

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	DPPD
1.4 Domeniul de studii:	ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii:	MASTER
1.6 Programul de studii:	MASTER DIDACTIC
1.7 Anul universitar	2020-2021

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practica pedagogică în științe sociale						
2.2 Cod disciplină	PPR2 ȘS						
2.3 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Claudia-Neptina Manea						
2.4 Titularul activităților aplicative	Lect. Univ. Dr. Claudia-Neptina Manea						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare	Colocviu	Regimul disciplinei	DM

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	8	din care: 3.2 curs		3.3 aplicații	8
3.4 Total ore activități directe pe semestru	112	din care: 3.5 curs		3.6 aplicații	112
3.7 Total ore de studiu individual					
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					80
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					130
Tutorial					
Examinări					20
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	250				
3.9 Numărul de credite	10				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Cunoașterea tehnicilor de analiză /autoanaliză a activități didactice și educative. C2 Studiarea documentelor curriculare specifice disciplinei / profilului C3 Formarea capacității de a proiecta și desfășura ore de specialitate, de dirigenție și alte activități educative cu elevii C4 Adoptarea unei atitudini inovative, receptive, deschise față de schimbare, optimizare și asigurarea calității în educație;
Competențe transversale	CT1 Aplicarea tehnicilor de munca eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice CT2 Dezvoltarea instituțională a școlii și a parteneriatului școală-comunitate. CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului psihosocial și educațional

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea modalităților concrete de predare a științelor sociale și a educației sociale.
7.2 Obiectivele specifice	1. Conștientizarea notelor specifice învățământului, a finalităților și a conexiunilor ce se stabilesc între principalele activități componente ale procesului de învățământ prin valorificarea cunoștințelor de psihologie, pedagogie, didactică. 2. Formarea de deprinderi și priceperi implicate în etapele demersului didactic: proiectare, realizare și evaluare, din perspectiva exigențelor reformei procesului de învățământ. 3. Identificarea modalităților de evaluare a rezultatelor în disciplinele socio-umane, a avantajelor și limitelor fiecărei forme de evaluare. 4. Conștientizarea unor strategii didactice alternative, menite a conduce la creșterea randamentului școlar. 5. Dezvoltarea unui comportament didactic eficient și stimulat din punct de vedere al dezvoltării creativității, comunicării și relaționării socio – afective.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate	
Bibliografie Albulescu, I. & Albulescu, M. (2000). <i>Predarea și învățarea disciplinelor socio-umane</i> , Iasi : Editura Polirom. Albulescu, M. & Albulescu, I. (2002). <i>Studiul disciplinelor socio-umane</i> , Cluj-Napoca : Editura Dacia. Buehl, D. (2001). <i>Classroom Strategies for Interactive Learning</i> , International Reading Association. Butt, G. (2003). <i>Lesson Planning</i> , London: Continuum. Cerghit I. (2006). <i>Metode de învățământ</i> , Iași, Polirom. Malderez, A. & Wedell, M., (2007). <i>Teaching Teachers. Process and Practices</i> , London: Continuum International Publishing Group. Mandrut, O. (2013). <i>CURRICULUM ȘI DIDACTICĂ. Elemente inovative actuale</i> , Arad: „Vasile Goldiș” University Press. Petty, G. (2009). <i>Teaching Today, A Practical Guide</i> (fourth edition), Nelson Thornes Ltd. Salavastru, D. (1999). <i>Didactica psihologiei</i> , Iasi : Polirom. Șerdeal, I. & Goran, L. (2004). <i>Didactica specialității – cu ilustrații din toate ariile curriculare</i> , București: Editura Fundației România de Măine. Ștefănescu, F. (2004). <i>Didactica disciplinelor socio – umane</i> , Oradea: Editura Universității din Oradea. Programa școlară pentru disciplina EDUCAȚIE SOCIALĂ. Clasele a V-a – a VIII-a. Planul de învățământ			
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate	
Observarea directă a mediului școlar și a clasei de elevi	Dezbateri	72	
Sustinerea de secvențe de lecții sub monitorizarea cadrului didactic mentor	Studii de caz		

Asistarea la lectii sustinute de cadrul didactic mentor in medii educationale diverse (ani diferiti, materii diferite din domeniul stiintelor sociale etc.)	Aplicatii practice		
Analiza critica si propunerea de alternative sau scenarii concurente la situatiile educationale observate.	Exemplificare		
Indeplinirea monitorizata a unor roluri in scoala (altele decat cele de predare propriu-zisa).	Problematizare		
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului			
Un absolvent trebuie sa cunoască și să aplice noțiunile fundamentale aferente practicarii profesiei de cadru didactic in domeniul stiintelor sociale si educatiei sociale si să-și formeze un limbaj de specialitate în stintele educatiei.			

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	In functie de specificul disciplinei	Evaluare orală	20
10.5 Aplicații	In functie de specificul disciplinei	Evaluare scrisa	20
		Portofoliu	60
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea activa la activitatile desfasurate in cadrul practicii pedagogice in domeniul stiintelor sociale si al educatiei sociale.			

Data completării

Titularul activităților de curs

Titular aplicații

.....

.....

Data avizării în departament

Director de Departament

.....