

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	DPPD
1.4 Domeniul de studii:	ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclu de studii:	MASTER
1.6 Programul de studii:	MASTER DIDACTIC
1.7 Anul universitar	2020-2021

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			PARTENERIAT EDUCAȚIONAL				
2.2 Cod disciplină			DF_PE				
2.3 Titularul activităților de curs			PROF. UNIV. DR. ENACHE RODICA GABRIELA				
2.4 Titularul activităților aplicative			PROF.UNIV.DR.ENACHE RODICA GABRIELA				
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7.Tipul de evaluare	Colocviu	Regimul disciplinei	SS

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână						2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru						28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual										28
Distribuția fondului de timp										ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren										10
Pregătire seminar / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										10
Tutorial										1
Examinări										
Alte activități										
3.8 Total ore pe semestru						56				
3.9. Numărul de credite						2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<i>C1 Operarea cu concepte fundamentale în domeniul științelor educației</i> <i>C2 Proiectarea și realizarea unui proiect de parteneriat educațional</i> <i>C3 Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în mediul educațional prin intermediul comunicării și parteneriatului educațional</i>
Competențe transversale	<i>CT1 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</i> <i>CT2 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei</i> <i>CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale educaționale</i>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu conceptele și notiunile specifice disciplinei		
7.2 Obiectivele specifice	1. Identificarea rolului parteneriatului educațional în optimizarea activității didactice 2. Proiectarea și realizarea unui proiect de parteneriat educațional		
8. Conținuturi			
8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate	
1.Comunitatea - tipurile de instituții cu valente educaționale nonformale. Familia și școala: entități socio-educaționale complexe	prezentare orală + multimedia	2	
2. Impactul și importanța parteneriatelor cu comunitatea asupra elevilor și asigurării succesului școlar		2	
3. Parteneriatul gradinița-familie-comunitate – funcții socio-educaționale		2	
4. Managementul proiectului de parteneriat educațional. Etapele realizării unor proiecte de parteneriat educațional în funcție de specificul proiectelor		2	
5. Analiza valențelor funcționale ale unui parteneriat pentru inserția profesională a elevilor		2	
6. Evaluarea efectelor educaționale ale parteneriatului pentru educația copiilor cu cerințe educative speciale		2	
Bibliografie			
1. Aghraham M. (2006), <i>Școala, familia, comunitatea</i> , Institutul European, Editura Polirom, Iași, 2. Anghel E. (2011), <i>Psihologia educației pe tot parcursul vieții- pentru specialiști și adulți interesați de propria lor dezvoltare</i> , Editura For You, București 3. Clerget S. (2012), <i>Criza adolescenței. Căi de a o depăși cu succes</i> , Editura Trei, București 4. Faber A. Mazlish E. (2013), <i>Comunicarea eficientă cu copiii. Aici și la școală.</i> , Editura Curtea Veche, București 5. Frunză V. (2013), <i>Evaluare și comunicare în activitatea de instruire</i> , Editura Universitară, București 6. Marinescu V. (2011), <i>Introducere în teoria comunicării. Modele și aplicații</i> , Editura C.H.Beck, București 7. Muntean A., (2006), <i>Psihologia dezvoltării umane</i> , Editura Polirom, Iași, 8. Papalia D., E., Olds S., W., Feldman R., D., (2010), <i>Dezvoltarea umană</i> , Editura Trei, București 9. Păun E. (1999), <i>Școala: abordare socio-pedagogică</i> , Editura Polirom, 1999; 10. Pânișoară O. (2015), <i>Comunicare eficientă</i> , Editura Polirom, Iași 11. Pânișoară O. (2015), <i>Profesorul de succes. 59 de principii de pedagogie practică</i> , Editura Polirom, Iași 12. Șoitu L. (1995), <i>Pedagogia comunicării</i> , Editura Didactică și Pedagogică , București			
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate	
1. Rolul parteneriatului educațional și al comunicării în eficientizarea relațiilor interpersonale	Dezbateri Aplicații	2	
2.Parteneriatul școală-familie-comunitate: conceptualizări		2	
3.Analiza valențelor funcționale ale unui parteneriat pentru educația incluzivă		2	
4.Aportul activităților curriculare, extracurriculare și extrașcolare la optimizarea performanțelor școlare		2	
5. Rolul activităților de consiliere educațională și al parteneriatului instituțional în prevenirea comportamentului de tip bully-ing		2	
6. Prezentarea unor proiecte de parteneriat educațional		4	
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului			
Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale științelor educației în elaborarea proiectelor educaționale de parteneriat			

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare orală	20%
10.5 Aplicații	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare scrisă	30%
		Examen	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Elaborarea unui proiect de cercetare în care să abordeze aspecte practice ale comunicării în activitatea educațională			

Data completării

13.07.2020

Titularul activităților de curs

Enache Rodica Gabriela

.....

Titular aplicații

Enache Rodica Gabriela

.....

Data avizării în departament

Director de Departament

Petre Cristian

.....