

CURRICULUM VITAE



Informații personale

Nume/Prenume **TOTOLAN M. MIRCEA DAMIAN**
Adresa
Telefon

E-mail damiantotolan@yahoo.com

Cetățenia Român

Data nașterii 20.01.1972, Constanța

Sex Masculin

Locul de munca vizat /
Aria ocupațională **Lect.univ.dr. Facultatea de Psihologie și Științele Educației,
DPPD, UOC.**

Experiența profesională

Perioada **2020 – în prezent**
Funcția sau postul ocupat **Lector universitar dr. – cadru didactic, Departamentul pentru Pregătirea
Personalului Didactic, Facultatea de Psihologie și Științele Educației**

Principalele activități și
responsabilități

Cursuri, seminarii și practica de specialitate la licență în domeniul psihologie, științele educației și asistență socială la disciplinele: Fundamentele psihopedagogiei speciale (specializările Psihopedagogie specială și Pedagogia învățământului primar/preșcolar), Psihopedagogie specială (specializarea Psihologie), Psihopedagogie specială și incluziune educațională și Asistența socială a persoanelor cu dizabilități (specializarea Asistență socială), Asistența socială a persoanelor în dificultate, Psihopedagogia persoanelor cu dizabilități intelectuale, Psihopedagogia persoanelor cu dizabilități de auz, Psihopedagogia persoanelor cu dizabilități vizuale (specializarea Psihopedagogie specială);
Practica pedagogică la Masteratul didactic;
Responsabil cu Programarea activităților didactice
Membru în comisiile examenelor de licență și disertație
Membru în comisia de admitere la programele de licență, masterat didactic și programul de formare psihopedagogică nivel I,II;
Coordonator activități de *voluntariat* ale studenților de la specializarea Psihopedagogie specială
Responsabil practicilor la domeniul de licență Psihopedagogie specială
Responsabil cerc formare a competențelor de organizare a activităților extrașcolare – excursii și tabere școlare – "Hai la munte!"
Coordonator program curs postuniversitar "Intervenții compensatorii pentru persoane cu dizabilități".
Titular curs postuniversitar "Educația incluzivă în sprijinul copiilor cu CES" în cadrul Școlii de studii postuniversitare de formare profesională continuă în științele educației "Evaluare și intervenție integrată în procesul educațional pentru copiii cu CES"

Numele si adresa angajatorului	Universitatea „Ovidius” din Constanta, B-dul Mamaia nr. 124
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activități didactice și de cercetare
Perioada	Februarie 2011 – 2020
Funcția sau postul ocupat	Lector universitar dr. – cadru didactic, Departamentul pentru Pregătirea Profesorilor, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Principalele activități si responsabilități	<p>Cursuri, seminarii si practica de specialitate și pedagogică in domeniul psihologie, științele educației și asistență socială la disciplinele: Fundamentele psihopedagogiei speciale (Psihopedagogie specială, Psihopedagogia persoanelor cu dizabilități), Psihologia copiilor cu dificultăți de învățare, Psihopedagogia persoanelor cu dizabilități intelectuale, Metodologia educării și instruirii persoanelor cu dizabilități de intelect, Psihopedagogia persoanelor cu dizabilități auditive, Metodologia educării și instruirii persoanelor cu dizabilități de auz, Psihopedagogia persoanelor cu dizabilități vizuale, Metodologia educării și instruirii persoanelor cu dizabilități de vedere, Introducere în logopedie, Terapia tulburărilor de limbaj (programe de licență);</p> <p>Cursuri, seminarii și practica de specialitate la Masteratele de Terapii și compensare a tulburărilor de comunicare: Mijloace de compensare tehnică, Dezvoltarea și terapia limbajului la persoanele cu dizabilități intelectuale, Învățarea limbajelor speciale la persoanele cu dizabilități de auz, Învățarea scris-cititului la persoanele cu dizabilități vizuale, Intervenții compensatorii asupra comunicării la persoanele cu TSA (programe de masterat).</p>
Perioada	Febr. 2010 – sept. 2011
Funcția sau postul ocupat	Asistent universitar dr. – cadru didactic , Catedra de Psihopedagogie și Asistență Socială , Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Principalele activități si responsabilități	<p>Cursuri, seminarii si practica de specialitate și pedagogică in domeniul psihologie, științele educației și asistență socială la disciplinele: Fundamentele psihopedagogiei speciale (Psihopedagogie specială), Psihologia copiilor cu dificultăți de învățare, Psihopedagogia persoanelor cu dizabilități intelectuale, Metodologia educării și instruirii persoanelor cu dizabilități de intelect, Psihopedagogia persoanelor cu dizabilități auditive, Metodologia educării și instruirii persoanelor cu dizabilități de auz, Psihopedagogia persoanelor cu dizabilități vizuale, Metodologia educării și instruirii persoanelor cu dizabilități de vedere, Introducere în logopedie, Terapia tulburărilor de limbaj (programe de licență);</p> <p>Cursuri, seminarii și practica de specialitate la Masteratele de Terapii și compensare a tulburărilor de comunicare și Psihologie sportivă: Mijloace de compensare tehnică, Dezvoltarea și terapia limbajului la persoanele cu dizabilități intelectuale, Învățarea limbajelor speciale la persoanele cu dizabilități de auz, Învățarea scris-cititului la persoanele cu dizabilități vizuale, Sporturi extreme (programe de masterat).</p> <p>Curs și seminar la Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, disciplina Educație integrată (nivel II)</p> <p>Responsabil al programului de licență Psihopedagogie specială</p> <p>Programarea activităților didactice și de evaluare.</p> <p>Organizarea examenelor de licență la specializarea Psihopedagogie specială (secretar)</p>
Numele si adresa angajatorului	Universitatea „Ovidius” din Constanta, B-dul Mamaia nr. 124
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activități didactice și de cercetare
Perioada	2002 – 2010
Funcția sau postul ocupat	Asistent universitar drd. – cadru didactic, Catedra de Psihologie, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Principalele activități si responsabilități	Seminarii, practica de specialitate și pedagogică in domeniul psihologie, științele educației și asistență socială la disciplinele : Fundamentele psihopedagogiei speciale, Psihologia copiilor cu dificultăți de învățare, Psihopedagogia persoanelor

	<p>cu dizabilități intelectuale, Metodologia educării și instruirii persoanelor cu dizabilități de intelect, Psihopedagogia persoanelor cu dizabilități auditive, Metodologia educării și instruirii persoanelor cu dizabilități de auz, Psihopedagogia persoanelor cu dizabilități vizuale, Metodologia educării și instruirii persoanelor cu dizabilități de vedere, Introducere în logopedie, Terapia tulburărilor de limbaj (programe de licență);</p> <p>2009 – 2010 Cursuri și seminarii la Masteratele de Terapii și compensare a tulburărilor de comunicare și Psihologie sportivă: Mijloace de compensare tehnică, Dezvoltarea și terapia limbajului la persoanele cu dizabilități intelectuale, Învățarea limbajelor speciale la persoanele cu dizabilități de auz, Învățarea scris-cititului la persoanele cu dizabilități vizuale (programe de masterat)</p> <p>2006 – 2009 am suplinit și seminariile, activitățile de practică de specialitate și pedagogică în domeniul științele educației: Managementul învățământului special și integrat, Organizarea învățământului special și integrat, Didactica și metodică învățământului special și integrat, Bazele terapiei complexe, Recuperare și educație în polihandicap, Introducere în Asistența socială (un an), Sistemul de asistența socială în România (un an), Dezvoltare comunitară (un an), Teorii în asistența socială (un an), Asistența socială a grupurilor minoritare și/sau discriminate (curs și seminar);</p> <p>2009 – 2010 Curs și seminar la Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, disciplina Educație integrată</p> <p>Responsabil al programului de licență Psihopedagogie specială</p> <p>Programarea activităților didactice și de evaluare.</p> <p>Organizarea examenelor de licență la specializarea Psihopedagogie specială (secretar din momentul acreditării - 2007)</p>
Numele si adresa angajatorului	Universitatea „Ovidius” din Constanta, B-dul Mamaia nr. 124
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activități didactice și de cercetare
Perioada	2000– 2002
Funcția sau postul ocupat	Preparator universitar – cadru didactic , Catedra de Psihologie, Facultatea de Psihologie și Științele Educației (fost Departamentul de Psihologie și Pregătire a Personalului Didactic)
Principalele activități si responsabilități	Seminarii si practica de specialitate in domeniul psihologiei si Științelor Educației la disciplinele Psihopedagogie specială, Psihopedagogia organizării învățământului special și integrat, Psihopedagogia comunicării și cunoașterii la persoanele cu nevoi speciale, Logopedie, Psihopedagogia deficienților de intelect, Psihopedagogia deficienților de auz, Psihopedagogia deficienților de vedere, Psihopedagogia deficienților neuromotor;
Numele si adresa angajatorului	Universitatea „Ovidius” din Constanta, B-dul Mamaia nr. 124
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activități didactice
Perioada	1998 - 2001
Funcția sau postul ocupat	Profesor logoped , Școala specială nr. 1 Constanța (actuala CȘEI "Delfinul")
Principalele activități si responsabilități	Terapia tulburărilor de limbaj la elevi cu dizabilități intelectuale
Numele si adresa angajatorului	Școala specială nr. 1 Constanța, Str. Semănătorului, nr. 8
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activități didactice și terapii specifice de compensare
Perioada	1998 – 2000
Funcția sau postul ocupat	Profesor (plata cu ora) , Școlile postliceale sanitare "George Emil Palade" și "Christiana"; Liceul de artă Constanța
Principalele activități si responsabilități	Activități de predare-evaluare la disciplinele Psihologie medicală, Sociologie medicală (școli postliceale) și Psihologie (Liceul de artă)

Numele si adresa angajatorului	Școlile postliceale sanitare "George Emil Palade" și "Christiana", Str. Nicolae Iorga, nr. 14 și Liceul de artă Constanța, B-dul Lăpușneanu, nr. 210.
Perioada	1996 – 1997 (trimestrul I)
Funcția sau postul ocupat	Profesor educație specială , Școala specială nr. 6 cu casa de copii nr.11 București
Principalele activități si responsabilități	Activități de predare – învățare - compensare și evaluare la elevi cu dizabilități intelectuale asociate cu tulburări de comportament
Numele si adresa angajatorului	Școala specială nr. 6 cu casa de copii nr.11 București.

Educație si formare

Perioada	2001 - 2009
Calificarea / diploma obținută	Doctor în Psihologie
Domenii principale studiate / competente dobândite	Psihologie
Numele si tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare	Doctorat

Perioada	1999 – 2000
Calificarea / diploma obținută	Diploma de Master
Domenii principale studiate / competente dobândite	Educație integrată
Numele si tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare	Masterat

Perioada	1994 - 1998
Calificarea / diploma obținută	Licențiat în Psihopedagogie specială
Domenii principale studiate / competente dobândite	Psihopedagogie specială Competențe de evaluare psihopedagogică a persoanelor cu nevoi speciale, competențe de educație compensatorie a elevilor cu cerințe educative speciale, competențe de terapii specifice de compensare (ex. logopedie) și terapii complexe și integrate pentru persoane cu dizabilități (exp. terapii ocupaționale)
Numele si tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din București, Facultatea Sociologie, Pedagogie, Psihologie
Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare	Licență

Perioada	1986 – 1990
Calificarea / diploma obținută	Diploma de bacalaureat
Domenii principale studiate / competente dobândite	Specializarea electromecanic telecomunicații

Numele si tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Liceul industrial nr. 13 Poștă și Telecomunicații București
Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare	Studii liceale
Aptitudini si competente personale	
Limba materna	Romana
Limbi străine cunoscute	Limba engleză - nivel mediu - avansat Limba franceza - nivel mediu
Competente si abilități sociale	comunicativitate sociabilitate flexibilitate spirit de echipă perseverență empatie persuasiune spirit critic și autocritic
Competente si aptitudini organizatorice	Abilități de lucru în echipă dobândite prin participarea în comitetele de organizare, științifice și redacționale implicate in organizarea conferințelor științifice Organizare seminarii științifice, work-shop-uri cu partenerii internaționali și naționali în cadrul programelor de cercetare Elaborare si organizare activităților didactice, de evaluare și manifestari științifice, artistice și de cerc împreună cu studenți și colegi Organizare, animare, coordonare practica de specialitate comasata a studentilor in alte localități Organizare si coordonare de vizite și excursii cu scop de informare și documentare și orientare profesională a studenților Organizare de excursii și tabere școlare pentru elevi și studenți Competențe de consiliere privind cariera a elevilor; Competențe privind coordonarea lucrărilor de cercetare științifică în domeniul științelor educației (domeniul psihopedagogie specială) Competențe de manager de proiect (curs absolvit 2011). Partener în doua proiecte POSDRU, unul FDI (menționate mai jos) Organizare și coordonare activități cercuri studențești și excursii cu caracter formativ pentru studenți (2017,2018, 2019).
Competente si aptitudini tehnice	utilizare de echipamente tehnice moderne: calculator, videoproiector, unele tehnologii de acces pentru persoane cu dizabilități

Competențe și cunoștințe de utilizare a calculatorului	Utilizator al computerului în redactarea suporturilor de curs (programul Microsoft Office), în predare (programul PowerPoint), prelucrarea statistică a datelor (programul SPSS), documentare pe Internet.
Competențe și aptitudini artistice	grafică și pictură (autodidact)
Alte competențe	<ul style="list-style-type: none"> • 2008 coautor în elaborarea Documentației pentru autorizarea de către ARACIS a Programelor de masterat: Terapii și compensare a tulburărilor de comunicare, Educație incluzivă, Psihopedagogia copiilor cu dificultăți de învățare; • Începând cu 2008 Coordonator științific în elaborarea unor Lucrări de licență ale absolvenților Facultății de Psihologie și Științele Educației. • 2007 - 2009 evaluator pe probleme de specialitate a candidaților pentru ocuparea posturilor de psiholog, psihopedagog, educator specializat și logoped în cadrul Direcției Generale de Asistență Socială și Protecție a Copilului Constanța • Membru în echipa de fundamentare a parteneriatului de colaborare - pentru schimb de studenți de la specializările Psihopedagogie specială și Asistență socială în vederea realizării unor stagii de practică de specialitate - între Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecție a Copilului Constanța, Asociația Amicitie Brest – Constanța și ITES (institut de pregătire în profesii sociale similare psihopedagogilor și asistentilor social) • Mediator al relațiilor profesionale între unele cadre didactice colaboratoare din alte centre universitare și facultatea noastră • Mediator al relațiilor dintre facultatea noastră și managerii, profesorii instituțiilor în care își desfășoară activitățile de practică de specialitate studenții specializărilor Psihopedagogie • 2017-2018 Absolvent Studii psihopedagogice – Nivel I, II (Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea "Ovidius" din Constanța; • 26.09.2018 Absolvent Curs formare "Metodologia cercetării științifice și protejarea proprietății intelectuale în domeniul fundamental Științe sociale", în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2018-0495 "Calitate și integritate. Crearea și dezvoltarea în Universitatea "Ovidius" din Constanța a Platformei electronice instituționale a calității și integrității academice

Activitate științifică:

- Formarea continuă în școlile speciale, componenta “*Reformă*”, 26.02 – 20.05.1999, (**formator**);
- Sesiune de comunicări științifice “*XXI – secolul universului psi*”, Constanța, 6 – 8.04.2000, (**organizator și comunicare științifică**: „*Un model corectiv-formativ a imaginii de sine la școlarul mic deficient mintal*”);
- Seminar interactiv tip “open space” cu tema “*Psihoterapia integratoare, locul și importanța acesteia în recuperarea și reabilitarea adulților cu handicap psihic instituționalizați*”, Eforie Nord, 18 – 20.10.2000, (**moderator**);
- Seminar interactiv “*Integrarea copiilor cu nevoi speciale prin intermediul Ludotecilor*”, Constanța, 9 – 11.11.2000;
- Seminar Național “*Accesul efectiv la integrarea în comunitate a copiilor/tinerilor cu handicap sever – realitate și perspectivă*”, Arad, 15 – 17.11.2000, (**moderator**);
- Seminarul Național “*Evaluarea / expertiza copiilor cu dizabilități și recomandarea serviciilor de intervenție și suport în comunitate*”, București, 28 – 30.11.2000, (**moderator**);
- Formare continuă a cadrelor didactice, cursul “*Integrarea școlară a copiilor cu cerințe educative speciale (CES)*”, în cadrul Programului “Educația 2000+” Universitatea „Ovidius” Constanța, Facultatea de Psihologie, D.P.P.D. și I.S.J. Constanța, Eforie Nord, 8 – 9.12.2000, (**formator**);
- Curs de formare a tutorilor pentru forma de învățământ cu frecvență redusă și la distanță “*Train the trainers*” 25 - 28.01.2001, Universitatea „Ovidius” Constanța (**cursant**);
- Conferința Națională “*Reforma Educației Speciale – Evaluare și pregătire pentru integrare*”, București, 24 – 25.09.2001 (**participant**);
- Conferința Națională de Psihologie, “*Psihologia românească la început de mileniu*”, Neptun, 31.05. – 02.06. 2002 (**organizator și comunicare științifică**: “*Date catamnestice referitoare la integrarea socio-profesională a unor deficienți mintal, absolvenți ai învățământului special*”);
- Seminarul național cu participare internațională – “*Politica și legislația privind dizabilitatea (handicapul) în Uniunea Europeană*”, București, 21.11.2003 (**participant**).
- Conferința Națională de Psihologie, “*Psihologia românească și integrarea europeană*”, Călimănești - Căciulata, 21 – 23.05.2004 (**comunicare științifică**: “*O analiză psihopedagogică a integrării socio-profesionale a persoanelor cu deficiențe mintale*”);
- Conferința Națională „*Incluziune*” organizată de Peace Corps și Asociația RENINCO Romania, București, 9 – 11.05.2005, comunicare: „*Integrarea socio-profesională a tinerilor cu dizabilități*” (publicat în format electronic)
- Conferința Națională cu participare internațională Constanța 5 – 7.05.2006, Universitatea „Ovidius” Constanța, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, **organizator și comunicare științifică**: „*Imaginea de sine a puberului deficient mintal din școala specială*” (publicat în format electronic)
- Al IV-lea Congres Balcanic „*Educație, Balcani, Europa*”, Stara Zagora, Bulgaria, 22 – 24.06.2007, vol. I, comunicare științifică: „*Imagine de sine și educație la adolescenții deficienți mintal din școala specială*”, p. 453 – 458.
- Conferință organizată de Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Constanța și Fundația Estuar „*Legislația și consilierea adulților cu diagnostic psihiatric*”, 22.01.2008.
- Conferință organizată de Agenți pentru Protecția Drepturilor Copilului și Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Constanța „*Evaluarea și reglementarea serviciilor de îngrijire pe timpul zilei al copilului*”, Constanța, 02.10.2009.
- Simpozion Național 50 de ani de învățământ profesional special „*de la școala profesională specială, la centrul școlar de educație incluzivă*”, Reghin, organizat de Consiliul Județean, ISJ și CCD Mureș, 15.05.2009, comunicare: „*Oamenii școlii speciale constănțene și specificul integrării socio-profesionale a persoanelor cu dizabilități intelectuale*” (publicat în format electronic)

- Conferință națională cu participare internațională, "Consilierea școlară între provocări și paradigme", Constanța, 4 – 5 iunie 2010, **coorganizator** (Univ. "Ovidius" Constanța, FAc. de Psihologie și Științele Educației și CJRAE Constanța) **și comunicare** cu titlul "Importanța cunoașterii Imaginii de sine a adolescentului cu intelect normal și cu deficiență de intelect în activitatea de consiliere școlară", publicat în volumul cu lucrări la p.186 – 194, ISBN 978-606-92060-9-6;
- Conferință jubiliară, 10 ani de la înființarea Facultății de Psihologie și Științele educației, Univ. "Ovidius" Constanța, "Omul – o perpetuă provocare, dimensiuni psihologice, pedagogice și sociale", Venus, Constanța, 21 – 23 mai 2010, **organizator și comunicare** cu titlul "Dezvoltarea personalității și imaginii de sine a adolescenților cu intelect normal și deficienți de intelect", publicat în volumul de rezumate la p.43, ISBN 978-973-614-531-5;
- Conferința Națională cu participare internațională a Psihologilor Școlari, 25-26 martie 2011, Constanța, **comunicare** cu titlul „Unele dificultăți ale consilierii și orientării către servicii educativ-compensator-terapeutic a persoanelor cu cerințe educative speciale”, p. 179 – 183, ISBN 978-606-92060-9-6;
- "Ziua Porților Deschise" - manifestare științifică organizată de Centrul Școlar pentru educație incluzivă "Albatros" Constanța, 16 – 20 mai 2011, Constanța
- Simpozion cu participare națională "Prezent și viitor" în psihologia educației, ediția a II-a, 28 – 29 mai 2011, Constanța
- "Ziua Porților Deschise" – manifestare științifică organizată de Liceul pentru deficienți de vedere Buzău, 3 iunie 2011, Buzău.
- Dezbateri cu tema "Integrarea copiilor cu cerințe educative speciale în învățământul de masă" (**invitat special**), din cadrul Târgului ofertelor Educaționale, 20 – 21 mai 2011, Pavilionul Expozițional Constanța
- Formare în domeniul "Managementului de proiect", curs acreditat de Ministerul Muncii și Protecției Sociale și Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, iulie 2011.
- Coordonator activități de voluntariat a studenților în cadrul anului universitar dar și în cadrul unor proiecte (exp. Proiect – "Învăța-mă să joc!" la CSEI "Delfinul", 2011 -2012;
- Coorganizator și participant la Workshopuri la Conferința Națională cu participare internațională a psihologilor școlari cu tema "Consilierea Școlară între provocări și paradigme", Constanța, 31.05 – 01.06.2013;
- Coorganizator, moderator secțiune studenți și participant la workshopuri la Conferința națională cu participare internațională "Omul – o perpetuă provocare. Dimensiuni psihologice, pedagogice și sociale, Constanța, 24 – 26.05.2013;
- Coorganizator al Workshopului "Integrarea socială a persoanelor cu dizabilități auditive, beneficiaria ai implantului cochlear", Constanța, 22.04.2013 în colaborare cu Asociația "Sa auzim glasul mamei" Constanta, "Cochlear" Germania și "Perspektive" Germania
- Coorganizator al Workshopului "Ascultă – Învață – vorbește, reabilitare auditiv-verbală – Perspective integratoare", Constanța, 05.11.2013 în colaborare cu Asociația "Sa auzim glasul mamei" Constanta, "Cochlear" Australia și România;
- Coordonator program de formare continuă "**INTERVENȚII COMPENSATORII PENTRU PERSOANE CU DIZABILITĂȚI**", calificarea universitară: Psihopedagogie specială, Cod calificare: L060070020
- Organizator Masa rotundă cu tema "Specificul activităților instructive, compensatorii și terapeutice în școala specială", realizată de Școala Gimnazială Specială "E. Garleanu" Galați în parteneriat cu Facultatea de Psihologie și Științele Educației de la Universitatea "Ovidius" Constanța, 27.03.2014

- Participare la simpozionul "Comunicarea augmentativa si alternativa – drum catre umanitate" din cadrul proiectului Educatie de calitate pentru elevii cu nevoi speciale, din cadrul Programului de formare profesionala continua "Comunicarea augmentativa si alternativa, ID 14980, cofinatat din Fondul Social European prin Programul Operational Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013, 9.11.2013
- Participare cu lucrare la Conferinta Internationala SEWORLD CLASSICAL PARADIGMS AND CONTEMPORARY TRENDS IN SPECIAL EDUCATION, 4-6 aprilie 2014
- Participare ca moderator la Conferinta Internationala SEWORLD CLASSICAL PARADIGMS AND CONTEMPORARY TRENDS IN SPECIAL EDUCATION, 4-6 aprilie 2014
- **Moderator și membru** în comitetul științific al "Sesiunii de comunicări științifice studențești", Universitatea "Ovidius" din Constanța, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, 6,062014;
- **Coorganizator și participant** la Wokshoop-ului "Ascultă, învață și vorbește. Reabilitarea auditiv-verbală – Perspective integratoare", CEE Viktorja McDonell (Australia), 27 – 28.10.2014, Universitatea "Ovidius" Constanța;
- **Participare** Conferința Internațională "Mediere. Educație. Cultură", ediția a II-a, Constanța, 13 martie 2015", **decernare diplomă de excelență și participare workshop** "Utilizarea sugestopediei ca metodă de învățare", Vanina Budurova (Bulgaria);
- **Participare la activitate practic – demonstrativă** "Terapia tulburărilor de ritm și fluentă a vorbirii", CJRAE, CLI, Școala Gimnazială "Remus Opreanu Constanța, 18 februarie 2015;
- **Participarea la dezbaterea** "Învățarea scris-cititului la elevii cu tulburări de pronunție", CJRAE, CLI, în cadrul Proiectului "Pro Vorbis" (8 mai 2015);
- **Prezentare lucrare** ("Relația dintre tulburările de atenție tulburările léxico-graice la elevii din școlile inclusive") și Participarea la Conferința Internațională "Aspecte teorético-praxiologice în evaluarea intervenția psihoeducațională" (ISBN 978-973-1793-37-5), Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad ș.a., ediția a V-a, 15 mai 2015;
- **Coorganizator și participant** la Wokshoop-ului "Ascultă, învață și vorbește. Reabilitarea auditiv-verbală – Perspective integratoare", CEE Viktorja McDonell (Australia), 19 – 20 mai 2015, CJRAE Constanța;
- **Coorganizator, în cadrul parteneriatului educațional**, Competiția sportivă pro-integrare pentru susținerea incluziunii copiilor dizabilități în comunitate "Campioni Speciali" ediția all-a, Universitatea "Ovidius" Constanța, FPSE, FEFS, ISJ Constanța, CEME "Lumina" (21 mai 2015);
- **Organizator și moderator** - Sesiune de comunicări științifice studențești în cadrul proiectului "Cercetarea realității educaționale – coordonată fundamentală a formării viitorilor profesori, POSDRU/156/1,2/G/139720;
- **Coorganizator, moderator, prezentare lucrare, participare workshop**, ediția a VII-a a Conferinței Naționale cu paticipare internațională "Consilierea școlară între provocări și paradigme", 29 – 30mai 2015. Lucrare:"Stresul profesional la profesoriidin școala specială pentru elevi cu dizabilități", workshop-uri: "Social and emotional development in secondary school", Psih.- orthopedagog Bert Biliet, Prof. Em. Ecole Supérieure de Gand, Belgia, "Des assises fondamentales de la personne au cours de l'enfance a l'emergence individuelle de la personnalite durant l'adolescence", Jean-Marie Berthelemy, Prof.Em. de psychopathologie et psychologie clinique, Univesite de Savoie France; "Violence in the schools: problems and

solutions”, Michael J. Stevens, PHD, DHC, Prof. Of Psychology, Clinical Psychologist, Illinois State Univerity, USA;

- **Participarea la dezbaterea** cu tema ”Schimb de bune practici în domeniul terapiei tulburărilor de limbaj”, CJRAE Constanța și Dolj, 5 iunie 2015;
- **Participare masă rotundă** cu tema ” Integrarea copiilor cu CES în județul Constanța”, Asociația GESAVE și CJRAE Constanța, 10 iunie 2015.
- **Diplomă merit** în cadrul proiectului POSDRU/156/1.2/G/139720 ”cercetarea realității educaționale – coordonată fundamentală a formării viitorilor profesori” Universitatea Ovidius din Constanța, mai 2014 – noiembrie 2015.
- **Participare la Programul de perfecționare** ”Managementul Programelor de Studii Universitare” proiect POSDRU/156/1.2/G/136858 ”Mate-Info.net, Adaptarea programelor de studii universitare la Cadru Național al Calificărilor în Învățământul Superior și crearea unei rețele virtuale în vederea îmbunătățirii interacțiunii cu mediul de afaceri pentru a susține dezvoltarea economică și socială”, mai - septembrie 2015.
- **Prezentare lucrare și participare workshop-uri**, ediția a VIII-a a Conferinței Naționale cu participare internațională ”Consilierea școlară între provocări și paradigme”, Constanța, 3-4.06.2016. **Workshopuri:** Biliet, B. ”Listen to children the Gordon method in school”, Moraru, Ina. ”Fractalul între evaluare și intervenție”, Bălan, C. ”Destinul uman între scenariul de viață și realitate”. **Lucrare:** *Relația dintre anxietate, depresie și stima de sine la adolescenții cu dizabilități intelectuale din învățământul special.*
- **Membri în comitetul de organizare și științific, prezentare lucrare, participant workshopuri:** *International Conference ”Man An Eternal Challenge. Social, Pedagogical And Psychological Dimensions”. The 3rd Edition. 10 – 12 June, Constanta, 2016. Workshopuri: Vrăsmaș, T., Vrăsmaș, Ecaterina, Manea, L. ”Acces and participation in education of person with disabilities and/or special educational needs”; Biliet, B. ”Eleven steps in cognitive therapy for depression”. **Lucrare:** *The Socio-Professional Integration State of Youth with Disabilities / Situația integrării socio-profesionale a tinerilor cu dizabilități.**
- **Participare la dezbaterea:** ”România educată” – dezbatere națională pentru educației și cercetare, tematica ”Evaluarea rezultatelor învățării în sistemul preuniversitar”. Sub egida Administrației prezidențiale cu sprijinul M.E.N.C.T. și U.E.F.I.S.C.A.D.I., Constanța, 20.09.2016.
- **Participare ”Workshop** Internațional ABA” susținut de John Cooper, Timothy E. Heron, William Heward, organizat de Asociația ATCA și Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, București, 20.10.2016.
- **Coorganizator** a etapei regionale a Concursului de Dans ”Împreună pentru viitor”, în cadrul Strategiei de Acțiune Comunitară, Constanța, 06.05.2016.
- **Participare cu lucrare** la Simpozionul Județean ”Perspective și experiențe în educația incluzivă”, ed. I, Proiect CAEJ 399A/2016, lucrare cu titlul: ”Dezvoltarea imaginii de sine la elevii cu tulburări de limbaj”, Constanța, 12.05.2017.
- **Coorganizator, moderator, susținere lucrare, participare workshop-uri și susținere workshop** la Conferința Națională cu participare internațională a Psihologilor școlari ”Consilierea școlară între provocări și paradigme”, ediția a IX-a, Constanța, 10.06.2017; lucrare: ”Valorificarea bunelor practici din școala specială în ameliorarea procesului educațional din școala de masă”; titlul workshop-ului susținut: ”Paradigmele educației speciale aplicate

școlilor adaptate pentru toți elevii”; participare workshop-uri: Bert Biliet – ”Strategies pour eviter l’epousement profesional – sur burn-out dans l’ecole” și Marina Balaban – ”Abilitățile sociale în mediul școlar, premise ale calității vieții”.

- **Participare la seminarul ”Politici publice în educație – de la vorbe la fapte”,** UOC, Constanța, 21.09.2017.
- **Participant, co-organizator, moderator secțiune, susținere lucrări și susținere workshop** (Self-iage – adaptative or distructive construct?) la Conferința internațională ”Contemporary Perspectives in Psychology, Education and Teacher Training”, Brașov 13-14 octombrie 2017.
- **Organizator și moderator** Sesiunea Națională de Lucrări Științifice Studentești ”Educația – pilon fundamental al evoluției unei societăți”, UOC, 23 – 25.11.2018.
- **Participant la conferință și la workshop-urile:** Prof.univ.dr. Vlad Tica - ”Interculturalitate – o călătorie psihodramatică”, 2. Psih.dr. Irina Alexandra Simion – ”Ascensiunea femeii în armată între mentalități și egalitatea de șanse”, 3. Psih. Liliana Popa – ”Descoperă-ți potențialul. O perspectivă asupra comportamentului nonverbal”, 4. Lect.univ.dr. Doinița Bentu – ”Trauma și consecințele acesteia în cazul accidentelor rutiere”, 5. Pro.univ.dr. Adrian Roșan – ”Evaluare și intervenție psihopedagogică în tulburările specifice de învățare”, 6. Psih. Lorentina Bratei – ”uncții și disfuncții în organizații”, la Conferința Filialei teritoriale Constanța a Colegiului Psihologilor din România, ”Psihologia în context multicultural”, ed. a II-a, 23.03.2019, Constanța.
- **Organizator și moderator** Sesiunea Națională de Lucrări Științifice Studentești ”Educația – pilon fundamental al evoluției unei societăți” ed. a IV-a, UOC, 23.05.2019.
- **Partener proiect educativ social și de voluntariat (coordonator studenți voluntari)** participanți în cadrul Proiectului educativ ”Noi cu voi și voi cu noi”, organizat de CȘEI ”Maria Montessori” Constanța, 15.05.2019.
- **Membru în comitetul științific, de organizare, audient lucrări și participant la workshop-urile:** 1. Prof.univ.dr. Doru Popovici (Univ. Din București) - ”Using ACCES Technologies in the Recovery Process and Integration o People with Special Needs”; 2. Prof.univ.dr. Traian Vrăsmaș (UOC), Prof.univ.dr. Ecaterina Vrăsmaș (Univ. Din București), Prof.univ.dr. Alois Gherguț (UIAC) – ”Special education versus inclusive education. Evolutions and challenges”; 3. Psiholog – orthopedagog Bert Biliet (UASA of Ghent, Belgia) – ”Children with a complex multiple hândicap”, at the Internațional Conference ”Contemporary Perspectives in Psychology, Education and Social Work” – 3rd edition (COPES 2019), 24 – 26 May 2019, Constanta.
- **Membru în comitetul științific, audient al lucrărilor metódico-științifice, susținător de workshop** cu titlul: ”**Repere ale creșterii calității vieții actorilor implicați în activitățile educativ-terapeutice**” și **participant al workshop-urile:** 1. Psiholog principal Cristinel Bălan (Constanța) - ”Destinul uman între scenariul de viață și realitate”, 2. Psiholog – orthopedagog Bert Biliet (UASA of Ghent, Belgia) și Psih. Princ. Prof.drd. Irina Ermolaev – ”Probleme comportamentale la școală? Cum ne ocupăm de ele.”, la a XI-a ediție a Conferinței Naționale cu participare internațională a Psihologilor școlari cu tema ”Consilierea școlară între provocări și paradigme”, 7 -8.06.2019, Constanța.
- **Membru în comitetul de organizare și susținător de workshop** cu titlul: ”Aspecte ale eficientizării activităților educativ-terapeutice pentru o diversitate de elevi”, la Simpozionului Regional ”Perspective și experiențe în educația incluzivă”, din cadrul Proiectului Regional ”Parteneri în școala incluzivă”, CAER 2019 (Anexa nr.9 la OMEN nr. 3016/09.01.2019, poz. 860)
- **Membru (Expert învățământ/Organizare evenimente de antreprenoriat) în proiectul FONDUL PENTRU DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ - FDI 2019**
Domeniul 4: Susținerea activităților societăților antreprenoriale studentești (SAS) din subordinea universităților
BENEFICIAR: UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
TITLUL PROIECTULUI – Dezvoltarea activităților Societății Antreprenoriale Studentești „Ovidius Innovation Center” - OIC-SAS
Cod proiect: CNFIS-FDI-2019-0369
- **Curs formare continuă** ”Tulburarea specifică a citirii: evaluare și diagnostic prin metode validate științific” (12 ore), 27 – 28.09.2019, susținut de Centrul de Terapie PsihoEducațională ”Edu Acces” și Prof.univ.dr. Adrian Roșan.

- **Curs formare continuă** "Medii digitale de învățare. Soluții OpenSource" – (15 ore), 11-14 septembrie 2019, certificat de absolvire nr. 1093/25.10.2019, în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2019-0519, UOC-Ș.S.P.F.C.
- **Curs formare continuă** "Metode activ-participative de predare-învățare și evaluare - Project-Based Learning, Inquiry-Based Learning, Problem-Based Learning" – (15 ore), octombrie 2019, certificat de absolvire nr. 1021/25.10.2019, în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2019-0519, UOC-Ș.S.P.F.C.
- **Program specializare pentru ocupația "Lucrător prin arte combinate"**, cod COR 532903, 22 – 23.11.2019 (16 ore), certificat absolvire seria 00050992 / 24.11.2019, organizat de SC PECA RO Trening SRL.
- **Program specializare pentru ocupația "Anteprenor în economia socială"**, cod COR 112032, 28.11 – 7.12.2019 (40 ore), certificat absolvire seria 00042111 / 09.12.2019, organizat de Asociația Valori Dobrogene Tulcea.
- **Program specializare pentru ocupația "Competențe digitale de utilizarea tehnologiei informatice ca instrument de învățare și cunoaștere"**, 28.11 – 7.12.2019 (116 ore), certificat absolvire seria 00042305 / 19.02.2019, organizat de Asociația Valori Dobrogene Tulcea.
- **Sesiune de instruire în vederea implementării Modulului "Catalog online"**, 4 – 15 mai 2020, în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2020-0298 "Cultura calității – priorități strategice în UOC. Proiectarea și implementarea unui Centru-pilot de management digital integrat al calității (PilotQ)".

Lista lucrărilor științifice:

- „*Un model corectiv-formativ a imaginii de sine la școlarul mic deficient mintal*”, (rezumat publicat în format electronic, 15 pagini) susținută la Sesiunea de comunicări științifice “ XXI – secolul universului psi”, Universitatea „Ovidius” Constanța, 6 – 8.04.2000;
- “*Date catamnestice referitoare la integrarea socio-profesională a unor deficienți mintal, absolvenți ai învățământului special*”, lucrare susținută și publicată (în rezumat, 10 pagini) în volumul “Psihologia românească la început de mileniu” - Conferința Națională de Psihologie, Neptun, 31 mai – 2 iunie 2002;
- “*O analiză psihopedagogică a integrării socio-profesionale a persoanelor cu deficiențe mintale*”, lucrare susținută și publicată (în rezumat, 12 pagini) în volumul “Psihologia românească și integrarea europeană” – Conferința Națională de Psihologie, Călimănești - Căciulata, 21 – 23 mai 2004;
- “*Un model nonverbal pentru optimizarea imaginii de sine a copiilor cu deficiență mintală ușoară*”, (10 pagini) publicată în Revista “Societate și Handicap”, nr.2 / 2004, București, I.N.P.C.E.S.P.H., I.S.S.N. 1454-1904, p. 91 – 101.
- „*Integrarea socio-profesională a tinerilor cu dizabilități*” (rezumat publicat în format electronic, 15 pagini), susținută la Conferința Națională „Incluziune” organizată de Peace Corps și Asociația RENINCO Romania, București, 9 – 11 mai 2005;
- „*Imaginea de sine a puberului deficient mintal din școala specială*” (rezumat publicat în format electronic, 15 pagini), susținută la Conferința Națională cu participare internațională, Constanța 5 – 7 mai 2006, Universitatea „Ovidius” Constanța, Facultatea de Psihologie și Științele Educației și Asociația Psihologilor Mării Negre;
- „*Psihopedagogie specială*”, D. Carantină, D. Totolan, Constanța, 284 pagini, Ovidius University Press, 2007, ISBN 978-973-614-377-9.
- „*Îndrumarul practicii de specialitate*”, Anca Dragu, D. Totolan, Raluca Matei, Constanța, 117 pagini, Ovidius University Press, 2007, ISBN 978-973-614-350-6.
- „*Imagine de sine și educație la adolescenții deficienți mintal din școala specială*”, susținută și publicată în rezumat (5 pagini) la Al IV-lea Congres Balcanic „Educație, Balcani, Europa”, Stara Zagora, Bulgaria, 22 – 24 iunie 2007, vol. I, , p. 453 – 458;
- „*Studiu catamnostic al situației post-școlare a unor absolvenți ai învățământului special*”, Gh. Radu, D. Totolan, Anca Perșa, publicată în

Revista de Psihopedagogie, nr. 2/2008, București, Ed. Fundației Humanitas, p. 71 – 83, ISSN 1584-4919.

- „Oamenii școlii speciale constănțene și specificul integrării socio-profesionale a persoanelor cu dizabilități intelectuale” (publicat în format electronic, 11 pagini), susținută la Simpozionul Național 50 de ani de învățământ profesional special „De la școala profesională specială, la centrul școlar de educație incluzivă”, Reghin, organizat de Consiliul Județean, ISJ și CCD Mureș, 15 mai 2009;
- *”Importanța cunoașterii Imaginii de sine a adolescentului cu intelect normal și cu deficiență de intelect în activitatea de consiliere școlară”, în volumul Conferinței naționale cu participare internațională, ”Consilierea școlară între provocări și paradigme”, Constanța, 4 – 5 iunie 2010, p.186 – 194, ISBN 978-606-92060-9-6;*
- *”Dezvoltarea personalității și imaginii de sine a adolescenților cu intelect normal și deficienți de intelect”, în volumul Conferinței jubiliare ”Omul – o perpetuă provocare, dimensiuni psihologice, pedagogice și sociale”, Venus, Constanța, 21 – 23 mai 2010, p.43, ISBN 978-973-614-531-5;*
- Continuarea cercetării *integrării socio-profesionale a adulților cu dizabilități intelectuale din județul Constanța, Mureș și București*, împreună cu Prof. univ. dr. Gh. Radu (București) și prof.grd.I Anca Perșa (Reghin, jud. Mureș), lucrare ce va fi finalizată și publicată în Revista de psihopedagogie nr. 2 / 2010 editată de Departamentul pentru învățământ superior și cercetare științifică Humanitas - România;
- *„Unele dificultăți ale consilierii și orientării către servicii educativ compensator-terapeutice a persoanelor cu cerințe educative speciale”, în vol.”Conferința Națională cu participare internațională a psihologilor școlari”, 25 – 26 martie 2011, Constanța, p. 179 – 183, ISBN 978-606-92060-9-6.*
- *”Ghidul practicii de specialitate – Asistență socială”, Anca Dragu, Laura Giurgiu, Rodica Enache, Damian Totolan, Constanța, Ovidius University Press, 2011, 111 pagini, ISBN 978-973-614-637-4.*
- *Totolan, D. (2014). „Atitudini fata de situatia incluziunii scolare a elevilor cu dizabilitati din judetul Constanta”, in volumul Conferintei Internationale SEWORLD CLASSICAL PARADIGMS AND CONTEMPORARY TRENDS IN SPECIAL EDUCATION, 4-6 aprilie 2014.*
- *Totolan, D., Totolan, Ecaterina. (2015). ”Relația dintre tulburările de atenție tulburările léxico-graice la elevii din școlile inclusive”) la Conferința Internațională ”Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea intervenția psihoeducațională” (ISBN 978-973-1793-37-5), Universitatea ”Aurel Vlaicu” Arad ș.a., ediția a V-a, 15 mai 2015;*
- *Totolan, D. (2015).”Stresul profesional la profesorii din școala specială pentru elevi cu dizabilități”, ediția a VII-a a Conferinței Naționale cu participare internațională ”Consilierea școlară între provocări și paradigme”, Constanța. 29 – 30mai 2015.*
- *Totolan D., Totolan. Ecaterina. (2015). Elemente de cercetare pedagogică aplicată în psihopedagogia specială. (p.164 – 173). în Neacșu. I., Căprioară. Daniela (coord.) (2015). Cercetarea în științele educației: ghid metodologic – operațional. Aplicații. București: Ed. Universitară. ISBN 978-606-28-0291-2.*
- *Totolan, D., Bartolomeu (Mitea), Laura. (2015). Behavioural changes in the family with a disabled child, în Educational reality research – a fundamental coordination of training future teachers. Ed. Academica Greifswald, ISBN 978-3-940237-36-1, p. 65-70.*
- *Totolan, D., Cabuz, Corina. (2015). Language development of students with intellectual disabilities incorporated in special education schools and in mainstream schools, în Căprioară, Daniela (coord.). Educational reality research – a fundamental coordination of training future teachers. Ed. Academica Greifswald, ISBN 978-3-940237-36-1, p. 71-77.*

- **Totolan, D., Gugescu, F. (2015).** *Developing skills in people with disabilities for the use information technology, în Căprioară, Daniela (coord.). Educational reality research – a fundamental coordination of training future teachers.* Ed. Academica Greifswald, ISBN 978-3-940237-36-1, p. 78-86.
- **Totolan, D., Ivașcu, Simona (2015).** *Identifying anxiety in disabled students integrated in mainstream schools, în Căprioară, Daniela (coord.). Educational reality research – a fundamental coordination of training future teachers.* Ed. Academica Greifswald, ISBN 978-3-940237-36-1, p. 87-94.
- **Totolan, D., Nazăru (Lipan), Ioana. (2015).** *Relationship between language disorders and socio-affective development at young school ages, în Căprioară, Daniela (coord.). Educational reality research – a fundamental coordination of training future teachers.* Ed. Academica Greifswald, ISBN 978-3-940237-36-1, p. 100-107.
- **Totolan, D., Saulea, Nicoleta. (2015).** *Attitudinal-character factors – traits enabling school succes for disabled students, în Căprioară, Daniela (coord.). Educational reality research – a fundamental coordination of training future teachers.* Ed. Academica Greifswald, ISBN 978-3-940237-36-1, p. 108-115.
- **Totolan, D. (2016).** *Relația dintre anxietate, depresie și stima de sine la adolescenții cu dizabilități intelectuale din învățământul special.* în Enache, Rodica, Ermolaev, Irina. (coord.). (2016). *Sugestii și dialoguri în psihologie – de la teorie la practică.* Constanța: Ed. SITECH (Craiova). p. 125 – 136. ISBN 978-606-11-5378-7.
- **Totolan, D. (2016).** *The Socio-Professional Integration State of Youth with Disabilities / Situația integrării socio-profesionale a tinerilor cu dizabilități.* în Frunză, V., Pălășan, T. (coord.). (2016). *International Conference "Man An Eternal Challenge. Social, Pedagogical And Psychological Dimensions". The 3rd Edition. 10 – 12 June.* Conference Abstracts. Constanta: Ed. Ex Ponto. p. 145 – 146. ISBN 978-606-598-503-2.
- **Totolan, D. (2016).** *The Socio-Professional Integration State of Youth with Disabilities / Situația integrării socio-profesionale a tinerilor cu dizabilități.* în Bulletin of the Transilvania University of Brasov, proceddings of *International Conference "Man An Eternal Challenge. Social, Pedagogical And Psychological Dimensions". June 10 – 12, 2016.* Brașov: Ed. Transilvania University Press. Vol 9 (58) Series VII, No. 1-2016, Special Issue. p. 155 – 166. ISSN 2066-7701.
- **Totolan, D. (2017).** *Dezvoltarea imaginii de sine la elevii cu tulburări de limbaj.* Simpozionul Județean "Perspective și experiențe în educația incluzivă", ed. I, Proiect CAEJ 399A/2016. Constanța: 12.05.2017.
- **Totolan, D. (2017).** *Valorificarea bunelor practici din școala specială în ameliorarea procesului educațional din școala de masă.* în Enache, Rodica, Ermolaev, Irina. (coord.). (2017). *Paradigma schimbării în consilierea psihologică, între deziderat și realitate.* Constanța: Ed. Sitech (Craiova). p.82 – 89. ISBN 978-606-11-5948-2.
- **Totolan, D., Lipan, Ioana (2017).** *Integrarea socio-profesională a absolvenților fără dizabilități din Centrul școlar pentru educație incluzivă „Albatros” Constanța.* În Bulletin of the Transilvania University of Brașov, Series VII: Social Sciences • Law • Vol. 10 (59) No. 2 – 2017 (în curs de apariție)

- Totolan. D., Cabuz. Corina (2017). *Diferențe dintre integrarea socio-profesională a absolvenților cu și fără dizabilități din Centrul școlar pentru educație incluzivă „Albatros” Constanța*. În *Bulletin of the Transilvania University of Brașov, Series VII: Social Sciences • Law • Vol. 10 (59) No. 2 – 2017* (în curs de apariție)

Proiecte și parteneriate naționale și internaționale:

- 2003 – 2005 cercetător și formator în cadrul Proiectului internațional Pianet@B612, ANFE, Palermo, Italia – Universitatea « Ovidius » Constanța, „Observator asupra situației minorilor în dificultate în România” (**parteneriat**);
- din 2004 cercetător și formator în cadrul parteneriatului privind ameliorarea serviciilor educative și de ocrotire a copiilor instituționalizați, Amitie Brest – Constanța – Association Sauvegarde de l'enfance – Universitatea „Ovidius” Constanța, Facultatea de Psihologie – Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Constanța (**parteneriat**);
- din 2004 formator în cadrul parteneriatului „Fundația pentru o viață mai bună” affiliated to Health Action Overseas – Ireland - Universitatea „Ovidius” Constanța, Facultatea de Psihologie privind limbaje augmentative, advocacy, tulburări de conduită la persoanele cu dizabilități severe (**parteneriat**);
- din 2004 formator în cadrul parteneriatului interuniversitar Bellamine University, Annsley Frazier Thornton School of Education, Louisville, Kentucky, U.S.A. - Universitatea „Ovidius” Constanța, Facultatea de Psihologie privind problematica educației incluzive pentru elevi cu cerințe educative speciale (**parteneriat**);
- din 2005 coordonator al schimburilor interuniversitare de studenți și profesori, în cadrul programului „Erasmus” (Facultatea de Psihologie și Științele Educației Constanța – ITES Brest, Franța);
- 2008 – 2010 **cercetător – colaborator** cu Prof.univ.dr. Gheorghe Radu în cadrul unui Proiect de cercetare a pregătirii pentru muncă și a situației integrării socio-profesionale a persoanelor cu handicap, conducătorul proiectului Prof.univ.dr. Emil Verza, Univeritatea din București, FPSE și Centrul de cercetere științifică a Fundației Humanitas România.
- **Expert educațional, Cod proiect: POSDRU/160/2.1/S/132690, Titlu proiect: "Construiește-ți cariera, pas cu pas! Consiliere și orientare profesională pentru elevii din Regiunile Centru și Sud-Est" Beneficiar: Asociația DONIT, Axa prioritara 2: "Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii", Domeniul major de intervenție 2.1: "Tranziția de la școală la viața activă" (aprilie 2014 – septembrie 2015);**
- Expert științele educației (psihopedagogie specială), cod proiect: POSDRU / 156/1,2/G/139720, Titlu proiect: "Cercetarea realității educaționale – coordonată fundamentală a formării viitorilor profesori", Beneficiar: Universitatea "Ovidius" din Constanța, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, (mai 2014 – noiembrie 2015);
- **Expert învățământ/Organizare evenimente de antreprenoriat) în proiectul FONDUL PENTRU DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ - FDI 2019**
Domeniul 4: Susținerea activităților societăților antreprenoriale studențești (SAS) din subordinea universităților
BENEFICIAR: UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
TITLUL PROIECTULUI – Dezvoltarea activităților Societății Antreprenoriale Studențești „Ovidius Innovation Center” - OIC-SAS
Cod proiect: CNFIS-FDI-2019-0369 (iunie – septembrie 2019)

- **Expert formator – mentor practica pedagogică** (2 ore/săpt) Proiect pilotat de MEN "Start în carieră prin masterat didactic" 2020-2022 (22 luni), Beneficiar: Universitatea "Ovidius" din Constanța.

Apartenența la organizații de profil:

- *Asociația Psihologilor Mării Negre, (membru fondator);*
- *Asociația Psihologilor din România, (membru);*
- *Asociația Logopezilor din România (membru);*
- *Asociația Psihologilor și Psihopedagogilor "Pro Civitas" (membru)*

Data
4.11.2020

Lect.univ.dr. Damian Mircea Totolan