

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	DPPD
1.4 Domeniul de studii:	ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii:	MASTER
1.6 Programul de studii:	MASTER DIDACTIC
1.7 Anul universitar	2020-2021

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Dezvoltări recente în teorii și practici curriculare în științe economice</i>						
2.2 Cod disciplină	SSP						
2.3 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Adina Țiței						
2.4 Titularul activităților aplicative	<i>Lect.dr. Mihaela Constandache</i>						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare	Examen	Regimul disciplinei	Obligatoriu

3. Timpul total estimat

3.1 Timpul total estimat					
3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					112
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutorial					8
Examinări					2
Alte activități					-
3.8 Total ore pe semestru	167				
3.9. Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Microeconomie, Macroeconomie, Management, Marketing, Contabilitate, Finanțe
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Analiza reflectiv-critică a conceptelor și teoriilor de interpretare modernă a curriculumului școlar în domeniul științelor economice; Dobândirea abilităților de integrare și utilizare în școală a noilor teorii și practici curriculare în domeniul științelor economice; Formarea de deprinderi în vederea optimizării și personalizării procesului de instruire în domeniul științelor economice; Integrarea în propriul sistem de valori profesionale a unor atitudini privind receptivitatea și valorizarea schimbării în domeniul curricular.
Competențe transversale	Cultivarea abilităților pentru lucru cooperant și flexibil în cadrul proiectelor educaționale; Formarea de priceperi și deprinderi necesare elaborării și implementării curriculumului educațional; Stimularea capacității de învățare individualizată; Relaționarea și comunicarea interpersonală în concordanță cu principiile și specificitatea limbajului economic; Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare continuă în aria curriculară Om și societate.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<i>Înțelegerea, însușirea, detalierea, utilizarea și concretizarea principalelor practici curriculare în domeniul științelor economice, respectiv identificarea elemente prioritate care determină rezultatul activităților în planul acțional al procesul de instruire.</i>
7.2 Obiectivele specifice	<i>Definirea și caracterizarea conceptelor teoretice și metodologice specifice domeniului; Identificarea particularităților sistemului noțional al științelor economice ; Însușirea și aplicarea metodelor de accesibilizare a conceptelor economice; Familiarizarea cu principalele direcții de evoluție în domeniul curricular; Dezvoltarea capacităților antreprenoriale a elevilor prin implementarea proiectelor educaționale în domeniul economic; Promovarea și formarea dimensiunii educative a culturii economice; Abordarea interdisciplinară a conceptelor economice;</i>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate	
Locul și rolul științelor economice în curriculum preuniversitar	Prelegerea, dezbaterea, explicația	2	
Condiționări psihopedagogice ale predării și învățării disciplinelor economice		2	
Ipostazele valorilor educaționale în domeniul științelor economice		2	
Particularitățile sistemului noțional al disciplinelor economice		4	
Abordarea integrată și accesibilizarea conceptelor economice în concordanță cu ciclul școlar		2	
Interdisciplinaritatea disciplinelor economice, element de reducere a decalajului între teorie și practică economică		2	
Metode și concepte didactice inovatoare corelate cu educația antreprenorială		2	
Procese și acțiuni la nivel de grup pentru dezvoltarea competențelor antreprenoriale și intraprenoriale		2	
Educația și cultura antreprenorială – element cheie în dezvoltarea proiectelor economice		2	
Inițierea și dezvoltarea proiectelor educaționale în domeniul economic		4	
Promovarea inovării și creativității în predarea disciplinelor economice		2	
Rolul și locul parteneriatelor învățământ – comunități de afaceri în practica curriculară a științelor economice		2	

Bibliografie

Albu, M. (coordonator) – Cercetări în psihologie și științele educației, Ed. Argonaut, Cluj-Napoca, 2013;

Bocoș, M. - Instruirea interactivă, Editura Polirom, Iași, 2013

Bocoș, M. - Didactica disciplinelor pedagogice. Un cadru constructiv, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2007;

Chiș, V. - Activitatea profesorului între curriculum și evaluare, Cluj-Napoca, Ed. Presa Universitară Clujeană, 2002;

Copilu, D. – Predarea pe bază de obiective curriculare de formare, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2002;

Ionescu, M. - Demersuri creative în predare și învățare, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2002;

Joița, E. – Eficiența instruirii – fundamente pentru o didactică praxiologică, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1998;

Maciuc, I. – Repere ale instruirii, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2002;

Maciuc I. - Puncte de reper in pregatirea pentru profesiunea didactica, Universitatea din Craiova, 1998;

Păun, E., Potolea, D.(coord.) - Fundamentări teoretice și demersuri aplicative, Polirom, Iasi, 2002;

Zafiu, D., Puia, A. – Ghidul firmelor de exercițiu, Ed. Polirom, Iași, 2008;

*** Programe educaționale, Junior Achievement România, București, 2008

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
Științele economice în curriculumul preuniversitar – concept și elemente cheie	Problematizarea, dezbateră, argumentarea, conversația euristică, studii de caz	2
Predare și învățarea disciplinelor economice – condiționări psihopedagogice		2
Sistemul noțional al științelor economice: concepte și particularități		4
Conceptele economice abordate integrate și adaptate ciclului școlar		2
Reducerea decalajului teorie-practică economică prin prisma abordării interdisciplinare a subiectelor economice		2
Procese și acțiuni la nivel de grup pentru dezvoltarea competențelor antreprenoriale și intraprenoriale		2
Prezentare proiectelor educaționale din domeniul economic		2
Inițierea și dezvoltarea de proiecte educaționale în domeniul economic		8
Elemente de inovare și creativitate în predarea disciplinelor economice		2
Parteneriatele învățământ - comunități de afaceri: rolul și locul acestora în prcticile curriculare recente		2

Bibliografie

Albu, M. (coordonator) – Cercetări în psihologie și științele educației, Ed. Argonaut, Cluj-Napoca, 2013;

Bocoș, M. - Instruirea interactivă, Editura Polirom, Iași, 2013

Bocoș, M. - Didactica disciplinelor pedagogice. Un cadru constructiv, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2007;

Chiș, V. - Activitatea profesorului între curriculum și evaluare, Cluj-Napoca, Ed. Presa Universitară Clujeană, 2002;

Copilu, D. – Predarea pe bază de obiective curriculare de formare, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2002;

Ionescu, M. - Demersuri creative în predare și învățare, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2002;

Joița, E. – Eficiența instruirii – fundamente pentru o didactică praxiologică, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1998;

Maciuc, I. – Repere ale instruirii, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2002;

Maciuc I. - Puncte de reper in pregatirea pentru profesiunea didactica, Universitatea din Craiova, 1998;

Păun, E., Potolea, D.(coord.) - Fundamentări teoretice și demersuri aplicative, Polirom, Iasi, 2002;

Zafiu, D., Puia, A. – Ghidul firmelor de exercițiu, Ed. Polirom, Iași, 2008;

*** Programe educationale, Junior Achievement România, Bucuresti, 2008

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate; - Capacitatea de analiză și sinteză a cunoștințelor; - Capacitatea de a folosi cunoștințele asimilate.	Examen oral	60%
10.5 Aplicații	- Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate; - Participarea activă la seminarii; - Conștiinciozitatea; - Interesul pentru studiu individual;	Observația sistematică, proiecte, studii, teste	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Înșușirea principalelor cunoștințe privind teoriile și practicile curriculare în științele economice.			

Data completării

Titularul activităților de curs
Conf. Univ. Dr. Adina Țiței

Titular aplicații
Lect.dr. Mihaela Constandache

Data avizării în departament

Director de Departament