

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	DPPD
1.4 Domeniul de studii:	ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii:	MASTER
1.6 Programul de studii:	MASTER DIDACTIC
1.7 Anul universitar	2020-2021

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Didactică de specialitate în științe economice</i>						
2.2 Cod disciplină	DSP ȘE						
2.3 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Adina Țiței						
2.4 Titularul activităților aplicative	Conf. Univ. Dr. Adina Țiței						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare	Examen	Regimul disciplinei	SS

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					112
<i>Distribuția fondului de timp</i>					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutorial					9
Examinări					3
Alte activități					-
3.8 Total ore pe semestru	168				
3.9. Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Pedagogie: teorii și practici, Psihologia educației, Curriculum școlar și dezvoltare curriculară, Dezvoltări recente în teorii și practici curriculare în științe economice
4.2 de competențe	Studentii trebuie să fie inițiați în conceptualizări și explicații științifice ale problemelor didacticii specialității

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Utilizarea noțiunilor și metodelor specifice didacticii generale în cadrul <i>Didacticii de specialitate în științe economice</i> Operarea cu noțiunile de specialitate specifice predării în învățământul preuniversitar, ținând cont de contextul psihopedagogic și metodică (cerințele din curricula, nivelul clasei etc.); Formare de deprinderi privind proiectarea activităților didactice pornind de la sugestiile metodologice din curriculum școlar; Promovarea și dezvoltarea practicilor profesionale specifice specialistului în științele educației; Implementarea principiilor didacticii generale și a legităților procesului de învățământ pornind de la obiectivele specifice disciplinei predate.
-------------------------	--

Competențe transversale	Formarea de priceperi și deprinderi necesare elaborării și implementării proiectelor; Cultivarea abilităților pentru lucru cooperant și flexibil în cadrul echipelor; Stimularea capacității de inițiativă și a capacității de a răspunde pozitiv la schimbări; Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare continuă pentru dezvoltarea profesională.
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<i>Asimilarea principalelor noțiuni cu privire la conținut, metode, forme de organizare, strategii de evaluare și proiectare specifice disciplinei "Didactică de specialitate în științe economice"</i>
7.2 Obiectivele specifice	✓ Dobândirea capacității de a opera cu noțiuni și metode specifice științelor educației, în construirea strategiilor didactice adecvate conținuturilor de specialitate. ✓ Cunoașterea și înțelegerea procesul de învățământ din perspectiva predării, învățării și a evaluării disciplinei de specialitate cuprinse în cadrul ariei curriculare corespunzătoare; ✓ Evidențierea posibilităților de aplicare ale unor metode de învățământ în proiecte didactice la diferite tipuri de lecții în disciplina de specialitate; ✓ Formarea capacității de a proiecta, de a conduce și de evalua procesele de instruire pe baza sugestiilor metodologice oferite de programele școlare; ✓ Dezvoltarea capacității de analiză critică, evaluare și argumentare în domeniul specialității; ✓ Activizarea vocabularului didactic și de specialitate;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate	
Locul și rolul Didacticii de specialitate în științe economice în pregătirea inițială a viitorilor profesori	Prelegere	2	
Obiective și competențe cadru în studiul disciplinelor economice. Construirea demersurilor didactice pentru realizarea unui învățământ centrat pe elev	Prelegere	2	
Metodologia aplicării noului curriculum în proiectarea didactică. Lectura personalizată a programei, proiectarea calendaristică și proiectarea unităților de învățare	Prelegere	2	
Activitățile didactice fundamentale (predarea – învățarea – evaluarea) în procesul de învățământ la disciplina de specialitate	Prelegere	2	
Dimensiuni particulare în procesul de învățământ la disciplinele economice. Formularea finalităților la nivelul procesului de învățământ. Mijloacele de învățământ.	Prelegere	2	
Strategii, metode și tehnici didactice adecvate specificului lecției din domeniul economic.	Prelegere	2	
Lecția și activități didactice complementare lecției. Tipuri de lecție și forme de activitate în studiul disciplinelor economice.	Prelegere	2	
Lecția de comunicare de noi cunoștințe	Prelegere	2	
Lecția de formare de priceperi și deprinderi	Prelegere	2	
Lecția de verificare și apreciere a cunoștințelor	Prelegere	2	
Lecția mixtă	Prelegere	2	

Evaluarea și construirea instrumentelor de evaluare și valorificare a rezultatelor elevilor.	Prelegere	2	
Elaborarea unui test de evaluare formativă. Tipuri de itemi. Prelucrarea și analiza rezultatelor probelor de evaluare.	Prelegere	2	
Specificul lecțiilor desfășurate la cabinetul de specialitate. Rolul managerial al catedrei de specialitate	Prelegere	2	
Bibliografie <u>Bibliografie minimală:</u> Bocoș, M. - <i>Didactica disciplinelor pedagogice. Un cadru constructiv</i> , Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2007; Cergăhit, I. - <i>Metode de învățământ</i> , Editura Polirom, Iasi, 2007; Cergăhit, I. - <i>Sisteme de instruire alternative și complementare. Structuri, stiluri și strategii</i> , Ed. Aramis, București, 2002; Chiș, V. - <i>Activitatea profesorului între curriculum și evaluare</i> , Cluj-Napoca, Ed. Presa Universitară Clujeană, 2002; Copilu, D. – <i>Predarea pe bază de obiective curriculare de formare</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2002; Druță, M.E. – <i>Metodica predării disciplinelor economice – note de curs</i> , Ed. ASE, București, 2000; Ionescu, M. - <i>Demersuri creative în predare și învățare</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2002; Ionescu, M., Radu, I. - <i>Didactica modernă</i> , Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2001; Joița, E. – <i>Eficiența instruirii – fundamente pentru o didactică praxiologică</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1998; Lisievi, P - <i>Evaluarea în învățământ. Teorie, practică, instrumente</i> , Ed. Aramis, București, 2002; Maciuc, I. – <i>Repere ale instruirii</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2002; Neacșu. I. – <i>Metode și tehnici de învățare eficientă</i> , Ed. Militară, București, 1990; Neacșu, I.; Stoica, A. – <i>Ghid general de evaluare și examinare</i> , Ed. Aramis, 1996; Radu, I.T. – <i>Evaluarea în procesul didactic</i> , Ed didactică și Pedagogică, București, 2000; Roman, A., Balaș, E. - <i>Strategii de instruire și evaluare</i> , Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2010; Stoica, A. – <i>Evaluarea progresului școlar. De la teorie la practică</i> , Ed. Humanitas Educational, bucurești, 2003; Stoica, A. - <i>Reforma evaluării în învățământ</i> , Ed. Sigma, București, 2002; Stoica, A. - <i>Evaluarea curentă și examenele</i> , Ed. Prognosis, București, 2001;			
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate	
Locul și rolul Didacticii de specialitate în științe economice	Dezbateri	2	
Obiective și competențe cadru în studiul disciplinelor economice	Studii de caz Aplicații	2	
Niveluri ale proiectării didactice	Dezbateri	2	
Proiectarea calendaristică și proiectarea unităților de învățare	Studii de caz Aplicații	2	
Formularea finalităților la nivelul procesului de învățământ. Mijloacele de învățământ.	Dezbateri Aplicații	2	
Strategii, metode și tehnici didactice adecvate specificului lecției din domeniul economic.	Dezbateri Studii de caz	2	
Lecția și activități didactice complementare lecției.	Dezbateri	2	
Lecția de comunicare de noi cunoștințe	Dezbateri Studii de caz	2	
Lecția de formare de priceperi și deprinderi	Dezbateri Studii de caz	2	
Lecția de verificare și apreciere a cunoștințelor	Dezbateri Studii de caz	2	

Lecția mixtă	Dezbateri Studii de caz	2		
Evaluarea și construirea instrumentelor de evaluare și valorificare a rezultatelor elevilor.	Dezbateri	2		
Elaborarea testelor de evaluare. Tipuri de itemi	Studii de caz Exerciții	2		
Valorificarea rezultatelor evaluării	Dezbateri	2		
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului				

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate; - Capacitatea de a folosi cunoștințele asimilate.	Examen oral	50%
10.5 Aplicații	- Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate; - Participarea activă la seminarii; - Conștiințiozitatea; - Interesul pentru studiu individual;	Observația sistematică, proiecte, studii, teste	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Însușirea principalelor cunoștințe privind Didacticii de specialitate în științe economice. Întocmire protofoliu cu modelele de documente specifice activității didactice.			

Data completării

Titularul activităților de curs
Conf. Univ. Dr. Adina Țiței

Titular aplicații
Conf. Univ. Dr. Adina Țiței

Data avizării în departament

Director de Departament
Conf. Univ. Dr. Cristian Petre