Psihopedagogic, în vederea asigurării de șanse egale atât absolvenților de master didactic, cât și a celor care absolvă Modulul I DPPD, conform Legii educației naționale, nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare; raportează către Coordonatorul organizare și furnizare asupra stadiului realizării programelor de formare din cadrul masterului didactic precum și asupra stadiului și eficienței implementării acestor programe; asigură respectarea procedurilor pentru activitățile specifice procesului de elaborare a programului de formare pentru masterului didactic, semnalează disfuncționalitățile și propune măsuri de remediere; asigură respectarea termenelor impuse, urmărește și controlează modul de realizare a activităților proprii, respectarea graficului de derulare; colaborează cu membrii echipei în vederea asigurării condițiilor optime de desfășurare a activităților; îndeplineşte alte sarcini care îi sunt solicitate de Coordonatorul activități partener, apărute pe durata derulării proiectului. respectă Regulamentul (UE) 2016/679 privind protecţia persoanelor fizice în ceea ce priveşte prelucrarea datelor cu caracter personal şi privind libera circulaţie a acestor date şi de abrogare a Directivei 95/46/CE și de a asigura confidențialitatea și protecția datelor cu caracter personal prelucrate: informează Coordonatorul activități partener despre orice eveniment/incident prin care s-a încălcat securitatea datelor cu caracter personal |
|  | Tipul sau sectorul de activitate Educaţie |
| septembrie-noiembrie 2022 | **Expert coordonare activităţi schimb de experiență**  **Proiect: Îmbunătățirea calității activității didactice la Universitatea „Ovidius” din Constanța prin perfecționarea continuă a personalului didactic și a mijloacelor de învățare – DIDACT-IQ”, CNFIS-FDI-2022-0586** |
|  | Universitatea “Ovidius” Constanta, Bd. Mamaia, nr. 124, Constanţa |
|  | Principalele activităţi şi responsabilităţi: Realizarea sesiunilor de informare şi orientare (prin mijloace de comunicare online) pentru mai mult de 300 de elevi; Operarea cu instrumente de consiliere şi orientare profesională adecvate activităţilor on line CASS++, etc; Realizarea unei Proceduri de reducere a abandonului universitar aplicabilă UOC.Tipul sau sectorul de activitate Educaţie |
| mai-noiembrie 2021 | **Expert consilier vocațional şi orientare profesionala -**  **Proiect: Dezvoltarea instrumentelor de acţiune ale UOC pentru sporirea accesului la educație şi corelarea ofertei educaţionale cu piaţa muncii, finanțat de către MEC prin Fondul de Dezvoltare Instituțională, cod**  **CNFIS-FDI-2021-0403** |
|  | Universitatea “Ovidius” Constanta, Bd. Mamaia, nr. 124, Constanţa |
|  | Principalele activităţi şi responsabilităţi: Realizarea sesiunilor de informare şi orientare (prin mijloace de comunicare online) pentru mai mult de 300 de elevi; Operarea cu instrumente de consiliere şi orientare profesională adecvate activităţilor on line CASS++, etc; Realizarea unei Proceduri de reducere a abandonului universitar aplicabilă UOC.Tipul sau sectorul de activitate Educaţie |
| mai-decembrie 2020 | **Consilier vocațional – Proiect**  **Echitate socială și competitivitate în parteneriat cu mediul socio-economic într-o universitate europeană modernă – SMART - COMPETE, finanțat de către MEC prin Fondul de Dezvoltare Instituțională, cod CNFIS-FDI-2020-0652** |
|  | Universitatea “Ovidius” Constanta, Bd. Mamaia, nr. 124, Constanţa |
|  | Principalele activităţi şi responsabilităţi: Organizarea activității de orientare și consiliere profesională pentru îndrumarea elevilor către învățământul superior; stabilește instrumentele necesare desfășurării activității de orientare și consiliere profesională pentru îndrumarea elevilor către învățământul superior; desfășurarea campaniei de marketing ”Candidat la studenție”; realizarea seminarelor de orientare și consiliere profesională pentru elevi; prelucrarea testelor vocaționale și la elaborarea planurilor de carieră ale elevilor participanți la seminarele de orientare și consiliere profesională; organizarea și desfășurarea atelierelor de dezvoltare personală pentru studenți;Tipul sau sectorul de activitate Educaţie |
| martie 2020-ianuarie 2021 | **Expert selecție, menținere și comunicare GT/IMM P1, "Angajați performanți!" - ID POCU/464/3/12/128105** |
|  | Universitatea “Ovidius” Constanta, Bd. Mamaia, nr. 124, Constanţa |
| octombrie-decembrie 2019octombrie-decembrie 2020aprilie-iunie 2022 | **Expert activităţi consiliere - Proiect ROSE - Acord de grant nr. 106/SGU/CI/II din 18.12.2018, Centru de Învățare SAPIENTIA – OVIDIUS**  |
| Universitatea “Ovidius” Constanta, Bd. Mamaia, nr. 124, Constanţa |
| Principalele activităţi şi responsabilităţi: Desfășurarea activităţii de consiliere; Utilizarea instrumentelor specifice consilierii; Analiza şi interpretarea rezultatelor de la examinările susţinute cu grupul ţintă. |
| Tipul sau sectorul de activitate Educaţie |
| aprilie-iulie 2019 | **Consultant planificare strategică Proiect**  **POCU/227/3/8/118372, Universitatea *Ovidius* din Constanța** |
|  | Universitatea “Ovidius” Constanta, Bd. Mamaia, nr. 124, Constanţa |
|  | Principalele activităţi şi responsabilităţi: Planificarea şi coordonarea intervenţiilor cu grupul ţintă - persoane care asigură managementul strategic în întreprinderi având teme diferite de îmbunătăţirea a capacităţii de planificare strategică cum ar fi: managementul strategic, planificare strategică, proces decizional; Oferirea de consultanţă GT pe întreg parcursul activității; efectuarea de cercetări pe diferite subiecte şi teme de management strategic, dezvoltă propuneri de acţiuni, planuri, prezentări, materiale de proiect; participarea la evaluări şi sondaje, realizează rapoarte şi analize, face recomandări privind inițiativele de schimbare şi analizează posibilitatea dezvoltării de instrumente şi resurse de planificare strategică; dezvoltarea de metode de identificare a zonelor de îmbunătățire a performanței şi capacității de planificare în întreprinderile sprijinite; elaborarea de materiale de comunicare în campaniile de conştientizare în acord cu specificul postului ocupat; − Răspunde de confidenţialitatea datelor la care are acces; colaborarea şi oferirea de facilitare acolo unde este necesar pentru a sprijini procesele de schimbare în întreprinderile |
|  | Tipul sau sectorul de activitate Administrativ - comercial (Domeniul 26) |
| 2016- 2019 | **Coordonator Proiect Erasmus+ acţiunea KA 2 – parteneriate strategice, finanţat cu sprijinul Comisiei Europene,** **Animated Learning for Transitions – Early Recognition (ALT-ER) numărul de referinţă 2016-1-DKOl-KA201-022323, pentru Partenerul 2** |
|  | VIA University College, Risskov, Danemarca |
|  | Colegiul de Arte „Regina Maria” Constanţa ,partener |
|  | Tipul sau sectorul de activitate Educaţie |
| 2014- 2016  | **Expert educațional Proiect POSDRU 160/2.1./S/132690,**  **Construieşte-ti cariera,****pas cu pas! Consiliere şi orientare profesională pentru elevii din regiunile Centru si Sud-EstFacultatea de Psihologie şi Ştiinţele Educaţiei** |
| Universitatea “Ovidius” Constanta, Bd. Mamaia, nr. 124, Constanţa |
| Principalele activităţi şi responsabilităţi: elaborarea materialelor de informare si participarea la campania Alege informat!; coordonarea din pdv al conținuturilor educaționale organizarea si derularea atelierelor tematice organizate in taberele de carieră; colaborarea cu expertul TIC în finalizarea conținutului și layout materialelor postate în mediul virtual; acordarea de suport consilierului de carieră privind furnizarea de date/informații despre universitățile partenere; participarea la întâlnirile de lucru in proiect; elaborarea de materiale pentru biblioteca de cariera. |
| Tipul sau sectorul de activitate Educaţie |
| 2014- 2016  | **Expert științele educației - Didactici speciale 2 (Educație plastică-abilități plastice) Proiect POSDRU 156/1.2./G/139720,**  **Cercetarea realității educationale coordonata****fundamentala a formarii viitorilor profesori, Facultatea de Psihologie şi Ştiinţele Educaţiei** |
| Universitatea “Ovidius” Constanta, Bd. Mamaia, nr. 124, Constanţa |
| Principalele activităţi şi responsabilităţi: organizare workshop pentru prezentarea unor practici de succes în cercetarea pedagogică - punct de pornire în realizarea activităților specifice proiectului; elaborarea suportului teoretic pentru modulul de formare a grupului țintă; modulul de formare a grupului țintă în vederea dezvoltării competenţelor de cercetare în domeniul educațional; dezvoltarea sistemului software; desfăşurarea cercetărilor și elaborarea rapoartelor de cercetare a membrilor grupului țintă; sesiunea de comunicări ştiinţifice a studenţilor şi masteranzilor din grupul ţintă;organizare conferința de închidere a proiectului |
| Tipul sau sectorul de activitate Educaţie |
| 2013-2023 | **Administrator firmă** |
| GMC MEDICAL SERVICES SRL, Bdul 1 Decembrie 1918, Nr. 21, Loc. Constanţa, Jud. Constanţa |
| Principalele activităţi şi responsabilităţi: stabilirea obiectivelor generale de dezvoltare ale firmei, în concordanţă cu strategia elaborată de Consiliul de Administraţie; aprobarea bugetului; identificarea oportunităţilor de afaceri, reprezentarea firmei în relaţiile cu furnizorii, clienţii şi alte organisme sau organizaţii; asigurarea managementului firmei; asigurarea reţelei de relaţii necesară dezvoltării activităţii firmei. |
| Tipul sau sectorul de activitate Sănătate (Domeniul 86) |
| 2021-prezent | **Lector universitar doctor,**  **Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic** |
|  | Universitatea “Ovidius” Constanta, Bd. Mamaia, nr. 124, Constanţa |
|  | Principalele activităţi şi responsabilităţi: cursuri/seminarii/laboratoare: Psihologia Educaţiei, Stagii de practică pentru studenţii specializării Psihologie, III; mentorat, tutorat; preşedinte în Comisia de Admitere; responsabil cu evaluarea satisfacţiei clienţilor interni |
|  | Tipul sau sectorul de activitate Educaţie şi cercetare ştiinţifică |
| 2012-2021 | **Lector universitar doctor, Facultatea de Psihologie şi Ştiinţele Educaţiei, Departamentul de Psihologie şi Asistenţă Socială** |
| Universitatea “Ovidius” Constanta, Bd. Mamaia, nr. 124, Constanţa |
| Principalele activităţi şi responsabilităţi: cursuri/seminarii/laboratoare: Psihologie Socială Aplicată, Psihoigienă şi sănătate mintala; Psihoigienă, Psihologia Educaţiei, Consiliere Vocaţională, Tehnici proiective, Stagii de practică pentru studenţii specializării Psihologie, anul I şi III; mentorat, tutorat; membru în Comisia de Admitere; membru în Comisia de licenţă/disertaţie; îndrumător de an: Asistenţă Socială, anul I (2012-2013), Psihologie (2013-2016), (2016-2019); responsabil cu imaginea si problemele studenţeşti;responsabil cu evaluarea satisfacţiei clienţilor interni |
| Tipul sau sectorul de activitate Educaţie şi cercetare ştiinţifică |
| 2009- 2012 | **Asistent universitar, Facultatea de Psihologie şi Ştiinţele Educaţiei, Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic** |
| Universitatea “Ovidius” Constanta, Bd. Mamaia, nr. 124, Constanţa |
| Principalele activităţi şi responsabilităţi: cursuri/seminarii/laboratoare: Psihologie Socială Aplicată, Psihoigienă şi sănătate mintala; Psihoigienă, Psihologia Educaţiei, Psihologia Vârstelor, Stagii de practică pentru studenţii specializării Psihologie, anul I şi III; îndrumarea lucrărilor de finalizare a studiilor de licenţă; membru în Comisia de Admitere; membru în Comisia de licenţă/disertaţie. |
| Tipul sau sectorul de activitate Educaţie şi cercetare ştiinţifică |
| 2006- 2009 | **Preparator universitar, Facultatea de Psihologie şi Ştiinţele Educaţiei, Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic** |
| Universitatea “Ovidius” Constanta, Bd. Mamaia, nr. 124, Constanţa |
| Principalele activităţi şi responsabilităţi: seminarii/laboratoare: Psihologia Educaţiei; stagii de practică pentru studenţii specializării Psihologie III; membru în Comisia de Admitere; membru în Comisia de licenţă/disertaţie. |
| Tipul sau sectorul de activitate Educaţie şi cercetare ştiinţifică |

|  |  |
| --- | --- |
| EDUCAŢIE ŞI FORMARE |   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 14-23.09. 2018 | **Atestat de formare continua****„Prevenirea consumului de droguri la adolescenţi prin intervenţii active în şcoală”** |  |
|  | Asociația Catharsis |  |
|  | * Introducere în problematica drogurilor; Prevenirea consumului de drogorui la preadolescenţi; Prevenirea prin activităţi extraşcolare şi extracurriculare
 |  |
| 03-05.04.2015 | **Manager de proiect - cod COR 242101/certificat de absolvire** |  |
|  | Asociaţia E.V.A. |  |
|  | * Introducere în managementul proiectelor; managementul integrării în proiecte; planificarea, execuţia, controlul şi închiderea proiectelor; managementul costurilor şi resurselor financiare; managementul achiziţiilor; managementul timpului;

Managementul calităţii în cadrul proiectelor; Managementul resurselor umane; Managementul riscurilor şi comunicării |  |
| Iulie-octombrie 2013 | **Atestat de formare continuă****„Organizarea interdisciplinară a ofertelor de învăţare pentru formarea competenţelor cheie la şcolarii mici”, Nivelul 2** |  |
|  | S.C. SOFTWIN S.R.L. |  |
|  | * Fundamente teoretice ale abordării interdisciplinare a curriculumului în procesul de predare-învăţare-evaluare

Proiectarea activităţii didactice din perspectiva abordării interdisciplinare şi a învăţării integrateMetoda proiectelor - element specific abordării interdisciplinare şi învăţării integrate, incluzând şi două module de formare complementare („Educaţia în spiritul dezvoltării durabile” şi „Promovarea egalităţii de şanse în educaţie”) |  |
| 2008-2011  | **Doctor în psihologie**  | ISCED 8 |
| Universitatea BucureştiSpecializarea: Psihologie |
| * Teza de doctorat: „Aspecte psiho-clinice ale tinerilor cu sindrom EMO”
 |
| octombrie 2008 | **Consultant în carieră/Global Career Development Facilitator** |
|  | CCE Europe, Geneva, Switzerland |
|  | * Cetrificat number: GCDF00072-RO
 |
| 2006-2008  | **Master**  | ISCED 7 |
| Universitatea BucureştiSpecializarea: Consiliere şcolară |
| * Abilităţi de evaluare psihopedagogică şi consiliere individuale; pentru clasa de elevi; pentru orientarea şcolară şi profesională; managerierea situaţiilor de criză în clasa de elevi; consiliere în carieră a tinerilor şi adulţilor.
 |
| 26 ian-10 martie 2007 | **Atestat de formare continuă****Educaţia economică şi antreprenorială eficientă** |
|  | Centrul Român pentru Educaţie Economică |
|  | * Fundamentele educaţiei economice şi antreprenoriale
* Educaţia economică şi antreprenorială aplicată
 |
| mai 2006 | **Certificat de absolvire a Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic** | ISCED 7 |
|  | Universitatea Ovidius din Constanţa, Departamentul de Pregătirea a Personalului Didactic |  |
|  | * Introducere în pedagogie, Teoria şi metodologia curriculum-ului, teoria şi metodologia instruirii şi a evaluării, Psihologia educaţiei, Instruire asistată pe calculator, Sociologia educaţiei, Practica pedagogică; Didactica specialităţii (Psihologie)
 |  |
| 2000-2005  | **Licenţă**  | ISCED 6 |
| Universitatea „Ovidius” din ConstanţaSpecializarea: Psihologie |
| * Determinarea prin măsurători şi analize statistice diverse niveluri de performanţă psihică în populaţie;conceperea şi implementarea activităților de optimizare; cunoaşterea şi aplicarea metodelor de analiza a muncii, elaborarea psihoprofesiogramelor şi a standardelor de performanţă; conceperea şi implementarea programelor psihoprofilactice în mediul educaţional; cunoaşterea şi aplicarea metodelor şi tehnicilor de analiză şi intervenţie în mediul educaţional; abilitați de comunicare şi interrelaţionare
 |
| 2000-2003  | **Absolvenţă studii superioare de scurta durată** | ISCED 5 |
| Universitatea „Ovidius” din ConstanţaSpecializarea: Colegiul de Institutori  |
| * Cunoaşterea şi aplicarea metodelor şi tehnicilor de analiză şi intervenţie în mediul educaţional; analizarea fenomenele psihosociologice din grupul de elevi; abilităţi de comunicare şi relaţionare profesionalizate
 |
| 1989-1994  | **Bacalaureat**  | ISCED 4 |
| Colegiul Naţional Pedagogic „Constantin Brătescu”, ConstanţaSpecializarea: Pedagogie-Învăţători |
| * Desfăşurarea activităţi de predare-invatare-evaluare la ciclul de învățământ primar; planificarea obiectivele activităților curriculare si extracurriculare; organizarea managementului clasei
 |

|  |  |
| --- | --- |
| COMPETENΤE PERSONALE |   |

|  |  |
| --- | --- |
| Limba(i) maternă(e) | Română  |
|  |  |
| Alte limbi străine cunoscute | ΙNΤELEGERE  | VORBIRE  | SCRIERE  |
| Ascultare  | Citire  | Participare la conversaţie  | Discurs oral  |  |
| Engleză | A2 | B2 | A2 | A2 | B1 |
| Franceză | B1 | B1 | B1 | B1 | B1 |
|  | Niveluri: A1/A2: Utilizator elementar - B1/B2: Utilizator independent - C1/C2: Utilizator experimentat  |

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe de comunicare  | * bune competenţe de comunicare dobândite prin experienţa proprie de predare la cursuri și seminarii şi participarea la diverse conferinţe ştiinţifice;
* disponibilitate de colaborare cu colegii în scopul realizării atribuţiilor;
* capacitate de integrare în colectivul de muncă şi de a dezvolta relaţii armonioase cu ceilalţi colegi;
* capacitate de a lucra în cadrul unor echipe pentru îndeplinirea unor misiuni şi atribuţii şi pentru derularea unor proiecte;
* prestanţă în relaţiile cu şefii, subordonaţii şi cu colegii, comportament şi conduită etică în timpul și în afara serviciului.
 |
| Competenţe organizaţionale/manageriale  | * leadership (am fost responsabilă cu coordonarea unor echipe diverse)
* organizare, coordonare şi implementare de proiecte;
* coordonare şi planificare privind activităţile studenţeşti –stagii;
* integrare în cadrul proiectelor de cercetare implicând teme multidisciplinare şi diversitatea membrilor
* promptitudine, consecvenţă şi acurateţe în organizarea şi planificarea muncii;
* capacitate de analiză şi stabilire a modalităţilor şi termenelor de realizare a obiectivelor;
* corectitudine şi rapiditate în luarea deciziilor în situaţii normale sau speciale;
* consecvenţă în verificarea calităţii îndeplinirii obiectivelor stabilite şi capacitatea de a utiliza rezultatele controlului pentru îmbunătăţirea activităţilor;
* realizarea unui climat de muncă optim prin motivarea subordonaţilor, conducere prin exemplu şi prin asumarea responsabilităţii pentru efectele acţiunilor proprii sau ale structurii coordonate;
* stimularea iniţiativelor şi promovarea unei atitudini proactive în cadrul colectivului;
* promovarea unei colaborări interinstituţionale eficiente.
 |
| Competenţe dobândite la locul de muncă  | * o bună cunoaştere a activităților de cercetare și predare dobândite în cei peste 18 ani de vechime în sistemul de învăţământ universitar şi 30 de ani vechime în sistemul de învățământ preuniversitar.
 |
| Competenţe digitale | AUTOEVALUARE |
| Procesarea informaţiei | Comunicare | Creare de conţinut | Securitate | Rezolvarea de probleme |
|  | Utilizator independent | Utilizator independent | Utilizator independent | Utilizator independent | Utilizator independent |
|  | Niveluri: Utilizator elementar - Utilizator independent - Utilizator experimentat  |
| Alte competenţele informatice | * o bună cunoaştere a instrumentelor Microsoft Office™ , SPSS Statistics
 |
| Permis de conducere  | Categoria B, din anul 1996 |

|  |  |
| --- | --- |
| INFORMAŢII SUPLIMENTARE |   |



|  |  |
| --- | --- |
| Asociaţii ştiinţifice | * Asociației Psihologilor din România (APR). Certificat A-7678
* Asociaţia Română de Cercetare în Educaţie (ARCE) Certificat Nr. 21/17.01.2023
* American Psychological Association (APA) Certificat No: C230438431
* Asociația RENINCO
* Atestat de psiholog cu drept de liberă practică, specialitatea Psihologia muncii şi organizațională, nr. 3632/07.08.2024
* Atestat de psiholog cu drept de liberă practică, specialitatea Psihologia transporturilor, nr. 3633/07.08.2024
* Atestat de psiholog cu drept de liberă practică, specialitatea Psihologia educațională, consiliere școlară şi vocațională, nr. 3634/07.08.2024
 |
| Proiecte | * Proiect: Dezvoltarea instrumentelor de acțiune ale UOC pentru sporirea accesului la educație şi corelarea ofertei educaţionale cu piaţa muncii, finanțat de către MEC prin Fondul de Dezvoltare Instituțională, cod CNFIS-FDI-2021-0403
* Proiect: Îmbunătățirea calității activității didactice la Universitatea „Ovidius” din Constanța prin perfecționarea continuă a personalului didactic și a mijloacelor de învățare – DIDACT-IQ”, CNFIS-FDI-2022-0586
* Proiect: Dezvoltarea instrumentelor de acțiune ale UOC pentru sporirea accesului la educație şi corelarea ofertei educaţionale cu piaţa muncii, finanțat de către MEC prin Fondul de Dezvoltare Instituțională, cod CNFIS-FDI-2021-0403
* Proiect Echitate socială și competitivitate în parteneriat cu mediul socio-economic într-o universitate europeană modernă – SMART - COMPETE, finanțat de către MEC prin Fondul de Dezvoltare Instituțională, cod CNFIS-FDI-2020-0652
* Proiect ROSE - Acord de grant nr. 106/SGU/CI/II din 18.12.2018, Centru de Învățare SAPIENTIA – OVIDIUS - Expert activitati consiliere
* Proiect POCU/227/3/8/118372 - "iManageri și Antreprenori- Creșterea capitalului de cunoștințe prin inovarea instrumentelor de management" – consilier planificare strategica
* Proiect Erasmus+ acţiunea KA 2 – parteneriate strategice, finanţat cu sprijinul Comisiei Europene, Animated Learning for Tranitions – Early Recognition (ALT-ER) numărul de referinţă 2016-1-DKOl-KA201-022323 (2016-2019) - coordonator
* Proiect POSDRU 160/2.1./S/132690 **„Construieşte-ti cariera, pas cu pas! Consiliere şi orientare profesională pentru elevii din regiunile centru si sud-est”-membru**
* Proiect POSDRU 156/1.2./G/139720 „Cercetarea realității educaționale-coordonată fundamentală a formării viitorilor profesori”-membru
* Proiect POSDRU 87/13/S/63709 „Calitate, inovare, comunicare in sistemul de comunicare continua a didacticienilor din învățământul superior”-grup de lucru
* Proiect POSDRU: „Educaţie, calificare şi facilitarea tranziţiei spre un loc de muncă pentru elevi şi tineri cu risc sau în situaţie de abandon şcolar”-grup de lucru
 |
| Conferinţe | * Conferinţa Naţională „Psihologia în context multicultural”, Constanta, Colegiul Psihologilor din România, filiala Constanța, Facultatea de Psihologie și Științele Educației (FPSE) din cadrul Universității Ovidius din Constanța, Constanţa,25 mai 2024
* Conferinţă Internaţională de Psihiatrie şi Sănătate Mintală „GALATIA 2024”.
* Conferinţă internaţională SWS FLORENCE 2024, INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE ON ARTS & HUMANITIES, THE MAGIC OF THE RENAISSANCE, 23-25 aprilie 2024
* Conferinţa Naţională "Religie, Cunoaștere, Societate”, Facultatea de Teologie, Universitatea Ovidius din Constanta, Constanţa, 21 noiembrie 2023
* Conferinţa Naţională „Psihologia în context multicultural”, Constanta, Colegiul Psihologilor din România, filiala Constanța, Facultatea de Psihologie și Științele Educației (FPSE) din cadrul Universității Ovidius din Constanța, Constanţa, 18 noiembrie 2023
* Conferinţă Internaţională THE INTERNATIONAL CONFERENCE "PRESENT ISSUES OF GLOBAL ECONOMY" - 20th Edition (June, 29th - July, 1st 2023
* Conferința Națională a Asociației Psihologilor din România (APR) „Psihologia în era digitalizării”, Constanta, 2-4 iunie 2023
* Conferinţă Internaţională de Psihiatrie şi Sănătate Mintală „GALATIA 2023”. Interdisciplianritate în psihiatrie, 19-20.05.2023, GI. Nr. 532/21.05.2023, 12 credite EMC
* Conferinţă Internaţională RESTART4EDU: Academic Teaching and Learning Opportunities, 27-28 aprilie 2023
* Conferinţă Internaţională THE INTERNATIONAL CONFERENCE "GLOBAL ECONOMY UNDER CRISIS" - 11th Edition (December, 15th-16th 2022)
* Conferinta Scoala Pozitivă – bune practici la nivel internaţional, Luxemburg Vivid Education & Management SRL, 12.12.2022
* . eTwinning ITE Online Annual Conference 2022 (30 Nov-02 Dec)
* ASCIPS 2022, (Conferință online), (Sibiu, ediția a 16-a) „Cercetarea modernă în psihologie.”, care se vor desfășura la Sibiu, în perioada 17-20 noiembrie 2022
* Conferinţa Internaţională „Contemporary Perspectives in Psychology, Education and Social Work” – 4rd edition (COPES 2022), Constanța, 11-13 Nov 2022
* Conferinţa Internaţională „*Educaţia din perspectiva valorilor*”, Chişinău, 28.29 sept 2021
* Conferinţa internaţională „*Inovational Solutiona in education”,* 4th edition, Bulgaria, 27 mai 2021
* Conferinta Europeana de Psihiatrie si Sanatate Mintala GALATIA 2021, Universitatea „Dunărea de Jos”, Galaţi. 21.04.2021-25.04.2021
* Metodele online și serviciile psihologice conferința live, iunie 2020, COGNITROM
* Conferinţa Internaţională „*Contemporary Perspectives in Psychology, Education and Social Work*” – 3rd edition (COPES 2019), Constanța, 24-26 May 2019
* Simpozion Naţional “Tendinţe şi provocări în didactica specialităţii”, **15-16 decembrie 2017, Constanţa**
* **Conferința Internațională "Perspective contemporane în psihologie, educație și formare a cadrelor didactice, 12-14 octombrie 2017, Braşov**
* Conferinţa Naţională cu participare internaţională a Psihologilor Școlari cu tema: „Consilierea şcolară între provocări şi paradigme”, iunie 2017, **Constanţa**
* Simpozion National „Dezvoltarea personala a elevului – rezultat al unui demers didactic creativ”, 25 Februarie 2017,  **Constanţa**
* Simpozion Internaţional „Responsabilitate Publică în Educaţie”, ediţia a VIII-a, decembrie 2016, **Constanţa**
* Conferinţa Naţională cu participare internaţională a Psihologilor Școlari cu tema: „Consilierea şcolară între provocări şi paradigme”, Iunie 2016,  **Constanţa**
* Conferinţă „Omul – o perpetuă provocare. Dimensiuni psihologice, pedagogice şi sociale” Mai 2016,  **Constanţa**
* Conferința de închidere a proiectului: Cercetarea realității educaționale- coordonată fundamentală a formării viitorilor profesori 6 Noiembrie 2016,  **Constanţa**
* Conferinţa Naţională cu participare internaţională a Psihologilor Școlari cu tema: „Consilierea şcolară între provocări şi paradigme”, mai 2015, **Constanţa**
* Conferinţa Internaţională Dimensions Engaged in Special Needs Education” (NEEDS 2015), mai 2015, Braşov
* Conferinţa Naţională „Didactica: tradiţie, actualitate, perspective”, mai 2015, Alba-Iulia
* Conferinţa Naţională cu participare internaţională a Psihologilor Școlari cu tema: „Consilierea şcolară între provocări şi paradigme”, mai 2014,  **Constanţa**
* Conferinta internationala Literature, Discourse and Multicultural Dialogue I – Sectiunea Psychology, 5-6 decembrie 2013, Târgu-Mureş
* Simpozion Internaţional „Cadrul didactic, promotor al sistemului de valori” 19-24 august 2013, Eforie Sud
* Simpozion Internaţional „Responsabilitate Publică în Educaţie” 15-16 iunie 2013, Constanţa
* Conferinţa Naţională cu participare internaţională a Psihologilor Școlari cu tema: „Consilierea şcolară între provocări şi paradigme”, 1-2 iunie 2013,  **Constanţa**
* 3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational leadership25-28 octombrie 2012 Maison N.-D. Chat d’Oiseau, Bruxelles, BELGIA
* 2nd World Conference on Educational Technology, 27-30 iunie 2012, Near East University, North Cyprus
* Conferinţa Naţională cu participare internaţională a Psihologilor Școlari cu tema: „Consilierea şcolară între provocări şi paradigme”,1-2 iunie 2012,  **Constanţa**
* Simpozion Internaţional „Responsabilitate Publică în Educaţie”, 19-20 mai 2012, Constanţa
* Conferinţa Internaţională „Psihologia şi realitățile lumii contemporane”, 18-21 noiembrie 2010 Bucureşti
* Conferinţă „Omul – o perpetuă provocare. Dimensiuni psihologice, pedagogice şi sociale”, 21-23 mai 2010,  **Constanţa**
* Simpozion National - Lucrarea: „Școala – factor facilitator sau inhibator in dezvoltarea creativității?”, 28 februarie 2009,  **Constanţa**
* Simpozion National „Strategii de intervenție in consilierea școlara”, martie 2008, Bucureşti
 |
| Prezentări  | * *Learn to be assertive or the importance of No!,*  **Conferința Internațională "Perspective contemporane în psihologie, educație și formare a cadrelor didactice, 12-14 octombrie 2017, Braşov**
* *Fenomenul Emo între necunoaştere şi etichetare,* Conferinţa Internaţională „Psihologia şi realitățile lumii contemporane,18-21 noiembrie 2010 Bucureşti
* *Perspectiva profesionalizării. Cariera didactica între certitudine şi tendinţe,* Simpozion National „Dezvoltarea personala a elevului – rezultat al unui demers didactic creativ”, 25 Februarie 2017, Constanța
 |
| Distincţii | * Menţiune naţională, Centrul Român pentru Educaţie Economică Bucureşti, 2007
 |
| Participari la workshopuri/webinarii | * Curs: Addressing Social and Structural Determinants of Health as a Psychologist, APA Division 17, Society of Counseling Psychology., 05.02.2024, Number of instructional contact hours / CE credits earned: 1.0
* Web: Interdisciplinaritate în psihiatrie şi sănătate mintală, 17-18.05.2023, GI. Nr. 532/21.05.2023, 12 credite EMC,
* Web: Orizonturi noi in psihiatrie, 21.05.2023, GI. Nr. 532/21.05.2023, 6 credite EMC,
* eTwinning ITE Online Annual Conference 2022 (30 Nov-02 Dec)
* WS4: The Power of Inclusion: What matters for increasing student engagement and learning
* WS3: Online Learning in Higher Education: why we should consider it in Initial Teacher Education?
* Conferința internațională „Contemporary Perspectives in Psychology, Educațion and Social Work”, 11-13 noiembrie
* Antisocial Behaviors in Children: Risk and Protective Factors (Comportamentele antisociale la copii: factori de risc și protecție) Enhance Psychological Comfort by Leaving Ambivalence (Sporirea confortului psihologic prin ieșirea din ambivalență)
* Elements of Psychological Intervention Based on Compassion (Elemente de intervenție psihologică bazate pe compasiune)
* Human Destiny Between the Life Scenario and Reality (Destinul uman între scenariul de viață și realitate)
* The Impact of Decentralization on Social Services and their Beneficiaries (Impactul descentralizării asupra serviciilor sociale și beneficiarilor acestora)
* Social Services Provided in a Crisis Situation for Refugees (Servicii sociale oferite în situație de criză pentru refugiați)
* Multidisciplinary Team Interventions in Child Abuse Situations (Intervenții în echipă multidisciplinară în situații de abuz asupra copilului
* ASCIPS 2022, (Conferință online), (Sibiu, ediția a 16-a) „Cercetarea modernă în psihologie.”, care se vor desfășura la Sibiu, în perioada 17-20 noiembrie 2022.
* workshop 6: Legislația ca modalitate de prevenție în psihologia siguranței rutiere
* workshop 4: Direcții de intervenție psihologică în domeniul transporturilor în perioada post-pandemică
* workshop 5: Creșterea frecvenței utilizării mijloacelor de transport în comun: demersuri de cercetare și intervenție cognitiv-comportamentală
* workshop 17: Sigmatismul interdental – diagnostic, evaluare, terapie
* workshop 18: Evaluarea psihologică și psihopedagogică pentru încadrarea în grad de handicap / orientare școlară a copiilor / elevilor
* workshop 3: Baze practice în hipnoza clinică și hipnoterapie - strategii, inducții, aplicații
* workshop 15,: Metode și strategii de prevenire a bullying-ului în mediul școlar
* workshop 16: Să ne "jucăm" împreună cu părinții – Metode și tehnici psihopedagogice pentru activităţile cu părinţii
* Treating Adolescent Addiction (engl.), 18-21 noiembrie 2021, Congresul Internațional de Psihologie ASCIP, Sibiu
* Metodologia evaluării psihologice în psihologia muncii si transporturilor, 18-21 noiembrie 2021, Congresul Internațional de Psihologie ASCIP, Sibiu
* Valorificarea potențialului latent al elevilor prin crearea de situații experențiale de dezvoltare, 18-21 noiembrie 2021,Congresul Internațional de Psihologie ASCIP, Sibiu
* Fundamente psihologice ale valorilor morale: cum construim etica profesionala , 18-21 noiembrie 2021, Congresul Internațional de Psihologie ASCIP, Sibiu
* Practica psihologică post-pandemică: noi abordări, direcții, perspective (acces liber) , 18-21 noiembrie 2021, Congresul Internațional de Psihologie ASCIP, Sibiu
* Accesabilitatea pentru toţi: între informaţie şi mediu, 18-21 noiembrie 2021, Congresul Internațional de Psihologie ASCIP, Sibiu
* *Calitatea vieţii cadrelor didactice în pandemie,* Facultatea de Psihologie și Științele Educației&ISJ Cta, Martie 2021
* *Impactul pandemiei asupra dezvoltării emoţionale a copilului*, Facultatea de Psihologie și Științele Educației&ISJ Cta, Martie 2021
* Curs formare *Proiecte de educaţie interculturală – bune practici din Bruxelles,* SC Vivid Education&Management SRL, 27 august 2021
* *Cultura calității - priorități strategice în UOC*. Proiectarea si implementarea unui Centru-pilot de management digital integrat al calității (PilotQ)”, cod de înregistrare CNFIS-FDI-2020-0298.

C1. Învățare centrată pe student – strategii active și interactive C2. Proiectare și dezvoltare curriculară* *Educația incluzivă: aspirații și realități,*Simpozionul Regional „Perspective și experiențe în educația incluzivă, 14 mai 2021
* *Programul International de Training MHF ASAP @Mental Health Facilitator*, The Center for Credentialing & Education, mai 2021
* *Siguranța profesorilor în mediul online*, ADSERVIO SOCIAL INOVATION,15.04.2021
* WEBINAR MANUALE 3D,
* *Folosește manualele 3D și instrumentele interactive pentru a susține lecții la distanță*,mai 2020, Editura Didactică și Pedagogică S.A, EduMagic și Mozaik Education, cu sprijinul Ministerului Educației și Cercetării, Mozaik Education, 28.10.2020
* *Curs formare Metoda Feuerstein,* Asociaţia Feuerstein Deschide-ţi Mintea, Mai 2019
* *From non-adaptive emotions to adaptive emotions in humanistic-experiential therapy -* 3 credite*,* Universitatea Ovidius din Constanța, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Mai 2019
* *Inclusive and adaptative teaching -* 3 credite*,* Universitatea Ovidius din Constanța, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Mai 2019
* *Multitasking in organizations-* 3 credite, Universitatea Ovidius din Constanța, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Mai 2019
* *Posttraumatic stress disorder-* 3 credite*,* Universitatea Ovidius din Constanța, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Mai 2019
* *Dynamic documents with Rmarkdown, papaja and Knitr-* 3 credite*,* Universitatea Ovidius din Constanța, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Mai 2019
* *Le basi dell’ insegnamento/apprendimento psicomatematico-* 3 credite, Universitatea Ovidius din Constanța, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Mai 2019
* *Modern strategies for integrating the movement into teaching activities-* 3 credite*,* Universitatea Ovidius din Constanța, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Mai 2019
* *Pragmatic politeness strategies or how manage efficiently educational relationships-* 3 credite*,* Universitatea Ovidius din Constanța, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Mai 2019
* *Special education versus inclusive education. Evolutions and challenges-* 3 credite *,* Universitatea Ovidius din Constanța, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Mai 2019
* *Using Access Technologies in the Recovery Process and Integration of People with Special Needs-* 3 credite, Universitatea Ovidius din Constanța, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Mai 2019
* *Strategies pour eviter l’epuisement professionnel – sur burn-aut dans l’ecole* – 3 credite, Conferinţa Naţională cu participare internaţională a Psihologilor Școlari cu tema: „Consilierea şcolară între provocări şi paradigme”, iunie 2017, Constanţa
* *Parenting Adlerian* – 3 credite, Conferinţa Naţională cu participare internaţională a Psihologilor Școlari cu tema: „Consilierea şcolară între provocări şi paradigme”, iunie 2017, Constanţa
* *Paradigmele educaţiei speciale aplicate şcolilor adaptate pentru toţi elevii* – 3 credite, Conferinţa Naţională cu participare internaţională a Psihologilor Școlari cu tema: „Consilierea şcolară între provocări şi paradigme”, iunie 2017, Constanţa
* *Listen to children the Gordon method in school* – 10 credite, Conferinţa Naţională cu participare internaţională a Psihologilor Școlari cu tema: „Consilierea şcolară între provocări şi paradigme”, iunie 2016, Constanţa
* *Fractalul intre evaluare si intervenție* – 10 credite, Conferinţa Naţională cu participare internaţională a Psihologilor Școlari cu tema: „Consilierea şcolară între provocări şi paradigme”, iunie 2016, Constanţa
* *Copilul cu boala cronica in școala* – 10 credite, Conferinţa Naţională cu participare internaţională a Psihologilor Școlari cu tema: „Consilierea şcolară între provocări şi paradigme”, iunie 2016, Constanţa
* *Major assessment tools to measure personality and psychopathology, and their implications for diagnosis and treatment* – 10 credite, Iunie 2015, Universitatea „Ovidius” *Constanţa*
* *Sandplay – jocul cu nisip şi miniaturi* – 5 credite, Conferinţa Naţională cu participare internaţională a Psihologilor Școlari cu tema: „Consilierea şcolară între provocări şi paradigme”, iunie 2015, Constanţa
* *Evaluarea neuropsihologică complexă a copiilor şi adolescenţilor cu ajutorul NEPS-II* – 5 credite, Conferinţa Naţională cu participare internaţională a Psihologilor Școlari cu tema: „Consilierea şcolară între provocări şi paradigme”, iunie 2015, Constanţa
* *Violence in the school: problems and solution* – 5 credite, Conferinţa Naţională cu participare internaţională a Psihologilor Școlari cu tema: „Consilierea şcolară între provocări şi paradigme”, iunie 2015, Constanţa
* *Profesional Teacher competencies, mai 2015,*  Universitatea „Ovidius” *Constanţa*
* *Evaluarea ştiinţifică a ADHD cu Conners 3rd edition (Conners 3)* – 10 credite, Conferinţa Naţională cu participare internaţională a Psihologilor Școlari cu tema: „Consilierea şcolară între provocări şi paradigme”, mai 2014, Constanţa
* *Social Fear and Assertivity* – 10 credite, Conferinţa Naţională cu participare internaţională a Psihologilor Școlari cu tema: „Consilierea şcolară între provocări şi paradigme”, mai 2014, Constanţa
* *School counseling in the USA* – 10 credite, Conferinţa Naţională cu participare internaţională a Psihologilor Școlari cu tema: „Consilierea între provocări şi paradigme”, mai 2014, Constanţa
* *Orice intervenţie terapeutică are un început* – 5 credite, Conferinţa Naţională cu participare internaţională a Psihologilor Școlari cu tema: „Consilierea şcolară între provocări şi paradigme”, iunie 2013, Constanţa
* *Consilierea în carieră pentru consilierea digitală* – 5 credite, Conferinţa Naţională cu participare internaţională a Psihologilor Școlari cu tema: „Consilierea şcolară între provocări şi paradigme”, iunie 2013, Constanţa
* *Vers un autre diagnostic pour les enfants dans l’enseignement special* – 5 credite, Conferinţa Naţională cu participare internaţională a Psihologilor Școlari cu tema: „Consilierea şcolară între provocări şi paradigme”, iunie 2013, Constanţa
* *Les croyances des enseignants peuvent-elles évoluer?* – 5 credite, Conferinţă „Omul – o perpetuă provocare. Dimensiuni psihologice, pedagogice şi sociale”, 24-26 mai 2013,  **Constanţa**
* *Quels sont les déterminants de la réussite scolaire?* – 5 credite, Conferinţă „Omul – o perpetuă provocare. Dimensiuni psihologice, pedagogice şi sociale”, 24-26 mai 2013,  **Constanţa**
* *La compréhension des émotions chez l’élève: Evaluation et intervention* – 5 credite, Conferinţă „Omul – o perpetuă provocare. Dimensiuni psihologice, pedagogice şi sociale”, 24-26 mai 2013,  **Constanţa**
* *Stilurile de predare şi de învăţare - pentru un model de analiză psiho-pedagogică* – 5 credite, Conferinţă „Omul – o perpetuă provocare. Dimensiuni psihologice, pedagogice şi sociale”, 24-26 mai 2013,  **Constanţa**
* *Studiu privind educaţia incluzivă pentru copiii cu CES în învăţământul primar din România* – 5 credite, Conferinţă „Omul – o perpetuă provocare. Dimensiuni psihologice, pedagogice şi sociale”, 24-26 mai 2013,  **Constanţa**
* *Backwards or forwards: Is current government policy in England helping schools and special educational needs coordinators (SENCOs) a better education?* – 5 credite, Conferinţă „Omul – o perpetuă provocare. Dimensiuni psihologice, pedagogice şi sociale”, 24-26 mai 2013,  **Constanţa**
* *Proiectul VIA – Vocaţie, Interese, Autocunoaştere şi dezvoltare, drumul către succes* – 5 credite, Conferinţa Naţională cu participare internaţională a Psihologilor Școlari cu tema: „Consilierea şcolară între provocări şi paradigme”, iunie 2012, Constanţa
* *Consilierea adolescenţilor cu tulburări de comportament* – 5 credite, Conferinţa Naţională cu participare internaţională a Psihologilor Școlari cu tema: „Consilierea şcolară între provocări şi paradigme”, iunie 2012, Constanţa
* *Utilizarea abordării Lifeskilleshelping în consilierea psihologică a cadrelor didactice* – 5 credite, Conferinţa Naţională cu participare internaţională a Psihologilor Școlari cu tema: „Consilierea şcolară între provocări şi paradigme”, iunie 2012, Constanţa
* *Solution Focuse Approach in Career counseiling: Focusin on Strengths and Solution*, 7 credite, Universitatea Petrol-Gaze din Ploieşti in colaborare cu NBCC Romania, 8 Noiembrie 2008
* *The Counseling Relationship: Building Skills for Effectiveness,* 7 credite, Universitatea Petrol-Gaze din Ploieşti in colaborare cu NBCC Romania, 8 Noiembrie 2008
 |
| Certificări | * Certificat Seria D/Nr.135 /17.07.2023 PROF IV - Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning, acreditat prin OME nr. 4740/19.08.2022, Casa Corpului Didactic Constanta, 64 ore/16 credite
* Certificat 931/29.11.2022, „Curs online de perfecţionare a personalului didactic” în cadrul Proiectului Îmbunătățirea calității activității didactice la Universitatea „Ovidius” din Constanța prin perfecționarea continuă a personalului didactic și a mijloacelor de învățare – DIDACT-IQ”, CNFIS-FDI-2022-0586; Universitatea „Ovidius” din Constanţa;
* Certificat 954/15.12.2022, Masă rotundă „Schimb de bune practici privind îmbunătăţirea calităţii activităţii didactice cu ajutorul mijloacelor moderne de învăţare” în cadrul Proiectui Îmbunătățirea calității activității didactice la Universitatea „Ovidius” din Constanța prin perfecționarea continuă a personalului didactic și a mijloacelor de învățare – DIDACT-IQ”, CNFIS-FDI-2022-0586; Universitatea „Ovidius” din Constanţa;
* Certificat 189/1/MF/28.11.2022, Program pentru dezvoltare profesională continuă „Managemetul furieri”, 18.11-27.11.2022, 62 ore, Furnizor: Asociaţia pentru Dezvoltarea Serviciilor Sociale şi Educaţionale Chatarsis.
* Certified Microsoft Innovative Educator, 1.dec.2022, Microsoft Educator Center
* *Fenomenul violenței:de la delimitări conceptuale, la prevenire și intervenții eficiente*, septembrie 2018, Constanta
* *Prevenirea consumului de droguri la adolescenţi prin intervenții active în şcoală*, septembrie 2018, Constanta
* *eTwinning-colaborare internațională*, februarie 2016, Constanța
* *Manager de proiect*, aprilie 2015, Constanța
* *Consultant în carieră*, Certificat nr GCDF00072-RO, Center for Credentialing and Education, Inc. & GCDF Romania, 23 Octombrie 2008
* *Educaţie Economică şi Antreprenorială Eficientă*, Centrul Român pentru Educaţie Economică Bucureşti, Ianuarie-martie 2007, Constanța
* *Educaţie pentru dezvoltare durabilă*, 9-23 aprilie 2005, Constanţa
* *Iniţiere în management,* martie 2003, Constanţa
* *Comunicare persuasivă*, ianuarie 2003, Constanţa
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Data18.11.2024 |  Semnătura |