

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA |
| 1.2 Facultatea                        | PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI     |
| 1.3 Departamentul                     | DPPD                                  |
| 1.4 Domeniul de studii:               | ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI                   |
| 1.5 Ciclul de studii:                 | MASTER                                |
| 1.6 Programul de studii:              | MASTER DIDACTIC                       |
| 1.7 Anul universitar                  | 2020-2021                             |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                                                     |               |   |                        |        |                        |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------|---|------------------------|--------|------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Dezvoltări recente și practici curriculare în Științele ingineresti |               |   |                        |        |                        |
| 2.2 Cod disciplină                     | DRPC ȘI                                                             |               |   |                        |        |                        |
| 2.3 Titularul activităților de curs    |                                                                     |               |   |                        |        |                        |
| 2.4 Titularul activităților aplicative |                                                                     |               |   |                        |        |                        |
| 2.5 Anul de studii                     | I                                                                   | 2.6 Semestrul | 1 | 2.7. Tipul de evaluare | Examen | Regimul disciplinei SS |

### 3. Timpul total estimat

|                                                                                                |  |  |  |  |  |     |                    |    |               |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|-----|--------------------|----|---------------|-----|
| 3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână                                               |  |  |  |  |  | 4   | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 aplicații | 2   |
| 3.4 Total ore activități directe pe semestru                                                   |  |  |  |  |  | 56  | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 aplicații | 28  |
| 3.7 Total ore de studiu individual                                                             |  |  |  |  |  |     |                    |    |               | 112 |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |  |  |  |  |  |     |                    |    |               | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |  |  |  |  |  |     |                    |    |               | 35  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |  |  |  |  |  |     |                    |    |               | 40  |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |  |  |  |  |  |     |                    |    |               | 25  |
| Tutorial                                                                                       |  |  |  |  |  |     |                    |    |               | 9   |
| Examinări                                                                                      |  |  |  |  |  |     |                    |    |               | 3   |
| Alte activități                                                                                |  |  |  |  |  |     |                    |    |               |     |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      |  |  |  |  |  | 168 |                    |    |               |     |
| 3.9. Numărul de credite                                                                        |  |  |  |  |  | 6   |                    |    |               |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competențe |  |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului    |  |
| 5.2. de desfășurare a seminarului |  |

### 6. Competențele specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | C1. Operarea cu concepte specifice pedagogiei (didactica generală și didactica specialității științelor ingineresti)<br>C2. Dezvoltarea abilităților de corelare a elementelor teoretice cu aplicațiile practice din domeniul științelor ingineresti<br>C3. Formarea și dezvoltarea practicilor profesionale specifice cadrului didactic din domeniul științelor ingineresti.                                                                                              |
| Competențe transversale | CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite specifice profesorului de științe ingineresti.<br>CT2. Optimizarea comunicării printr-o cooperare eficientă în echipe de lucru profesionale interdisciplinare specifice științelor ingineresti<br>CT3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții active în vederea formării și dezvoltării profesionale continue. |

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Formarea capacităților / abilităților de aplicare a teoriilor pedagogice prin evidentierea caracterului aplicativ major al științelor ingineresti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ol style="list-style-type: none"> <li>dezvoltarea abilitatilor de corelare a elementelor teoretice cu aplicatiile practice din domeniul științelor ingineresti</li> <li>identificarea reperelor cu relevanta in teoria și practica educational inginerasca;</li> <li>conștientizarea rolului și locului învățământului tehnologic în context macrosocial;</li> <li>cultivarea aptitudinilor de lucru in echipa, colaborare si comunicare eficienta;</li> <li>valorificarea tendintelor actuale din strategiile si politicile existente in învățământul tehnologic din România;</li> <li>reducerea abordarilor inadecvate si ineficiente in raport cu cerintele profesionale actuale si cu necesitatile de formare ale grupurilor tinta</li> </ol> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                           | Metode de predare                          | Număr ore alocate |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------|
| 1. Notiuni introductive. Repere curriculare si evolutii in metodica si pedagogia disciplinelor ingineresti         | Prezentare PPT, conversatie, studiu de caz | 4 ore             |
| 2. Abordari si practici la disciplinele cu continut teoretic/semiteoretic.                                         |                                            | 4 ore             |
| 3. Abordari si practici la disciplinele cu continut aplicativ.                                                     |                                            | 6 ore             |
| 6 Transdisciplinaritatea si interdisciplinaritatea in metodica si pedagogia stiintelor ingineresti                 |                                            | 6 ore             |
| 7 Conceptul de strategie de instruire și relația sa cu celelalte componente curriculare. Strategii si parteneriate |                                            | 4 ore             |
| 8 Perspectivile invatamantului tehnologic la nivel local, regional, national sau international                     |                                            | 4 ore             |

## Bibliografie minimală

- Cerghit I., *Metode de învățământ*, Ed. A IV-a, Iasi, Polirom 2007;
- Cerghit I., *Sisteme de instruire alternative si complementare. Structuri, stiluri si strategii*, Ed. Aramis, Bucuresti 2002;
- Dumitru.I., *Dezvoltarea gândirii critice și învățarea eficientă*, Editura de Vest, Timișoara, 2000;
- Ionescu.M., Radu.I., *Didactica Modernă*, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2001;
- Ionescu M., Chiș V., *Strategii de predare și învățare*, Ed. Științifică, București 1992;
- Istrate, E., *Metodica predării specialității*, Editura Academiei, București, 2005.
- Herlo.D., *Instruirea asistată de calculator*, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad 2000;
- Manolescu M., *Evaluarea scolara. Metode, tehnici, instrumente*, Ed. Meteor, Bucuresti 2006;
- Moldoveanu M, Oproiu G., *Repere didactice si metodice in predarea disciplinelor tehnice*, ed. Printech, Bucuresti 2003;
- Neacșu I., *Instruire și învățare*, Editura Științifică, București, 1990;
- Toma S., *Profesorul factor de decizie*, Editura Tehnică, București, 1994

| 8.2 Aplicații (seminar)                                                                                             | Metode de predare          | Număr ore alocate |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|
| 1. Relațiile dintre conceptele teoretice, semiteoretice si practice la stiintele ingineresti                        | Studii de caz<br>Aplicatii | 6 ore             |
| 2. Modalități de optimizare privind corelarea si activitățile concret- aplicative din cadrul științelor ingineresti | Studii de caz<br>Aplicatii | 8 ore             |
| 3. Aplicatii practice - curriculum tradițional- curriculum adaptat societatii actuale;                              | Studii de caz<br>Aplicatii | 6 ore             |
| 4. Aplicatii practice<br>- curriculum bazat pe activitatea elevului;<br>- curriculum bazat pe relația profesor-elev | Studii de caz<br>Aplicatii | 8 ore             |

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

|                                                                                                                                                                                            |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Absolventul trebuie sa aplice notiunile fundamentale să dovedească capacitate de reflecție și autocalibrare precum si sa dobandeasca un limbaj de specialitate conform acestor discipline. |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |                         |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| <b>10.Evaluare</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                         |                              |
| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10.1 Criterii de evaluare            | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | In functie de specificul disciplinei | Evaluare orală          | 20%                          |
| 10.5 Aplicații                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | In functie de specificul disciplinei | Evaluare scrisă         | 30%                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      | Examen                  | 50%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                         |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborarea unui plan de dezvoltare a carierei de profesor de stiinte ingineresti</li> <li>- Sustinerea unor activitati instructiv-educative care sa utilizeze strategiile cu caracter aplicativ.</li> <li>- Elaborarea si aplicarea unor instrumente curriculare în concordanță cu cerințele legislative în vigoare</li> </ul> Argumentarea alegerii metodelor, procedeeelor si instrumentelor utilizate. |                                      |                         |                              |

Data completării  
2 octombrie 2020

Titularul activităților de curs

Titular aplicații

Data avizării în departament

Director de Departament

.....