

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	DPPD
1.4 Domeniul de studii:	ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclu de studii:	MASTER
1.6 Programul de studii:	MASTER DIDACTIC
1.7 Anul universitar	2020-2021

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			SOCIOLOGIA EDUCAȚIEI					
2.2 Cod disciplină			DF_SE					
2.3 Titularul activităților de curs								
2.4 Titularul activităților aplicative								
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare	C	Regimul disciplinei	SS	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					28
<i>Distribuția fondului de timp</i>					7
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutorial					2
Examinări					
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru					56
3.9 Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu internet, laptop, videoproiector și ecran
5.2. de desfășurare a seminarului	Sală de curs dotată cu internet, laptop, videoproiector și ecran

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Evaluarea programelor educaționale C2 Managementul grupurilor și al proiectelor educaționale C3 Consilierea, orientarea și asistarea psiho-pedagogică a diverselor categorii de persoane / grupuri educaționale (copii / elevi, familii, profesori, angajați etc.) C4 Dezvoltarea și promovarea practicilor profesionale specifice specialistului în științele educației
Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite specifice specialistului în educație CT2 Cooperarea eficientă în echipe profesionale interdisciplinare specifice proiectelor și programelor din domeniul științe ale educației CT3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu perspectiva sociologică de cunoaștere și cercetare a fenomenelor, proceselor și structurilor educaționale
7.2 Obiectivele specifice	1. Formarea capacității de analiză critică a diverselor fenomene și procese educaționale 2. Structurarea unei viziuni sociologice asupra educației ca fapt social, cu multiplele sale determinări și influențe 3. Evaluarea prin metode sociologice a staticii și dinamicii (diagnoză și evoluție a) proceselor educaționale

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate	
1. <i>Specificul perspectivei sociologice asupra educației</i>	Exercițiu de reflecție, conversație euristică, dezbatere, problematizare	2	
2. <i>Educație și socializare. Paradigme ale constituirii eului social</i>		2	
3. <i>Variabile ale socializării în familie</i>		2	
4. <i>Disfunții ale socializării. Devianța școlară și delincvența juvenilă</i>		2	
5. <i>Inegalitatea socială și reușita școlară</i>		2	
6. <i>Organizația școlară și grupul școlar</i>		2	
7. <i>Criza mondială a educației și direcții ale reformei</i>		2	

Bibliografie

Cristea, S.; Constantinescu, C. (1998), *Sociologia educației*, Editura Hardiscom, Pitești.
Diaconu, M., (2004), *Sociologia educației*, Editura ASE, București.
Dragomir, G.M., (2002), *Introducere în sociologia educației*, Eurobit, Timișoara.
Hatos, A., (2006), *Sociologia educației*, Editura Polirom, Iași.
Hatos, A., (2011), „Educația” în Vlăsceanu, L., (coord.), *Sociologie*, Polirom, Iași.
Ionescu I., (1997), *Sociologia școlii*, Editura Polirom, Iași.
Marica, M.A., (2013), *On the ethical management of the teaching profession, Social and Behavioral Sciences, Volume 76, 15 April 2013, Pages 476 – 480.*
Marica, M., A., (2007), *Sociologia educației*, Editura Ovidius University Press, Constanța.
Neamțu, C., (2003), *Devianța școlară*, Editura Polirom, Iași.
Păun E., (1999), *Școala – abordare sociopedagogică*, Editura Polirom, Iași.
Plugaru, L., (2004), *Introducere în sociologia educației*, Editura Psihomedica, Sibiu.
Popovici, D., (2003), *Sociologia educației*, Editura Institutul European, Iași.
Stănculescu, E., (1996), *Teorii sociologice ale educației. Producerea eului și construcția sociologiei*, Editura Polirom, Iași.

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate	
1. Specificul abordării sociologice a sistemului educațional. Sociologia ca știință a educației. Socializarea secundară	Exercițiu de reflecție, conversație euristică, dezbatere, problematizare	2	
2. Caracteristici ale familiei și performanța școlară		2	
3. Devianța școlară – cauze și factori predispozanți		2	
4. Agresivitate și violență școlară – intervenție și prevenție; conduitele evazioniste și abandonul școlar – modalități de prevenire; copiatul		2	
5. Inegalitatea socială și reușita școlară		2	
6. Egalitatea de șanse prin educație		2	

7. Direcții ale reformelor educaționale		2	
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului			
Un absolvent trebuie să aplice cunoștințele fundamentale ale sociologiei educației în cercetarea și interpretarea semnificației diverselor fenomene și procese educaționale în contextul multiplelor interdependențe socioculturale, economice și politice			

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare orală	10%
10.5 Aplicații	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare scrisă	-
		Colocviu	80%
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea unei microcercetări sociologice la nivelul unei școli, prin care să fie surprinse relații între cel puțin două variabile dintre cele analizate la curs, cu explicațiile aferente diagnozei și propuneri de măsuri ameliorative			

Data completării

Titularul activităților de curs

Titular aplicații

2.10.2020

Data avizării în departament

Director de Departament

.....