

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	DPPD
1.4 Domeniul de studii:	ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii:	MASTER
1.6 Programul de studii:	MASTER DIDACTIC
1.7 Anul universitar	2020-2021

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Practica pedagogică				
2.2 Cod disciplină			PPR1				
2.3 Titularul activităților de curs			Lect. Univ. Dr.Damian Totolan				
2.4 Titularul activităților aplicative			Lect. Univ. Dr.Damian Totolan				
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare	Colocviu	Regimul disciplinei	PP

3. Timpul total estimat

3.1 Număr total estimat					
3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	6	din care: 3.2 curs		3.3 aplicații	6
3.4 Total ore activități directe pe semestru	84	din care: 3.5 curs		3.6 aplicații	84
3.7 Total ore de studiu individual					140
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					45
Tutorial					15
Examinări					5
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	224				
3.9. Numărul de credite	8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Cunoașterea tehnicilor de analiză /autoanaliză a activități didactice și educative. C2 Studierea documentelor curriculare specifice disciplinei / profilului C3 Formarea capacității de a proiecta și desfășura ore de specialitate, de dirigenție și alte activități educative cu elevii C4 Adoptarea unei atitudini inovative, receptive, deschise față de schimbare, optimizare și asigurarea calității în educație;
Competențe transversale	CT1 Aplicarea tehnicilor de munca eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice CT2 Dezvoltarea instituțională a școlii și a parteneriatului școală-comunitate. CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului psihosocial și educațional

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea modalităților concrete de predare a științelor sociale și a educației sociale.
7.2 Obiectivele specifice	1. Conștientizarea notelor specifice învățământului, a finalităților și a conexiunilor ce se stabilesc între principalele activități componente ale procesului de învățământ prin valorificarea cunoștințelor de psihologie, pedagogie, didactică. 2. Formarea de deprinderi și priceperi implicate în etapele demersului didactic: proiectare, realizare și evaluare, din perspectiva exigențelor reformei procesului de învățământ. 3. Identificarea modalităților de evaluare a rezultatelor în disciplinele socio-umane, a avantajelor și limitelor fiecărei forme de evaluare. 4. Conștientizarea unor strategii didactice alternative, menite a conduce la creșterea randamentului școlar. 5. Dezvoltarea unui comportament didactic eficient și stimulativ din punct de vedere al dezvoltării creativității, comunicării și relaționării socio – afective.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
	1.	

Bibliografie

Albulescu, I. & Albulescu, M. (2000). *Predarea și învățarea disciplinelor socio-umane*, Iasi : Editura Polirom.

Albulescu, M. & Albulescu, I. (2002). *Studiul disciplinelor socio-umane*, Cluj-Napoca : Editura Dacia.

Buehl, D. (2001). *Classroom Strategies for Interactive Learning*, International Reading Association.

Butt, G. (2003). *Lesson Planning*, London: Continuum.

Cerghit I. (2006). *Metode de învățământ*, Iași, Polirom.

Malderez, A. & Wedell, M., (2007). *Teaching Teachers. Process and Practices*, London: Continuum International Publishing Group.

Mandrut, O. (2013). *CURRICULUM ȘI DIDACTICĂ. Elemente inovative actuale*, Arad: „Vasile Goldiș” University Press.

Petty, G. (2009). *Teaching Today, A Practical Guide* (fourth edition), Nelson Thornes Ltd.

Salavastru, D. (1999). *Didactica psihologiei*, Iasi : Polirom.

Șerdean, I. & Goran, L. (2004). *Didactica specialității – cu ilustrații din toate ariile curriculare*, București: Editura Fundației România de Măine.

Ștefănescu, F. (2004). *Didactica disciplinelor socio – umane*, Oradea: Editura Universității din Oradea.

Programa școlară pentru disciplina EDUCAȚIE SOCIALĂ. Clasele a V-a – a VIII-a.

Planul de învățământ

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
Observarea directă a mediului școlar și a clasei de elevi	Dezbateri	72
Observarea indirectă, în laboratorul de didactică, prin vizionarea de filme sau exemple de bună practică.	Studii de caz	
Asistarea la lecții susținute de cadrul didactic mentor în medii educaționale diverse (ani diferiți, materii diferite din domeniul științelor sociale etc.)	Aplicații practice	
Îndeplinirea monitorizată a unor roluri în școală (altele decât cele de predare propriu-zisă)	Exemplificare	
Familiarizarea cu principalele documente școlare (plan, programă, proiect didactic)	Problematizare	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie sa cunoască și să aplice noțiunile fundamentale aferente practicării profesiei de cadru didactic în domeniul științelor sociale și educației sociale și să-și formeze un limbaj de specialitate în științele educației.

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare orală	20
10.5 Aplicații	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare scrisă	20
		Portofoliu	60
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea activă la activitățile desfășurate în cadrul practicii în domeniul științelor sociale și al educației sociale.			

Data completării
2.10.2020

Titularul activităților de curs
.....

Titular aplicații
Lect. Univ. Dr.Damian Totolan



Data avizării în departament
3.10.2020

Director de Departament
