

ANEXA CURRICULUM VITAE TRAIAN VRASMAS

LISTA DE LUCRĂRI CUPRINZÂND TITLURILE CĂRȚILOR ȘI ARTICOLELOR PUBLICATE, LISTA MANIFESTĂRILOR ȘTIINȚIFICE INTERNAȚIONALE ȘI NAȚIONALE, GRANTURILE DE CERCETARE INTERNAȚIONALE ȘI NAȚIONALE:

I Publicatii

Carti, volume coordonate si capitole

a) carti publicate – autor unic

- *Invatamantul integrat si/sau incluziv pentru copiii cu cerinte educative speciale*, Aramis, Bucuresti, 2001
- *Scoala si educatia pentru toti*, Miniped, Bucuresti, 2004
- *Cerințele speciale și dizabilitatea în educație. O perspectivă internațională*, 2015, EDP, Bucuresti, 250 pg., ISBN 978-606-31-0008-6
- *Psihopedagogia deficientelor de vedere*, Ovidius University Press, 2007 (curs universitar)
- *Metodologia educarii si instruirii deficientilor de vedere*, Ovidius University Press, 2007 (curs universitar)
- *Psihopedagogia deficientelor de auz*, Ovidius University Press, 2007 (curs universitar)
- *Metodologia educarii si instruirii deficientilor de auz*, Ovidius University Press, 2007 (curs universitar)
- *Asistenta sociala a persoanelor in dificultate*, Ovidius University Press, 2007 (curs universitar)
- *Protectie speciala*, Ovidius University Press, 2007 (curs universitar)

b) carti publicate – coautor

- *Elemente de medicina a orientarii scolare si profesionale*, Editura Medicala, Bucuresti, 1986
- *Integrarea in comunitate a copiilor cu cerinte educative speciale*, Ministerul Invatamantului & UNICEF, 1996
- *Evaluarea copiilor cu cerinte educative speciale in perspectiva integrarii*, Editura Timpul, Resita, 1997
- *Un deceniu de tranzitie. Analiza situatiei familiei si copilului in Romania*, UNICEF, 2000
- *Including the excluded: Meeting diversity in education. Example from Romania*, UNESCO, 2001
- *Open File on Inclusive Education*, UNESCO, 2001,
- *Rolul asistetului social în sistemul de protecție a persoanelor cu handicap*, ANPH, 2003
- *Manifestul Dizabilitatii (Handicapului) in Romania*, 2003
- *Raportul de tara privind dizabilitatea (handicapul) in Romania*, 2004
- *Pedagogia diversitatii si dificultatile de invatare*, Casa Corpului Didactic Bacau, 2011

c) volume coordonate

- *Educatia integrata a copiilor cu handicap* (co-autor – 3 capitole si coordonare tehnica de grup), RENINCO&UNICEF, Multiprint, Iasi, 1998
- *Cartea Alba RENINCO*, coordonare de grup, UNICEF&RENINCO, Editura Pro Humanitate, 1999; **lucrarea a fost tradusa in anul 2007 in limba rusa.**
- *Ghid pentru cadrele didactice de sprijin (CDS)*, coordonare de grup, RENINCO si UNICEF, 2005;
- *Pasi spre educatia incluziva in Romania*, coordonare de grup, RENINCO si UNICEF, 2008
- *Incluziunea scolara a copiilor cu cerinte educationale speciale. Aspiratii si realitati*, coordonator unic, Editura Vanemonde, 2010
- *Modele si forme de sprijin educational in contexte incluzive*, coordonare de grup, Editura Editura Terra, 2011
- *Surse si resurse ale consilierii psihologice si educationale*, coordonare de grup, Editat Visual Propaganda, Constanta, 2011, ISBN 978-606-92060-9-6
- *Educatia incluziva in gradinita: dimensiuni, provocari si solutii*, 2012, coordonare de grup, Buzau, Alpha MDN, RENINCO, MECS si UNICEF
- *Promovarea educatiei incluzive in invatamantul primar. Ghid pentru cadre didactice, alti profesionisti, manageri scolari si parinti*, sept. 2013, Editura Vanemonde, RENINCO, MEN si UNICEF, ISBN 978-973-139-237-0 – Coordonator (in grup), autor la 1 capitol si coautor la 9 capitole
- UNICEF, 2016, *Educație pentru toți și pentru fiecare: accesul și participarea la educație a copiilor cu dizabilități și/sau CES din școlile participante la Campania UNICEF Hai la școală!*
Autori: Horga Irina, Balica Magdalena, Apostu Otilia, *Coordonare:* Costache Luminița, Ciprian Fârțușnic, *Traian Vrasmas*, UNICEF, ISE, RENINCO, Buzău: Alpha MDN,

c) capitole din carti publicate

- *Educatia incluziva in Romania (1995-2008)*, coautor, in *Pasi spre educatia incluziva*, coautor, 2008, MECT, RENINCO, UNICEF, 14 pagini
- *Concluzii si invataminte din experiente, analize si studii*, coautor, in *Pasi spre educatia incluziva*, 2008, MECT, RENINCO, UNICEF
- *Studiu privind cadrele didactice de sprijin/itinerante in Romania*, coordonator si coautor, in *Pasi spre educatia incluziva*, 2008, MECT, RENINCO, UNICEF
- *Raportul asupra proiectului 'dezvoltarea unui instrument pentru includerea CES in statistici si baze de date ale invatamantului, 2006-2007*, autor unic in calitate de coordonator (director) de proiect, in *Pasi spre educatia incluziva*, 2008, MECT, RENINCO, UNICEF
- *Studiu privind educatia copiilor cu autism in Romania*, in *Pasi spre educatia incluziva*, 2008, MECT, RENINCO, UNICEF
- *Succesul si insuccesul scolar: cauze si mecanisme explicative. Strategii de abordare psihopedagogica a dificultatilor de invatare scolara. Programe de interventie personalizata. Aplicatii*, co-autor, in *Pregatirea psihopedagogica. Manual pentru definitivat si gradul II*, coordonare: Potolea D., Neacsu, I., Iucu, R.M., Panisoara, I.O., Polirom 2008, 24 pagini
- *Integrarea si incluziunea scolara a copiilor cu CES in Romania. O scurta sinteza a*

evolutiilor din ultimii 20 de ani, in *Incluziunea scolara a copiilor cu cerinte educationale speciale. Aspiratii si realitati*. Editura Vanemonde, 2010

- *Aspecte din experienta internationala privind integrarea si incluziunea copiilor cu CES in invatamant*, in *Incluziunea scolara a copiilor cu cerinte educationale speciale. Aspiratii si realitati*. Editura Vanemonde, 2010

- *Dizabilitatea si educatia. Situatia din Romania in context european si international*, in *Incluziunea scolara a copiilor cu cerinte educationale speciale. Aspiratii si realitati*. Editura Vanemonde, 2010

- *Serviciile de sprijin si educatia incluziva pentru persoane cu CES*, in *Modele si forme de sprijin educational in contexte incluzive*, editura Terra, 2011

- *Egalizarea sanselor in contextul incluziunii si diversitatii in scoala*, 2012, in *Scoala si educatia in spatiul social*, Sava, S., Ulrich, C., Iucu, R. (editori), pg. 207-222, Editura Universitatii din Bucuresti, ISBN 978-606-16-0196-7

- *Promovarea Educatiei Incluzive in documentele internationale*, pg. 11-19, in *Vrasmas, E., Vrasmas, T. (coordonatori) Educatia incluziva in gradinita : dimensiuni, provocari si solutii*, 2012, coordonare de grup, Buzau, Alpha MDN, ISBN 978-973-139-237-0;

- *Starea de pregatire pentru si tranzitia la scoala. Particularizare la copiii cu CES. O perspectiva internationala* (coautor), 2013, in *Promovarea educatiei incluzive invatamantul primar. Ghid pentru cadre didactice, manageri scolari si parinti*, MEN, RENINCO, UNICEF, Editura Vanemonde, pg 44-60

- *Studiu privind educatia incluziva pentru copiii cu CES in invatamantul primar*, (coautor), 2013, in *Promovarea educatiei incluzive invatamantul primar. Ghid pentru cadre didactice, manageri scolari si parinti*, MEN, RENINCO, UNICEF, Editura Vanemonde, pg.64-76)

- *Designul universal pentru instruire si invatare* (coautor), 2013, in *Promovarea educatiei incluzive invatamantul primar. Ghid pentru cadre didactice, manageri scolari si parinti*, MEN, RENINCO, UNICEF, Editura Vanemonde, (pg.77-85)

- *Strategii și metode de predare pentru elevii cu cerințe educaționale speciale* (coautor), 2013, in *Promovarea educatiei incluzive invatamantul primar. Ghid pentru cadre didactice, manageri scolari si parinti*, MEN, RENINCO, UNICEF, Editura Vanemonde, (pg 86-89)

- *Probleme, tulburări (dezordini) de comportament (socio-afective) in scoala*, (coautor), 2013, in *Promovarea educatiei incluzive invatamantul primar. Ghid pentru cadre didactice, manageri scolari si parinti*, MEN, RENINCO, UNICEF, Editura Vanemonde, (pg. 90-104)

- *Spre un curriculum incluziv - facilitarea invatarii matematicii* (coautor), 2013, in *Promovarea educatiei incluzive invatamantul primar. Ghid pentru cadre didactice, manageri scolari si parinti*, MEN, RENINCO, UNICEF, Editura Vanemonde, (pg. 105-109)

- *Practici eficiente si incluzive pentru familie – scris, citit si calcul: o analiza a programelor si practicilor din Marea Britanie si de la nivel international* (coautor), 2013, in *Promovarea educatiei incluzive invatamantul primar. Ghid pentru cadre didactice, manageri scolari si parinti*, MEN, RENINCO, UNICEF, Editura Vanemonde, (pg. 110-112)

- *Demolarea unor mituri care genereaza ineficienta in invatarea citit-scrisului*, 2013, in *Promovarea educatiei incluzive invatamantul primar. Ghid pentru cadre didactice, manageri scolari si parinti*, MEN, RENINCO, UNICEF, Editura Vanemonde, (pg. 113-114)

- *Includerea elevilor cu CES la orele de educatie fizica in invatamantul primar*, (coautor), 2013, in *Promovarea educatiei incluzive invatamantul primar. Ghid pentru cadre didactice, manageri scolari si parinti*, MEN, RENINCO, UNICEF, Editura Vanemonde, (pg. 115-119)

- *Elemente care favorizeaza educatia muzicala incluziva*, 2013, in *Promovarea educatiei incluzive invatamantul primar. Ghid pentru cadre didactice, manageri scolari si parinti*, MEN, RENINCO, UNICEF, Editura Vanemonde, (pg. 120-123)

d) lucrari la care am colaborat in calitate de consultant

- *Dezvoltarea practicilor incluzive in scoli*; Ghid managerial (consultant), Ministerul Educatiei Nationale&UNICEF, Editura Marlink, 1999
- *Changing teaching practices. Using curriculum differentiation to respond to students diversity*, UNESCO, 2004;
- *Promoting the Rights of Children with Disabilities*, UNICEF, Innocenti Digest No. 13, 2007
- *Assessment of the Situation of Children with Disabilities in Kyrgyzstan*, UNICEF, 2008

Articole si studii

In reviste din tara

- Vrasmas, E., Vrasmas, E., *Copiii cu cerințe educative speciale*, în Revista de educație specială, nr.1/1993, pg. 69-71
- Vrasmas, T., Sacaleros, G., *Strategii privind dezvoltarea, restructurarea educației speciale*, în Revista învățământului preșcolar nr.1-2, 1997
- Vrasmas, T., *Tendințe ale reformei legislative și administrative din învățământul special, în context internațional*, în Revista invatamantului preșcolar, nr.3-4/1997
- Vrasmas, T., *Legea Învățământului (nr.84/1995) și învățământul special*, în Recuperarea și integrarea persoanelor cu handicap, 1/ 1997, pg. 106-107
- Vrasmas, T., Vrasmas, E., *Elemente de pedagogia diversității în educația preșcolară* în Revista învățământului preșcolar nr.3-4 1998;
- Vrasmas, T., *Scoala și educația pentru toți*, recenzie, în Revista învățământului preșcolar, nr. 3-4, 2005
- Vrasmas, T., *Cadrele didactice de sprijin/itinerante in scolile romanesti*, în Revista Învățământului primar, nr.2, 2007, serie noua, pg.106-116
- Vrasmas, T., *Cerințele educaționale speciale în psihopedagogie*, în Revista Repere, Universitatea Bucuresti, Anul IV, Nr. 4, 2010, pg. 47-64
- Vrasmas, E., Vrasmas, T., *L' integration et l'inclusion scolaire , des enfants et des jeunes gens avec besoignes educatifs speciaux (particuliere) en Roumanie 1993- 2012*), în Analele Științifice ale Universității „Ovidius” Constanța, Seria Psihologie, Științele educației și Asistență socială, vol II/2012
- Vrasmas, T., *Conferința europeană pentru drepturile copiilor. Proiectul “Drepturile copiilor” pentru toți: Monitorizarea implementării Convenției drepturilor copilului pentru copiii cu dizabilități intelectuale. Bruxelles, 20-21.10.2011*, în Revista Repere, vol.6, 1/2012
- Vrasmas, E., Vrasmas, T., *A study on the inclusion of children with special educational needs in primary education in Romania*, in “National Conference with International participation “Man – a perpetual Challenge. Psychological, Pedagogical and Social Dimensions”, Constanta, 24-26 May, 2013
- Vrasmas, T., *Agentia Europeana pentru Cerinte Speciale si Educatie Incluziva*, Revista de Pedagogie, nr. 4/2013
- Vrasmas, T., *O carte și un autor pasionat de Vigotski: Vygotsky and Special Needs Education: Rethinking Support for Children and Schools*, 2011, in Revista de Pedagogie, nr. 4/2013
- Vrasmas, E., Manea, L. Vrasmas, T., 2014, *Studiu privind legislația referitoare la educația copiilor cu dizabilități și alte cerințe educaționale speciale (CES) din perspectiva educației*

inclusiv, in revista Repere, Revista de Stiintele Educatiei Vol. 8, nr. 1/2014, pg. 7- 20 Editura Universității din Bucuresti, 2015

- Vrasmas, T., 2018, *Educația persoanelor cu dizabilități. Viziuni, politici și curriculum*, Revista de Pedagogie nr.1/2018, pg. 25-45 <https://doi.org/10.26755/RevPed/2018.1/25>
- Vrasmas, T. 2018, *Categorical curriculum or individual educational plan for pupils with disabilities?* Bulletin of the Transilvania University of Braşov - Special Issue, Series VII: Social Sciences • Law • Vol. 10 (59) No. 2 – 2018
http://webbut.unitbv.ro/Bulletin/Series%20VII/2018/BULETIN%20I/09_Vrasmas-T.pdf

b) articole (studii) in publicatii internationale

- Recenzie de carte – ‘Special Education, Research and Practice; Synthesis of Findings’, Pergamon Press, 1990, in ‘International Revue of Education’, Hamburg, no.5, 1992
- A Romanian Taxonomy for the Educational and Social Integration of Children with Special Needs (co-autor), in ‘Journal of Rehabilitation Sciences’, vol.8, nr.3, 1995
- The educational and social integration of children with special needs in Romania: a national programme (co-autor), in European Journal of Special Needs Education, Vol.12, No.2, 1997
- Aspecte ale educatiei speciale din Romania, in Integrarea scolara si sociala a copiilor cu cerinte speciale, UNICEF&ISPP, Chisinau, 1998
- Inclusive education in Romania (1995 – 2007) – co-autor – UNESCO, International Bureau of Education, Regional Preparatory Workshop on Inclusive Education – Europe, Sinaia, June 14-16, 2007 (http://www.erisee.org/downloads/2013/2/r/Romania%20inclusion_2007%20ENG.pdf)

c) Articole ISI și ISI Proceedings

- *Transition from school to work at young people with disabilities*, coauthor, Conferinta internationala ‘Psychology and the realities of the contemporary world’, Psiworld 2011 (27-30.10.2011), Bucuresti
- *Internet resources for special educational needs and inclusion*, coautor, Conferinta internationala ELearning and software for Education Bucharest, April 26-27, 2012 (in vol. conferintei ‘Leveraging technology for learning’ Ion Roceanu Coordinator, Editura Universitara, ISSN 2066-026X, pg.383-390)
- *E learning process and outcomes in developing a European professional’s network in Inclusive Education*, coautor, Conferinta internationala ELearning and software for Education Bucharest, April 26-27, 2012 (in vol. 1 al conferintei ‘Leveraging technology for learning’ Ion Roceanu Coordinator, Editura Universitara, ISSN 2066-026X, pg. 390-395).
- *Curriculum for children with disabilities in inclusive education. A literatura review*, The International Conference Psiworld 2013, Bucharest
- *Adults with disabilities as students at the university*, The International conference on adult education, (CIEA) Iasi, April 2014 Procedia - Social and Behavioral Sciences 152 (2014) 235 – 242

d) Articole, comunicari la manifestari stiintifice internationale

- *A Romanian Taxonomy for the Educational and Social Integration of Children with Special Needs* (co-autor) - septembrie 1994 - Conferinta regionala (europeana) a organizatiei ‘Rehabilitation International’(cu o comunicare, in calitate de co-autor), Budapesta, Ungaria

- *Aspecte ale educatiei speciale din Romania, in Integrarea scolara si sociala a copiilor cu cerinte speciale*, noiembrie 1997 – Seminarul international ‘Integrarea scolara si sociala a copiilor cu cerinte speciale’ Chisinau, Moldova
- *The education of children with severe disabilities in Romania* iunie 2002 – Seminarul European al Asociatiei Internationale de Studiu a Dizabilitatii Intelectuale, Dublin, iunie 2002 (cu comunicare personala, coautor)
- *Changes and challenges in the education of children with special needs in Romania*, Conferinta Internationala ‘Schimbarea atitudinilor societatii fata de copiii cu dizabilitati’, noiembrie 2004, Murmansk, Rusia
- Vrasmas, T., Vrasmas, E., *Inclusive education in Romania (1995 – 2007)* UNESCO, International Bureau of Education, Regional Preparatory Workshop on Inclusive Education – Europe, Sinaia, June 14-16, 2007
- *Formarea cadrelor didactice pentru abordarea diversitatii in clasa obisnuita (prezentare in plen)*, Conferinta internationala ‘Modernitate si competitivitate in educatie’, 10-11.12.2011, Universitatea Politehnica, Bucuresti
- *A study on the inclusion of children with special educational needs in primary education in Romania*, co-autor, in National conference with international participation *Man – a perpetual challenge. Psychological, pedagogical and social dimensions*, Constanta, May 24-26, 2013, Editura Sitech Craiova
- *Adults with disabilities as students at the university*, The International conference on adult education, (CIEA) Iasi, April 2014

e) Participant cu comunicari, interventii si moderator la numeroase conferinte, simpozioane, seminarii organizate in Romania, in perioada 1979-2019.

Exemple mai recente:

- Cadrele didactice de sprijin/itinerante – o provocare pentru școala românească? Sesiunea de comunicări științifice “Ovidius – 45 de ani”, Psihopedagogia cu fața spre viitor, Constanta, 5-7 mai 2006;
- Educatia incluziva si serviciile de sprijin, Conferinta Nationala cu participare internationala ‘Educatia incluziva si Reabilitarea Bazata pe Comunitate a copiilor si adultilor cu dizabilitati’, Iasi, 2-3 octombrie 2006
- Cerintele educationale speciale, Conferinta Nationala cu participare internationala ‘Omul o perpetua provocare, Constanta, mai 2010;
- Formarea cadrelor didactice pentru abordarea diversitatii in clasa obisnuita (prezentare in plen) - Conferinta Modernitate si competitivitate in educatie, 10-11.12.2011, Universitatea Politehnica Bucuresti
- Moderator la sectiunea ‘Consilierea psihologică a persoanelor cu nevoi speciale/terapii specifice& consilierea vocațională’, la conferinta nationala “Consilierea școlară între provocări și paradigme” ediția a IV-a, Constanța 1-2 iunie 2012
- Moderator la sectiunea ‘Consilierea psihologică a persoanelor cu nevoi speciale/terapii specifice& consilierea vocațională’, la conferinta nationala “Consilierea școlară între provocări și paradigme” ediția a IV-a, Constanța 31 mai - 1 iunie 2013
- Co-moderator la sectiunea 2.3, psihologie educationala si stiintele educatiei, Conferinta Internationala Psihologia si realitatile lumii contemporane, Bucuresti, 18-20 octombrie 2013
- Invitat special la Conferința Națională de psihopedagogie specială și consiliere școlară (cu participare internațională) „SCRII pSihoPEdagog, ClTești speciaAL – Arta consilierii și integrării copiilor în familie, școală, viață”, Ediția a II-a, 20-21.02.2015, Oradea cu:
- comunicare in plen: *Psihopedagogia speciala la 25 de ani*

- Moderator la secțiuni ale conferințelor anuale CJRAE Constanța (2014-2019)
- Invitat special – cuvânt introductiv – la Seminarul european *Tinerii cu dizabilități și angajarea în muncă*, organizat la București pe 23.03.2019 de către Forumul European al Dizabilității și Consiliul Național al Dizabilității din România, sub egida Președinției Consiliului UE de către România.

f) Articole in Tribuna Invatamantului/Scolii (1990-1995)

- Societatea, scoala si handicapatii, aprilie 1990
- Directii posibile ale reformei educatiei si invatamantului special, septembrie, 1990
- Invatamantul preuniversitar din Olanda, aprilie 1991
- Educatia speciala. Principii, strategii, structuri, iulie 1991
- UNESCO si invatamantul special, septembrie 1991
- Integrarea scolara a copiilor cu handicap, septembrie 1992
- Probleme fundamentale ale educatiei speciale, octombrie 1992
- Educatia copiilor cu probleme speciale, septembrie 1993
- O inspirata cooperare, octombrie 1993
- Conferinta mondiala asupra cerintelor educative speciale, 1994
- Proiectul educatiei integrate, martie 1995
- Educatia speciala – parte integranta a sistemului de invatamant, octombrie 1995

g) casete video

- Dezvoltarea practicilor incluzive in scoli (Anexa la Ghidul managerial), coordonare generala, MEN&UNICEF, 1999
- Toti copiii au drepturi (consultant), UNICEF&Videomedia, 1999

II Proiecte de cercetare-dezvoltare

- Coordonator al ‘*Proiectelor-pilot de integrare in comunitate a copiilor cu cerinte educative speciale*’, 1993-1997 (Ministerul Invatamantului, Reprezentanta UNICEF in Romania si UNESCO)
 - Contributor la fundamentarea teoretico-practica a abordarii de *educatie integrata la copiii cu deficiente vizuale si auditive* (1998, 2001)
 - Coordonator al *Centrului de Resurse RENINCO (2003-2004*, in colaborarea cu UNICEF, Autoritatea Nationala pentru Persoane cu Handicap, Ministerul Educatiei si Cercetarii, Autoritatea Nationala pentru Protectia Copilului si Adoptii
 - Coordonator EU EDF al *proiectului de intarire a capacitatii organizatiilor neguvernamentale din domeniul dizabilitatii din Romania*, 2003 – 2005 (in 2004 a contribuit in aceasta calitate la constituirea CNDR – Consiliul National al Dizabilitatii din Romania)
 - Coordonator de proiect - *Dezvoltarea unui instrument pentru includerea CES in statistici si baze de date ale invatamantului*, RENINCO, Ministerul Educatiei si OECD – 2006 - 2007
 - Membru al *echipei de formatori RENINCO in cadrul parteneriatului cu organizatia norvegiana SOS-Barnebyer, in domeniul protectiei persoanelor cu dizabilitati, cu participare la 2 cursuri de formare in perioada 2006-2007 la Murmansk, Rusia*
 - Coordonator de proiect - *Parteneriat pentru incluziune* – RENINCO, UNICEF, Ministerul Educatiei Cercetarii si Tineretului – iunie 2007 – iunie 2008 (din care a rezultat si proiectul de *Strategia națională privind învățământul persoanelor cu cerințe educaționale speciale în contextul educației inclusive – publicat de UNICEF in 2010 si postat din aprilie 2010 pe site-ul edu.ro.*

- Membru in echipa de proiect, implementat de *HR Specialists* în parteneriat cu *Asociația RENINCO România* (2010-2012), „*Mai aproape de oameni, prin forme ale economiei sociale*”, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013, proiect care si-a propus să contribuie la creșterea gradului de integrare pe piața muncii a persoanelor cu dizabilități; coordonator al studiului: „*Activitatea în ateliere protejate – Diversitate, angajare și flexibilitate organizațională*”
- Coordonator al proiectului „*Start pentru incluziune scolara*”, RENINCO, UNICEF, Ministerul Educației Cercetării, Tineretului și Sportului, aprilie-noiembrie 2012.

Membru in grupuri de lucru, proiecte de cercetare, dezvoltare, formare, traduceri si validari in domeniul protecției copilului, educației speciale și dizabilitatii

- 2000** – initiator și supervisor din partea UNICEF pentru *studiul realizat cu privire la functionarea comisiilor care evalueaza copiii cu dizabilitati*;
- 2002-2003** – membru in grupul de lucru pentru elaborarea *Ghidului metodologic privind evaluarea copiilor cu dizabilitati (Ordinul 18/2003)*;
- 2003-2004** – membru al grupului de validare a traducerii in limba romana a *Clasificarii Internationale a Functionarii, Dizabilitatii si Sanatatii* (OMS, 2001, publicata de UNICEF in colaborare cu ANPH in 2004);
- 2009** - membru in *Comitetul de pilotaj pentru evaluarea proiectului PHARE privind Accesul la educatie a grupurilor dezavantajate*, coordonat de Ministerul Educației;
- 2012** – membru in grupul de lucru pentru validarea traducerii in limba romana a *Clasificarii Internationale a Functionarii, Dizabilitatii si Sanatatii, varianta pentru copii si tineri, OMS, 2007*. (publicata in 2013);
- 2013** – membru in grupul de lucru pentru *revizuirea Ordinul 18/2003 - Ghidului metodologic privind evaluarea copiilor cu dizabilitati* (Ministerul Muncii, Protecției Sociale, Familiei și Persoanelor Varstnice, Directia Protectia Copilului)
- 2017** - membru propus de ISE (în calitate de coordonator științific) în grupul de lucru al MEN privind *revizia curriculum-ului de învățământ special* (luna mai 2017)

Indicele Hirsch: 7 - [Traian Vrasmas - Google Academic](#)

Data: 10.10.2020

Semnatura