

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	DPPD
1.4 Domeniul de studii:	ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii:	MASTER
1.6 Programul de studii:	MASTER DIDACTIC
1.7 Anul universitar	2020-2021

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Didactica de specialitate în științe sociale (educație socială)					
2.2 Cod disciplină	DS ȘS					
2.3 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Claudia-Neptina Manea					
2.4 Titularul activităților aplicative	Lect. Univ. Dr. Claudia-Neptina Manea					
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare	Examen	Regimul disciplinei

3. Timpul total estimat

3.1 Număr total estimat					
3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					112
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutorial					10
Examinări					2
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	168				
3.9. Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<i>C1 Operarea cu concepte fundamentale în domeniul științelor educației</i> <i>C2 Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în plan instructiv-educativ</i> <i>C3 Relationarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului științelor educației</i>
Competențe transversale	CT1 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice CT2 Dezvoltarea instituțională a școlii și a parteneriatului școală-comunitate. CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului psihosocial și educațional

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu conceptele și notiunile specifice disciplinei Didactica de specialitate în științe sociale și educație socială.
7.2 Obiectivele specifice	1. Aplicarea principiilor normative și a procedurilor de acțiune proprii teoriei instruirii în predarea-învățarea conținutului științelor sociale și a educației sociale. 2. Orientarea studenților în adoptarea unor strategii de predare-învățare eficiente și în soluționarea problemelor aferente activității în mediul educațional. 3. Identificarea modalităților de evaluare a rezultatelor în disciplinele socio-umane, a avantajelor și limitelor fiecărei forme de evaluare. 4. Dezvoltarea abilităților de planificare, proiectare, evaluare, comunicare pedagogică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate	
Notiuni introductive. Problematika științelor sociale și a educației sociale de-a lungul diferitelor cicluri de învățământ. Rolul didacticii specialității în formarea viitorilor profesori de științe sociale și educație socială.	Prezentare orală + multimedia	2	
Utilitatea științelor sociale și a educației sociale în dezvoltarea elevilor. Abilități și valori fundamentale transmise și asimilate prin intermediul orelor de științe sociale și educație socială. Competențe generale formate de științele sociale și educația socială.	Dezbateri Aplicații practice Exemplificare	2	
Planificarea și proiectarea demersului didactic în științe sociale și educație socială (clasele V-VIII)	Problematizare	2	
Conținuturi și competențe specifice aferente științelor sociale și educației sociale în clasa a V-a (Gândire critică și drepturile copilului)		2	
Strategii didactice aferente demersului didactic în științe sociale și educație socială la clasa a V-a (Gândire critică și drepturile copilului)		2	
Proiectul educațional și rolul său în predarea științelor sociale și a educației sociale în ciclul gimnazial		2	
Conținuturi și competențe specifice aferente științelor sociale și educației sociale în clasa a VI-a (Educație interculturală)		2	
Strategii didactice aferente demersului didactic în științe sociale și educație socială la clasa a VI-a (Educație interculturală)		2	
Conținuturi și competențe specifice aferente științelor sociale și educației sociale în clasa a VII-a (Educație pentru cetățenie democratică)		2	
Strategii didactice aferente demersului didactic în științe sociale și educație socială la clasa a VII-a (Educație pentru cetățenie democratică)		2	
Conținuturi și competențe specifice aferente științelor sociale și educației sociale în clasa a VIII-a (Educație economico-financiară)		2	

Strategii didactice aferente demersului didactic in stiinte sociale si educatie sociale la clasa a VIII-a (Educatie economico-financiara)		2	
Evaluarea activitatii didactice – concept, forme, functii.		2	
Metode si tehnici de evaluare in domeniul stiintelor sociale si al educatiei sociale.		2	
Bibliografie Albulescu, I. & Albulescu, M. (2000). <i>Predarea si invatarea disciplinelor socio-umane</i> , Iasi : Editura Polirom. Albulescu, M. & Albulescu, I. (2002). <i>Studiul disciplinelor socio-umane</i> , Cluj-Napoca : Editura Dacia. Buehl, D. (2001). <i>Classroom Strategies for Interactive Learning</i> , International Reading Association. Butt, G. (2003). <i>Lesson Planning</i> , London: Continuum. Cerghit I. (2006). <i>Metode de învățământ</i> , Iași, Polirom. Malderez, A. & Wedell, M., (2007). <i>Teaching Teachers. Process and Practices</i> , London: Continuum International Publishing Group. Mandrut, O. (2013). <i>CURRICULUM ȘI DIDACTICĂ. Elemente inovative actuale</i> , Arad: „Vasile Goldiș” University Press. Petty, G. (2009). <i>Teaching Today, A Practical Guide</i> (fourth edition), Nelson Thornes Ltd. Salavastru, D. (1999). <i>Didactica psihologiei</i> , Iasi : Polirom. Șerdean, I. & Goran, L. (2004). <i>Didactica specialității – cu ilustrări din toate ariile curriculare</i> , Bucuresti: Editura Fundației România de Măine. Ștefănescu, F. (2004). <i>Didactica disciplinelor socio – umane</i> , Oradea: Editura Universității din Oradea. Programa școlară pentru disciplina EDUCAȚIE SOCIALĂ. Clasele a V-a – a VIII-a. https://www.brown.edu/heridan/teaching-learning-resources/teaching-resources/course-design/classroom-assessment/entrance-and-exit https://www.socialstudies.org/publications/socialeducation/may-june2016/vision-of-powerful-teaching-and-learning-in-social-studies https://ssol.tki.org.nz/Social-studies-years-1-10/Teaching-and-learning/effective_teaching_in_social_studies/Social-inquiry https://ssol.tki.org.nz/Social-studies-years-1-10/Teaching-and-learning/effective_teaching_in_social_studies/Using-evidence https://ssol.tki.org.nz/Social-studies-years-1-10/Teaching-and-learning/effective_teaching_in_social_studies/Building-conceptual-understandings/Approaches-to-Building-Conceptual-Understandings-in-the-Social-Sciences			
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate	
Organizarea activității de curs si seminar. Identificarea expectantelor studentilor cu privire la acest curs. Stabilirea sarcinilor de lucru si a modului de desfășurare a seminarilor.	Dezbateri	2	
	Studii de caz		
	Aplicatii practice		
Elaborarea unor noi programe de optional (materie noua - clasele V-VIII)	Exemplificare	4	
Aplicatii practice – aprofundarea unor continuturi specifice educatiei sociale in clasele V-VIII	Problematizare	8	
Identificarea si elaborarea unor proiecte educationale bazate pe disciplinele predate in domeniul stiintelor sociale si educatiei sociale in clasele V-VIII		4	
Profesorul diriginte – provocari si oportunitati. Metode de cunoaștere a personalității elevilor; observația, chestionarul, fișa psiho-pedagogică, testul sociometric		2	
Valori si atitudini dezvoltate prin intermediul stiintelor sociale in ciclul gimnazial		2	

Competente, abilitati si atitudini ale profesorului de stiinte sociale si educatie sociala		2		
Vocatia pedagogica		2		
Noile tehnologii informatice și modernizarea Didacticii de specialitate		2		
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului				
Un absolvent trebuie sa cunoască și să aplice noțiunile fundamentale aferente practicarii profesiei de cadru didactic in domeniul stiintelor sociale si educatiei sociale si să-și formeze un limbaj de specialitate în stintele educatiei.				

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	In functie de specificul disciplinei	Evaluare orală	20
10.5 Aplicații	In functie de specificul disciplinei	Evaluare scrisa	20
		Portofoliu	60
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoasterea si intelegerea principalelor metode si strategii de predare si invatare in domeniul stiintelor sociale si al educatiei sociale.			

Data completării

Titularul activităților de curs
Lect. Univ. Dr. Claudia-Neptina Manea.

Titular aplicații
Lect. Univ. Dr. Claudia-Neptina Manea

Data avizării în departament

Director de Departament

.....