**UNIVERSITATEA *OVIDIUS* DIN CONSTANŢA**

**FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ŞI ŞTIINŢELE EDUCAŢIEI**

**DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC**

**Lect.univ.dr. Băiceanu Carmen-Mihaela**

**LISTA**

**lucrărilor ştiinţifice în domeniul disciplinelor din postul didactic**

1. **Teza de doctorat**

**ASPECTE PSIHO-CLINICE ALE TINERILOR CU SINDROM EMO,** Universitatea Bucureşti, 2011, coord. Prof. univ. dr. Ruxandra Rășcanu, Domeniul: Psihologie.

1. **Cărţi si capitole în cărţi publicate în ultimii 10 anii**
* Cărţi publicate în calitate de coautor
	1. *Cercetarea în ştiinţele educaţiei. Ghid metodologic-operaţional. Aplicaţii, Editura Universitară, Bucureşti, 2015, ISBN987-606-28-0291-2*
	2. *Repere în practica pedagogică, instrument de lucru pentru studenţi*, Editura Sitech, Craiova, 2014, ISBN 978-606-11-4152-4
* Coordonări volume:
1. *Tendinţe şi provocări în didactica specialităţii, Vol 1,* (coord), Modoran Mihaela, Popa Claudia Simona , Bucureşti: Editura Universitară, 2021, ISBN 978-606-28-1366-6
2. *Tendinţe şi provocări în didactica specialităţii, Vol 2,* (coord), Modoran Mihaela, Popa Claudia Simona Editura Universitară, 2021, 978-606-28-1366-6
* Capitole:
	1. *Provocările „Generației Alfa” pentru cadrele didactice din învățământul preşcolar,* în Educaţia din perspectiva valorilor; TOM XX: SUMMA PAEDAGOGICA, ,Bucureşti: Editura EIKON, 2021, pp55-66, ISBN 978-606-49-0592-5
	2. *Impactul mass-media asupra dezvoltării morale a şcolarului mic,* coautor Constantinescu Adriana, în Tendinţe şi provocări în didactica specialităţii, Vol 2, Bucureşti: Editura Universitară, 2021, pp55-66, ISBN 978-606-28-1366-6
	3. *Metode de stimulare a creativităţii în grădiniţă,* coautor Dardac Mădălina, în Tendinţe şi provocări în didactica specialităţii, Vol 2, Bucureşti: Editura Universitară, 2021, pp55-66, ISBN 978-606-28-1366-6
	4. *Dezvoltarea competenţelor sociale ale preşcoalrilor prin intermediul învăţării animate,* coautor Vecu Georgiana, în Tendinţe şi provocări în didactica specialităţii, Vol 2, Bucureşti: Editura Universitară, 2021, pp55-66, ISBN 978-606-28-1366-6
	5. *Tulburările specifice de învăţare (TSI)* în Optimizarea calităţii vieții copiilor si adolescenților. Studii si cercetări în psihopedagogie speciala si asistenta sociala, Editura Universitară, Bucureşti, 2019, 978-606-28-0909-6
	6. *Elemente de cercetare pedagogică aplicată în didactica educaţiei plastic şi abilităţilor practice*, în Repere în metodologia cercetării Educaţionale, Editura Sitech, Craiova 2016, pp. 245-255, ISBN 978-606-11-5285-8
	7. *Methods and procedures for acquiring and expressively using lines, dots, shapes and colors in preschool education*, coauthor Corina Neica (Necula), în Educational reality research – a fundamenta coordination of training future teachers, Academia Greifswald, 2015, pp. 210-220, ISBN 978-3-940237-36-1
	8. *L’intelligence sociale – garant de la lutte contre l’agression*, în Omul – o perpetuă provocare. Dimensiuni psihologice, pedagogice şi sociale, Editura Sitech, Craiova, 2013, pp. 215-218, ISBN 978-606-11-3440-3
	9. *Le diagnostic des enfants atteints de TDAH*, în Omul – o perpetuă provocare. Dimensiuni psihologice, pedagogice şi sociale, Editura Sitech, Craiova 2013, pp. 211-214, ISBN 978-606-11-3440-3
	10. *Rolul suportului social in psihoigiena si sanatate mintala*, în Studii si aplicatii in asistenta sociala a grupurilor vulnerabile, Editura Sitech, Craiova, 2013, pp. 215-218, ISBN 978-606-11-3657-5
	11. *Emo – rezultat des changements sociaux,* în în Analele Universităţii Ovidius Constant, Seria: Psihologie, Ştiinţele Educaţiei, Asistenţă socială, nr.1, Editura Ovidius University Press, Constanţa. 2013, pp. 132-143, ISSN 2343-8258;
	12. *Emo - phenomene psycho-social*, în Analele Universităţii Ovidius Constant, Seria: Psihologie, Ştiinţele Educaţiei, Asistenţă socială, nr.1, Editura Ovidius University Press, Constanţa. 2012, pp. 217-226, ISSN 2284-6670;
	13. *Arc peste timp - de la Adolescentul Miop la Generaţia Emo*, în Răşcanu, R., Corcaci, G. (coord), Dezvoltare, diferențe, disfuncții in peisajul psihologic actual, Editura Universităţii, Bucureşti, 2011, pp. 83-113, ISBN 978-606-16-0025-0
1. **Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 anii**
2. *The ethical, psychological, and gender dimensions of the teaching profession,* Baiceanu Carmen-Mihaela; Rus Mihaela, DOI 10.35603/sws.iscah.2024/fs01.13 , ISSN 2682-9940, ISBN 978-3-903438-12-5, Proceedings of 11th SWS International Scientific Conference on Arts And Humanities - ISCAH 2024
3. *The fundamentals of crisis communication and their application in the international institutional communication strategy. Comparative analysis: the presidential administration of the United States of America versus The European Commission*, Mihaela Rus; Carmen Mihaela Baiceanu, DOI 10.35603/sws.iscah.2024/fs01.05 , ISSN 2682-9940 , ISBN 978-3-903438-12-5
4. *Personality characteristics and characteristics of attention to locomotive mechanics,* Vol. 11 No. 2 (2020): The BlackSea Journal of Psychology
5. *The role of coping strategies in learning motivation,* Vol. 11 No. 1 (2020): The BlackSea Journal of Psychology
6. *Assertiveness - from ability to social competence. Implication in the sanogentic behavior*, prezentată la Conferinţa Ştiinţifică Internaţională Literature, discourse and multicultural dialogue, organizată de Asociaţia pentru cultură multimedia şi educaţie democratică şi Universitatea Petru Maior din Târgu-Mureş, Târgu-Mureş, 5 – 6 decembrie 2013, apărută în volumul Studies on literature, discourse and multicultural dialogue (Coord. Iulian Boldea), Editura Arhipelag XXI, Târgu-Mureş. ISBN 978-606-93590-3-7, pp. 962-968.

http://www.upm.ro/ldmd/LDMD-01/Lds/Lds%2001%20A9.pdf

1. *Language learning in preparatory classes in the Romanian educational system* coautor Iftime Alina, susținută la 3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational leadership, Maison N.-D. Chat d’Oiseau, Bruxelles, BELGIA, 25-28 octombrie 2012, publicat online - Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 93, 21 October 2013, Pages 326–331.

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813033016>

1. *The role of the self-esteem, emotional intelligence, performance triad in obtaining school satisfaction* coautor Alina Iftime , susținută la 3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational leadership, Maison N.-D. Chat d’Oiseau, Bruxelles, BELGIA, 25-28 octombrie 2012, publicat online - Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 93, 21 October 2013, Pages 1830–1834.

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813035702>

1. *Imagery - transcoding a linguistic sense to an iconic sense,* coautor Alina Iftime, susținută la 2nd World Conference on Educational Technology Researches, Near East University, Nicosia, North Cyprus, 27 – 30 iunie 2012, publicat online - Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 83, 4 July 2013, Pages 755-760.

http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813012093

1. **Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste şi volume de conferinţe cu referenţi**

 **(neindexate)**

- Selecţie cu maximum 20 lucrări în volume de conferinţe

1. *Perspectiva profesionalizării. Cariera didactica între certitudine şi tendinţe,* - Volumul „Dezvoltarea personala a elevului – rezultat al unui demers didactic creativ”-2009, Ed. STAR TIPP, Slobozia, 2017, ISBN 978-973-81344-95-9
2. *De la pagina cărţii la pagina virtuală*, în Responsabilitatea publică în educaţie, Editura Crizon, Bulgaria, 2016, pp. 185-186, ISSN 2066-3358;
3. *Decision in choosing the future career*, (coautor Alina Iftime) prezentată la 3rd International Conference „Modernity and competitiveness in Education‟ / Conferința internațională „Modernitate şi competitivitate în educaţie‟ organizată de Universitatea Politehnica din Bucuresti - Departamentul de Formare pentru Cariera Didactică și Științe Socio-Umane, la 31 mai 2014, apărută pe CD, ISSN 2248-230X / ISSN-L 2248-230X.
4. *Managementul situaţiilor de criză educaţională. Violenţa în şcoli*, în Responsabilitatea publică în educaţie, Editura Crizon, Bulgaria, 2014, ISSN 2066-3358;
5. *L’intelligence sociale – garant de la lutte contre l’agression*, în Omul – o perpetuă provocare. Dimensiuni psihologice, pedagogice şi sociale, Editura Sitech, Craiova, 2013, pp. 215-218, ISBN 978-606-11-3440-3
6. *LE diagnostic des enfants atteints de TDAH*, în Omul – o perpetuă provocare. Dimensiuni psihologice, pedagogice şi sociale, Editura Sitech, Craiova 2013, pp. 211-214, ISBN 978-606-11-3440-3
7. *Decizia în activitatea de conducere*, în Responsabilitatea publică în educaţie, Editura Crizon, Bulgaria, 2013, ISSN 2066-3358
8. *Orientarea academică la vârsta adolescenţei*, în Dragu, A. (coord), Implicare şi responsabilitate în activitatea de consiliere psihologică şi educaţională, Editura Crizon Constanţa, 2012, pp. 390-305, ISBN 978-973-1909-96-7
9. *Cariera didactică între deziderat şi realitate*, în Responsabilitatea Publică în Educaţie, Editura Crizon, Constanţa, 2012, pp. 89-94, ISSN 2066-3358
10. *Profesorul – actor social pe o scenă în permanentă schimbare*, în Dezvoltarea personală a copilului - rezultat al unui demers didactic creativ, Editura STAR TIPP, Slobozia, 2012
	1. **Brevete obţinute în întreaga activitate**

-

**Sinteza**

A. Teza de doctorat

B. 2 cărţi (coautor), 2 cărţi (coord), 13 capitole

C. 8 lucrări ISI/BDI

D. 10 lucrări publicate

**Data: Semnătura:**

18..11.2024