

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	DPPD
1.4 Domeniul de studii:	ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclu de studii:	MASTER
1.6 Programul de studii:	MASTER DIDACTIC
1.7 Anul universitar	2020-2021

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Pedagogie: teorii și practici				
2.2 Cod disciplină			PTP				
2.3 Titularul activităților de curs			Conf. univ. dr. Monica Moraru				
2.4 Titularul activităților aplicative			Conf. univ. dr. Monica Moraru				
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare	Examen	Regimul disciplinei	PP

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână						3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru						42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual										98
Distribuția fondului de timp										ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren										20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										20
Tutorial										20
Examinări										10
Alte activități										8
3.8 Total ore pe semestru						150				
3.9. Numărul de credite						5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<i>Operarea cu concepte fundamentale în domeniul științelor educației</i> <i>Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în domeniul științelor educației</i> <i>Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului științelor educației</i> <i>Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră.</i>
--------------------------------	--

Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației.
	CT2 Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației.
	CT3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Operarea cu concepte și teorii specifice disciplinei PEDAGOGIE: teorii și practici ca disciplină fundamentală în cadrul Științelor educației.
7.2 Obiectivele specifice	1. Stabilirea conceptelor, teoriilor și practicilor specifice disciplinei. 2. Explicarea fenomenului educațional din perspectiva formelor și dimensiunilor sale. 3. Organizarea și utilizarea informațiilor specifice domeniului educațional.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate	
Pedagogia – știință a educației. Curente educaționale (perspectivă istorică)	Prelegere Dezbateri	4	
Clasificarea (taxonomia) științelor educației	Prelegere Dezbateri	2	
Pedagogii alternative	Prelegere Dezbateri	2	
Fundamente și determinări ale educației	Prelegere Dezbateri	4	
Paradigme educaționale : psihocentristă, sociocentristă, curriculară	Prelegere Dezbateri	2	
Formele generale ale educației. Complementaritatea formelor educației	Prelegere Dezbateri	2	
Componentele/Domeniile educației – abordări specifice și integrative	Prelegere Dezbateri	4	
Educația permanentă. Autoeducația. „Noile educații”	Prelegere Dezbateri	2	
Practici educaționale contemporane – abordări comparative;	Prelegere Dezbateri	4	
Sistemul de învățământ și legislația educațională din România.	Prelegere Dezbateri	2	

Bibliografie 1. Bârzea, C. (1995). <i>Arta și știința educației</i>. 2. Cucoș, C. (1998). <i>Psihopedagogie pentru examenele de definitivat și grade didactice</i>. Iași : Editura Polirom. 3. Cucoș, C. (2002). <i>Pedagogie</i>. Iași : Editura Polirom. 4. Cristea, S. (2008). <i>Pedagogie generală</i>. București : EDP. 5. Cristea, S. (2008). <i>Curriculum pedagogic</i>, București: Editura Didactică și Pedagogică. 6. Cristea, S. (2010). <i>Fundamentele pedagogiei</i>. Iași : Editura Polirom. 7. Cristea, S. (2015). <i>Dicționar enciclopedic de pedagogie. Vol. I (A-C)</i>. București : Editura Didactica Publishing House. 8. Frunză, V. (2013). <i>Probleme de pedagogie contemporană</i>. București : Editura Universitară. 9. Jinga, I., Istrate, E. (1998). <i>Manual de pedagogie</i>. 10. Negreț-Dobridor, I. (2008). <i>Teoria generală a curriculumului educațional. O abordare diacronică și hermeneutică a întemeierii ca știință</i>, Iași: Editura Polirom. 11. Păun, E., Potolea, D. (2002). <i>Pedagogie. Fundamentări teoretice și demersuri aplicative</i>. Iași : Editura Polirom. 12. Păun, E. (2017). <i>Pedagogie : provocări și dileme privind școala și profesia didactică</i>. Iași : Editura Polirom.			
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate	
Vocația pedagogică astăzi. Eseu	Dezbateri	2	
Pedagogia – știință și artă a educației	Dezbateri	2	
Relația pedagogiei cu alte științe	Dezbateri	2	
Pedagogii alternative: <i>Pedagogia Montessori, Pedagogia Waldorf</i>	Dezbateri	2	
Complementaritatea formelor educației	Dezbateri	2	
Componentele/Domeniile educației	Dezbateri	2	
Sistemul de învățământ în U.E. – abordare comparativă		2	
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului			

10.Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	In functie de specificul disciplinei	Evaluare orală	30%
10.5 Aplicații	In functie de specificul disciplinei	Evaluare scrisă	20%
		Examen	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<i>Definirea educației ca obiect de studiu al Pedagogiei. Caracterizarea succintă a formelor și componentelor educației și integrarea acestora în sistemul educației permanente.</i>			

Data completării
2 octombrie 2020

Titularul activităților de curs
Moraru Monica

Titular aplicații
Moraru Monica

Data avizării în departament

Director de Departament

.....