

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior: UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANTA |
| 1.2 Facultatea de PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI                          |
| 1.3 DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC                    |
| 1.4 Domeniul de studii: ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI                                  |
| 1.5 Ciclul de studii: MASTER                                                 |
| 1.6 Programul de studii: MASTER DIDACTIC ÎN ȘTIINȚE INGINEREȘTI              |

### 2. Date despre disciplină

|                                                                            |   |               |   |                       |          |                         |    |
|----------------------------------------------------------------------------|---|---------------|---|-----------------------|----------|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei: <b>Practică pedagogică. Științe tehnice</b>     |   |               |   |                       |          |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de stagiul de practică: Dr.ing. Neagu Gabriela |   |               |   |                       |          |                         |    |
| 2.4 Titularul activităților de seminar:                                    |   |               |   |                       |          |                         |    |
| 2.5 Anul de studii                                                         | I | 2.6 Semestrul | 2 | 2.7 Tipul de evaluare | Colocviu | 2.8 Regimul disciplinei | DM |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |  |     |  |  |  |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|--|--|--|-----|
| 3.7 Total ore de studiu individual                                                             |  |     |  |  |  | 168 |
| Studiul dupa manual, suport de curs, bibliografie si notițe                                    |  |     |  |  |  | 40  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate si pe teren |  |     |  |  |  | 50  |
| Pregătire portofoliu practică                                                                  |  |     |  |  |  | 58  |
| Tutorial                                                                                       |  |     |  |  |  | 15  |
| Examinări                                                                                      |  |     |  |  |  | 5   |
| Alte activități                                                                                |  |     |  |  |  | -   |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                      |  | 180 |  |  |  |     |
| 3.10 Numărul de credite                                                                        |  | 10  |  |  |  |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                                                                                     |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | Psihologia educației; Pedagogie; Didactica specialității                                                            |
| 4.2 de competențe | Studentii trebuie să fie inițiați în conceptualizări și explicații științifice ale problemelor practicii pedagogice |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                      |  |
|------------------------------------------------------|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului                       |  |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului (lp) |  |

### 6. Competențele specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <p><i>C1. Operarea cu concepte specifice pedagogiei, teoriei și metodologiei curriculum-ului.</i></p> <p><i>C4. Abilitarea studenților în activitatea de operaționalizare a obiectivelor educaționale.</i></p> <p><i>C5. Analizarea unor documente care concretizează conținuturile procesului de învățământ (plan de învățământ, programă analitică, manuale școlare etc.).</i></p> |
| Competențe transversale | <p><i>CT1. Identificarea influențelor educative provenite din diverse medii sociale.</i></p> <p><i>CT2. Optimizarea comunicării la nivelul diverselor medii sociale.</i></p>                                                                                                                                                                                                         |

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Familiarizarea studenților cu specificul activităților școlare din învățământul preuniversitar;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"><li>- Cunoașterea documentelor școlare: plan cadru, programe, manuale;</li><li>- Formarea abilităților de a observa și de a analiza activitățile demonstrative susținute de profesorii mentori;</li><li>- Exersarea capacităților de proiectare științifică a unor activități didactice;</li><li>- Formarea abilității de a selecta și de a realiza materiale didactice;</li><li>- Formarea capacității de organizare, de susținere și de analiză a activităților didactice;</li><li>- Exersarea predării conținuturilor specifice specializării, prin aplicarea diferitelor metode didactice;</li><li>- Formarea și dezvoltarea competențelor de evaluare a rezultatelor școlare ale elevilor;</li><li>- Formarea capacității de comunicare didactică;</li><li>- Familiarizarea studenților cu specificul muncii de organizare a activităților extracurriculare;</li><li>- Formarea capacității de autoevaluare a activității didactice.</li></ul> |

**8. Conținuturi**

| 8.1 Stagiul de practică                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Nr ore | Observații                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------|
| Instruirea studenților în legatură cu: <ul style="list-style-type: none"><li>- obiectivele practicii pedagogice;</li><li>- regulamentul de desfășurare a practicii;</li><li>- documentele care vor forma portofoliul de practică.</li></ul>                                                                                                                                                                                             | 3      | Universitatea "Ovidius", din Constanța (UOC) |
| Repartizarea studenților pe licee de specialitate.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2      | UOC                                          |
| Studierea legii învățământului și a altor documente oficiale privind activitatea din învățământ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (4)    | Școala gimnazială                            |
| Activități de cunoaștere a școlii: <ul style="list-style-type: none"><li>- cunoașterea orarului școlii, a salilor de clasă, a dotării materiale a școlii;</li><li>- cunoașterea sarcinilor generale cuprinse în planul managerial al unității școlare, a sarcinilor profesorilor și a celor ale dirigintilor.</li></ul>                                                                                                                 | 4      | Școala gimnazială                            |
| Participarea la activități metodice din școală: Comisie metodică a inginerilor, Comisia metodică a dirigintilor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4      | Școala gimnazială                            |
| Participarea studenților la toate activitățile desfășurate de profesorul îndrumător (mentor), în cursul unei săptămâni, la disciplina de specialitate                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3      | Școala gimnazială                            |
| Proiectarea activității didactice <b>Educație tehnologică</b> în gimnaziu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4      | Școala gimnazială                            |
| Activități didactico-demonstrative susținute de mentori (practica observativă) <ul style="list-style-type: none"><li>- 5 asistențe la lecțiile demonstrative oferite de profesorii mentori;</li><li>- completarea fișelor de observație la lecțiile asistate;</li><li>- analiza lecțiilor asistate sub îndrumarea profesorului mentor;</li></ul> planificarea lecțiilor de probă.                                                       | 10     | Școala gimnazială                            |
| Activități didactice susținute de studenți și analiza lor cu grupa de practică sub îndrumarea profesorului mentor și a îndrumătorului de practică: <ul style="list-style-type: none"><li>- predarea a 3 lecții de probă de diferite tipuri;</li><li>- observarea sistematică a elevului ales pentru întocmirea fișei psihopedagogice;</li><li>- autoevaluarea și analiza lecțiilor susținute de colegii din grupa de practică</li></ul> | 10     | Școala gimnazială                            |
| Completarea portofoliului de practică: <ul style="list-style-type: none"><li>- întocmirea proiectului unității de învățare, a proiectelor de lecție, a proiectului lecției de dirigiență (se realizează în etapa de pregătire a lecțiilor de probă și finale);</li></ul>                                                                                                                                                                | (8)    | Studiu individual                            |
| Încheierea situației la practică pedagogică.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2      | UOC                                          |

**Bibliografie**

1. Cerghit, I., Neacsu, I., Negret-Dobridor, I., Panisoara, I.O., *Prelegeri pedagogice*, Editura Polirom, Iasi, 2001.
2. Vladulescu, L., Carstea, M., Chitic, M., *Ghid metodic pentru proiectarea si desfasurarea activitatilor de calificare in invatamantul profesional tehnic*, Editura Cerma, Bucuresti, 1997.
3. Moldoveanu, M., Oproiu, G.C., *Repere didactice si metode in predarea disciplinelor tehnice*, Editura Printech, Bucuresti, 2003, ISBN 973-652-802-2
4. Marza, V., Dragu, A., Costea, N., *Caiet de practică pedagogică*, Tipografia Universității „Ovidius”, Constanta, 1997.
5. Lichiardopol L., Ștefan Cr. și colectiv Educație tehnologică - ghidul profesorului, Editura Corint, București, 2001
6. \* \* Planuri de învățământ, programe școlare actualizate, lista manualelor alternative autorizate (sursa [www.edu.ro](http://www.edu.ro))
7. \* \* Manuale școlare actuale ale disciplinelor de specialitate din profilul și specializarea studentului

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
|--|
|  |
|--|

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                      | Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                            | Instrumente de evaluare | Pondere din nota finală |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 10.1 Evaluare finală (colocviu)                                                                     | - capacitatea de a se orienta în programele analitice, în manualele școlare și în planificările calendaristice<br>- capacitatea de a analiza și structura logic conținutul, de a formula obiectivele operaționale ale lecțiilor | portofoliu de practică  | 50%                     |
| 10.2 Evaluare pe parcurs                                                                            | capacitatea de a construi și a aplica cele mai adecvate strategii didactice în activitatea cu elevii                                                                                                                            | probă practică          | 50%                     |
| 10.3 Standard minim de performanță<br>- asistența la lecții și la alte forme de activitate școlară; |                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                         |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                         |

Data completării

20. 07. 2020

Semnătura titularului de stagiul de practică

Dr.ing. Neagu Gabriela

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Conf.univ.dr. Cristian Petre