

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	DPPD
1.4 Domeniul de studii:	ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii:	MASTER
1.6 Programul de studii:	MASTER DIDACTIC
1.7 Anul universitar	2020-2021

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Didactica de specialitate în științe biologice și biomedicale					
2.2 Cod disciplină	DSP ȘBBM					
2.3 Titularul activităților de curs	Tofan Lucica					
2.4 Titularul activităților aplicative	Tofan Lucica					
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare	Examen	Regimul disciplinei SS

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână						4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru						56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual										112
Distribuția fondului de timp										ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren										30
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										40
Tutorial										9
Examinări										3
Alte activități										
3.8 Total ore pe semestru						168				
3.9. Numărul de credite						7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Operarea cu concepte specifice pedagogiei (didactica generală și didactica specialității științelor biologice) C2. Proiectarea și realizarea unor programe și activități de instruire/educare în studiul științelor biologice și biomedicale din învățământul gimnazial, specifice diverselor comunități locale. C3. Evaluarea proceselor de predare-învățare, a randamentului școlar în raport cu competențele specifice înscrise în programele școlare. C4. Abordarea managerială a grupului de școlari din învățământul gimnazial și a proiectelor educaționale de științe biologice și biomedicale C5. Formarea și dezvoltarea practicilor profesionale specifice cadrului didactic din domeniul științelor biologice și biomedicale.
-------------------------	--

Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite specifice profesorului de științe biologice și biomedicale. CT2. Optimizarea comunicării printr-o cooperare eficientă în echipe de lucru profesionale interdisciplinare specifice științelor educaționale. CT3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții active în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Proiectarea și desfășurarea pe baze curriculare a demersului didactic în cadrul diverselor forme de organizare a activităților didactice din domeniul științelor biologice și biomedicale.
7.2 Obiectivele specifice	1. Definirea obiectului de studiu și importanței didacticei științelor biologice și biomedicale; evidențierea competențelor și capacităților corespunzătoare unui bun profesor de științe biologice și biomedicale. 2. Stăpânirea principalelor principii didactice și general biologice-norme de bază în predarea –învățarea disciplinelor biologice și biomedicale. 3. Cunoașterea și utilizarea creativă a structurii programelor curriculare de științe biologice și biomedicale, în activitățile de învățare a organismelor, fenomenelor, principiilor și conceptelor specifice disciplinelor biologice. 4. Elaborarea principalelor documente școlare necesare desfășurării demersului didactic în studiul științelor biologice și biomedicale din învățământul obligatoriu. 5. Operarea cu cunoștințele de specialitate, în vederea elaborării strategiilor didactice de formare a deprinderilor practice de proiectare a conținuturilor instructiv-educative, de realizare adecvată a activităților de învățare în funcție de resursele umane, materiale și de tipul de lecție dominant, de utilizarea a metodologiei și strategiilor de predare-învățare, de stabilire a materialelor utilizate în activitățile de învățare, de elaborare a instrumentelor de evaluare și utilizarea unor strategii didactice adecvate. 6. Manifestarea unei conduite metodologice inovative în plan profesional.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate	
1. Noțiuni introductive: obiectul de studiu și importanța didacticei științelor biologice și biomedicale; competențele și capacitățile necesare unui bun profesor de științe biologice și biomedicale.	Prezentare orală; conversație	2 ore	
2. Aplicarea creativă a principiilor didactice și general-biologice și biomedicale, norme de bază în predarea – învățarea disciplinelor biologice și biomedicale.		2 ore	
3. Structura programelor curriculare disciplinelor biologice și biomedicale; rolul activităților de învățare în înțelegerea fenomenelor, legilor, principiilor și conceptelor biologice și biomedicale;		2 ore	
4. Proiectarea, organizarea și desfășurarea activităților didactice la disciplinele biologice și biomedicale, în concordanță cu Noul Curriculum Național.		2 ore	

5. Proiectarea curriculara a activitatilor didactice in cadrul disciplinelor din domeniul Biologiei si St. Biomedicale; principalele documente de proiectare didactica elaborate de catre profesor (planificare calendaristica, mezoproiecte, microproiecte si programa de optional).		2 ore	
6. Microproiectul/ proiectul de lectie, cel mai detaliat si controversat document didactic		2 ore	
7. Definirea proiectului de lectie, unicitatea lui, relatia tridimensionala a lectiei (De ce?, Cu ce?, Cum?) si componentele ei.		2 ore	
8. Identificarea, dimensionarea si formularea obiectivelor didactice operationale; relatia dintre scopul lectiei si obiectivele operationale; taxonomia ob. Operationale dupa mai multe criterii; operationalizarea si formularea obiectivelor concrete.		2 ore	
9. Resursele didactice folosite in procesul de invatamant: Cuprinderea informatiei; mijloacele de invatamant si integrarea lor in lectie; timpul de care dispunem; tehnicile de instruire; relatia metoda-procedeu .		2 ore	
10. Strategii didactice mai des intalnite in procesul de predare-invatare la disciplinele biologice si bio-medicale.		2 ore	
11. Evaluarea randamentului scolar.		4 ore	
12. Tipuri de lectii mai des folosite.		4 ore	
Bibliografie: 1. Barzea C., Cucos, C. (coord.), 2005, Psihopedagogie pentru examenele de definitivare si grade didactice, Ed. Polirom, Iasi. 2. Cerghit, I., 2006, Metode de invatamant, Ed. Collegium, Polirom, Iasi. 3. Ionescu, M., Radu, I., (coord.), 2001, Didactica moderna, Ed. Dacia, Cluj Napoca. 4. Jinga, I., Istrate, E., 2006, Manual de pedagogie, Ed BIC AII, Bucuresti 5. Lazar, V., Nicolae, M., 2007, Lectia-forma de baza a organizarii procesului de predare-invatare-evaluare la disciplina biologica, Ed. Didactica Nova, Craiva 6. Marinescu, M., 2010, Didactica biologiei, Ed. Paralela 45, Pitesti. 7. Mogonea, F., R. , 2010, Pedagogie pentru viitorii profesori, Ed. Universitaria Craiova. 8. Bocos, M., Jucan, D., 2008, Fundamentele pedagogiei, Editura Paralele 45 Pitesti. 9. Ureche, C., Cucu, C., 2003, Metodica predarii biologiei, Ed.Zedax, Ficsani- Vrancea.			
8.2 Aplicatii (seminar)	Metode de predare	Număr ore alocate	
1. Reforma curriculara in invatamantul stiintelor biologice si biomedicale din Romania: conceptul de curriculum, acceptiuni a termenului de curriculum: curriculum nucleu si curriculum la decizia scolii – exemplificari specifice	Dezbatare Analiza critica Exercitii Aplicatii	2 ore	
2.Exersarea proiectarii demersului didactic curricular: - planificarea calendaristica cu lecturarea personalizata a programelor scolare		4 ore	
3. Proiectarea mezoproiectelor/ unitatilor de invatare		4 ore	
4. Proiectarea diferitelor tipuri de lectii centrate ca tematica, pe principalele domenii ale programelor curriculare. - Elaborarea obiectivelor operationale si stabilirea scopului lectiei; - Selectarea si interpretarea unitatilor de continut in viziune		18 ore	

intra si interdisciplinara; - Realizarea adecvata a activitatilor de invatare in functie de tipul lectie, de resurse, intocmirea fiselor de lucru				
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului				
Absolventul trebuie sa aplice notiunile fundamentale ale didacticii domeniului in didactica stiintelor biologice si biomedicale, sa dobandeasca un limbaj de specialitate conform acestei discipline.				

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	In functie de specificul disciplinei	Evaluare orală	20%
10.5 Aplicații	In functie de specificul disciplinei	Evaluare scrisă	30%
		Examen	50%
10.6 Standard minim de performanță			
- Elaborarea proiectelor pentru activitățile didactice în studiul științelor biologice și biomedicale, utilizând concepte, teorii, principii și metodologii specifice acestor științe în sistemul de învățământ gimnazial. - Sustinerea unor activități instructiv-educative care să utilizeze strategii adecvate investigării multidisciplinare a organismelor vii și mediului lor de viață, a organismului uman în contextul menținerii sănătății populației umane. - Elaborarea și aplicarea unor probe de evaluare în cadrul lecțiilor de științe biologice și biomedicale; aprecierea lor și interpretarea rezultatelor. Argumentarea alegerii metodelor, procedeele și instrumentelor de evaluare utilizate.			

Data completării
20 iulie 2020

Titularul activităților de curs
Prof.univ.dr.habil Lucica Tofan

Titular aplicații
Prof.univ.dr.habil Lucica Tofan

Data avizării în departament

Director de Departament

.....