

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	DPPD
1.4 Domeniul de studii:	ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii:	MASTER
1.6 Programul de studii:	MASTER DIDACTIC
1.7 Anul universitar	2020-2021

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Practică pedagogică II în științe economice</i>						
2.2 Cod disciplină	PPR2 ȘE						
2.3 Titularul activităților de curs	-						
2.4 Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. Constandache Mihaela						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare	Colocviu	Regimul disciplinei	DM

3. Timpul total estimat

3.1 Număr total estimat					
3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	8	din care: 3.2 curs	-	3.3 aplicații	8
3.4 Total ore activități directe pe semestru	112	din care: 3.5 curs	-	3.6 aplicații	112
3.7 Total ore de studiu individual					168
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutorial					20
Examinări					8
Alte activități					-
3.8 Total ore pe semestru	280				
3.9. Numărul de credite	10				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Pedagogie, Psihologia educației, Dezvoltări recente în teorii și practici curriculare în științe economice
4.2 de competențe	Studentii trebuie să fie inițiați în conceptualizări și explicații științifice ale problemelor practicii pedagogice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Folosirea noțiunilor de specialitate necesare predării în învățământul preuniversitar, în funcție de contextul psihopedagogic și metodic (cerințele programei, nivelul clasei etc.); Proiectarea activităților didactice, pe baza sugestiilor metodologice oferite de programele școlare; Dezvoltarea abilităților spre a aplica cunoștințele teoretice însușite în concordanță cu specializarea pentru care se instruieste.
Competențe transversale	Dobândirea capacității de a elabora și implementa un proiect; Formarea deprinderii de a lucra în mod cooperant și flexibil în cadrul unei echipe; Dezvoltarea capacității de inițiativă și a capacității de a răspunde pozitiv la schimbări; Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea deprinderilor și priceperilor necesare proceselor de predare-învățare-evaluare specifice disciplinelor economice în învățământul preuniversitar
7.2 Obiectivele specifice	✓ Să întocmească, din perspectiva Curriculumului Național, planificări anuale, semestriale, pe unități de învățare la disciplinele predate; ✓ Să utilizeze în practica educațională prevederile documentelor de tip reglator (plan cadru de învățământ, scheme orare, programele disciplinelor de învățământ, ghiduri, îndrumare metodice); ✓ Să-și formeze deprinderi și priceperi implicate în etapele demersului didactic: proiectare, realizare și evaluare, din perspectiva exigențelor reformei procesului de învățământ; ✓ Să proiecteze și să susțină efectiv lecții la diferite discipline economice și clase diferite; ✓ Să realizeze materiale didactice necesare desfășurării lecțiilor; ✓ Să aplice diferite instrumente de evaluare a rezultatelor școlare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate	
Bibliografie			
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate	
Studiul documentelor ce reglementează activitatea instructiv-educativă la nivelul școlii: planuri de învățământ, standarde de pregătire profesională, curriculum școlar (trunchi comun, curriculum la decizia școlii, curriculum în dezvoltare locală), manuale și resurse auxiliare de predare învățare; consemnarea datelor semnificative în caietul de practică pedagogică.	Observația sistematizată Conversația euristică Studiul de caz Problematizarea Exercițiul Joc de rol	16	
Proiectarea curriculară - etape, strategii: curriculum la decizia școlii, curriculum în dezvoltare locală; consemnarea datelor semnificative în caietul de practică pedagogică.		16	
Evaluarea curriculară; consemnarea datelor semnificative în caietul de practică pedagogică.		8	
Aplicare diferitelor modele de design ale procesului de instruire; consemnarea datelor semnificative în caietul de practică pedagogică.		16	
Microproiectarea strategiilor didactice cu aplicarea neuroștiințelor cognitive în învățare; consemnarea datelor semnificative în caietul de practică pedagogică.		16	
Asistența la activitățile instructiv-educative la clasă, la activitățile de formare continuă, analiza acestora, consemnarea observațiilor în caietul de practică pedagogică.		16	
Îmbinarea aspectelor de ordin teoretic cu cele practic – aplicative pentru formarea competențelor specifice predării disciplinelor economice.		8	
Proiectarea și elaborarea unor materiale necesare organizării și desfășurării activităților didactice și educative: materiale legate de activitatea directă la clasă, materiale ce ilustrează activitatea desfășurată pentru cunoașterea și caracterizarea psihopedagogică a elevului; susținerea, autoevaluarea și evaluarea lecțiilor de probă.		16	

Bibliografie Cerghit, I. - <i>Metode de învățământ</i>, Editura Polirom, Iași, 2007; Ciobanu, O., Diaconu, M., Cace, C., Stăiculescu, C., Lăcătuș, M-L, Păduraru, M-E, E Richișeanu Năstase E-R, <i>Caiet de practică pedagogică Nivelul I de pregătire psihopedagogică. Curs postuniversitar</i>, Academia de Studii Economice din București Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, 2012; Crasovan, M - <i>MENTORATUL - modalitate de pregătire si integrare profesionala a viitoarelor cadre didactice</i>, București, Editura Universitară, 2016; Dodescu, Ana, - <i>Metodica predării economiei</i>, Ed. Universității din Oradea, 2001; Druță, M. E. – <i>Metodica predării disciplinelor economice. Note de curs</i>, Ed. ASE București, 2000; Ionescu, M., Radu, I. - <i>Didactica modernă</i>, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2001; Maciuc, I. – <i>Repere ale instruirii</i>, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2002; Moraru, M., Enache, R. (coord.) - <i>Repere în practica pedagogică – Instrument de lucru pentru studenți</i>, Craiova: Editura SITECH, 2014; Negreț-Dobridor - <i>Teoria generala a curriculumului educațional</i>, Editura Polirom, Iași, 2008; Nicolai, M. - <i>Metodica predării disciplinelor economice</i>, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2004. Radu, I.T. – <i>Evaluarea în procesul didactic</i>, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2000;	9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului
---	--

10.Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Aplicații	- Capacitatea de a folosi cunoștințele asimilate; - Participarea activă la activitățile instructiv-educative; - Conștiinciozitatea; - Susținerea lecțiilor de probă.	Evaluare orală și practică Proiecte Portofoliu	100%
		Colocviu	
10.6 Standard minim de performanță			
Întocmirea corectă și completă a portofoliului, participarea la activitățile instructiv-educative;			

Data completării

Titularul activităților de curs
.....

Titular aplicații
Conf. univ. dr. Constandache Mihaela
.....

Data avizării în departament

Director de Departament
Conf.univ.dr. Petre Cristian
.....