

FIȘA DISCIPLINEI **DIDACTICA DOMENIULUI LIMBA ȘI COMUNICARE – ÎNV. PREȘCOLAR**

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINTELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINTELE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
1.7 Anul universitar	2021-2022

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DIDACTICA DOMENIULUI LIMBA ȘI COMUNICARE – ÎNV. PREȘCOLAR						
2.2 Cod disciplină	PIPP2105						
2.3 Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. Larisa Ileana Casangiu						
2.4 Titularul activităților aplicative	CONF. UNIV. DR. Larisa Ileana Casangiu						
2.5 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	3	2.7 Tipul de evaluare	EX	2.8 Regimul disciplinei	DS/DI

3. Timpul total estimat

3. Timpul total estimat					
3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					47
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități.....					
3.8 Total ore pe semestru	28+47=75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	•

6. Competențe specifice acumulate

Competență	C1 Cunoașterea și utilizarea conceptelor specifice disciplinei; C2 Dezvoltarea cunoștințelor despre limbaj, în general, și despre metodica educării lui, la preșcolari; C3 Optimizarea comunicării (verbale, paraverbale și nonverbale) în învățământul preșcolar.
Competență	CT1 Competențe de management al grupei de preșcolari CT2 Competențe de relaționare și comunicare CT3 Abilități de lucru în echipă CT4 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Abilitarea în formarea, dezvoltarea și educarea limbajului preșcolarilor.
7.2 Obiectivele specifice	- identificarea și aplicarea mijloacelor, strategiilor, metodelor și procedeele adecvate vârstei preșcolare, în vederea realizării obiectivelor programei domeniului <i>Limbă și comunicare</i>; - ilustrarea unor soluții noi și variate de rezolvare a problemelor de comunicare apărute în procesul didactic, argumentate din punct de vedere psihopedagogic; - elaborarea de proiecte didactice eficiente și coerente pentru activitățile de educare a limbajului desfășurate în învățământul preșcolar ; - evaluarea procesului formativ-instructiv la activitățile didactice ale domeniului <i>Limbă și comunicare</i>, în învățământul preșcolar; - cunoașterea elementelor specifice activităților de educare a limbajului desfășurate în învățământul preșcolar (durată, necesar etc.)

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Introducere în activitate. Domeniul <i>Limbă și comunicare</i> – prezentare generală. Rolul educatoarei în educarea și dezvoltarea limbajului în grădinița de copii	Prezentare pe platformă electronică (online), interactivă	1 oră
2. Limbă vs. vorbire vs. limbaj. Tipuri și forme de limbaj. Limbajul preșcolarilor.		2 ore
3. Criterii de selectare a textelor literare - suport utilizate în educarea limbajului preșcolarului		1 oră
4. Materialul didactic-suport. Criterii de selectare a textelor literare - suport utilizate în educarea limbajului preșcolarului		1 oră
5. Tipuri de activități vizând educarea și dezvoltarea limbajului preșcolarului. Predarea integrată în domeniul <i>Limbă și comunicare</i>		2 ore
6. Activitățile comune de educare a limbajului în grădinița de copii – prezentare generală		1 oră
7. Povestirea		1 oră
8. Lectura după imagini		1 oră
9. Convorbirea		1 oră
10. Memorizarea		1 oră
11. Jocul didactic		1 oră

12. Evaluarea cunoștințelor și deprinderilor preșcolarilor aferente domeniului <i>Limbă și comunicare</i>		1 oră
13.		
14.		
Bibliografie minimală: 1. Balint, Mihail, <i>Metodica activităților de educare a limbajului în învățământul preșcolar Didactica limbii și literaturii române</i> , UNIVERSITATEA BABEȘ – BOLYAI CLUJ-NAPOCA, 2008 2. Dumitrana, Magdalena, <i>Educarea limbajului în învățământul preșcolar</i> , vol. I - <i>Comunicarea orală</i> , Editura Compania, București, 1999 3. Dumitrana, Magdalena, <i>Educarea limbajului în învățământul preșcolar</i> , vol. II - <i>Comunicarea scrisă</i> , Editura Compania, București, 2001 4. Dutu, Olga, <i>Dezvoltarea comunicării orale la copii</i> , Ed. Europolis, Constanța, 1997 5. Mitu, Florica; Antonovici, Ștefania, <i>Metodica activităților de educare a limbajului în învățământul preșcolar</i> , Ed. Humanitas Educațional, Grădinița Humanitas, Seria Didactica, București, 2000 6. Preda, Viorica; Cioflica, Smaranda Maria, <i>De la centre de activitate la educație de calitate</i> , Editura TehnoArt, Petroșani, 2019 7. *** <i>Educarea limbajului la preșcolari. Texte și materiale ajutătoare</i> , Ed. Aramis, 2002 8. *** M.E.N., <i>Curriculum pentru educația timpurie</i> , 2019 - Curriculum ET 2019 aug.pdf (edu.ro) 9. *** M.E.C.T, <i>Unitatea de Management al Proiectelor pentru Învățământul Preuniversitar, Ghid de bune practici pentru educația timpurie a copiilor între 3 – 6/7 ani</i> , 2008		
8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Prezentarea obiectivelor disciplinei „Didactica domeniului <i>Limbă și comunicare</i> , în inv. preșcolar”. Comunicarea bibliografiei pentru curs și seminar	Prezentare pe platformă electronică (online), interactivă +/- prezentare fizică interactivă	2 ore
2. Prezentarea și analizarea documentelor școlare care normează educarea instituționalizată a limbajului preșcolarului. Prezentarea și discutarea noului Curriculum pentru învățământ preșcolar, a obiectivelor cadru și de referință ale educării limbajului		2 ore
3. Modalități de concepere a activităților de educarea limbajului pentru grupa mixtă/ combinată. Activități cu grupuri mici și cu un preșcolar vizând educarea și dezvoltarea limbajului preșcolarului		2 ore
4. Prezentarea materialului didactic utilizat în în grădinița de copii, în vederea educării și dezvoltării limbajului preșcolarului. Calitățile dezirabile ale acestui material (planșe, jetoane, jucării, puzzle, cărți etc.). Utilizarea lui concretă.		6 ore
5. Proiectarea activității didactice		2 ore
6.		
7.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent se cuvine să cunoască documentele școlare care normează educarea instituționalizată a limbajului preșcolarului, caracteristicile limbajului preșcolarilor, calitățile dezirabile ale materialului didactic utilizat și obiectivele cadru și de referință ale educării limbajului, activitățile comune de educare a limbajului în grădinița de copii (povestirea, lectura după imagini, convorbirea, memorizarea, jocul didactic), modalități de instruire diferențiată și individualizată.

10. Evaluare

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Sunt vizate conținuturile predate la curs și cele din bibliografia recomandată	Evaluare orală (Fizic/online)	30 %
10.5 Aplicații	Sunt vizate aspectele concret-aplicative vizând comunicarea, în grădinița de copii	Evaluare orală (vizând aspecte pragmatice) (Fizic/online)	30 %
		Examen final	40 %
10.6 Standard minim de performanță			
Calitățile dezirabile ale materialului didactic utilizat; preverile curriculare esențiale, activitățile comune de educare a limbajului în grădinița de copii (trăsături generale).			
• Calitățile dezirabile ale materialului didactic utilizat; prevederile curriculare esențiale, activitățile comune de educare a limbajului în grădinița de copii (trăsături generale).			

Data completării,

17.09.2021

 Titular activități de curs,
 Nume/Prenume/Semnătură
 Casangiu Larisa Ileana



 Titular aplicații,
 Nume/Prenume/Semnătură
 Casangiu Larisa Ileana ,



Data avizării în departament

1.10.2021

 Director de Departament
 Nume/Prenume/Semnătură

