**FIŞA DISCIPLINEI**

***METMETODE DE CERECTARE AVANSATA ÎN DOMENIUL SOCIAL***

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | UNIVERSITATEA ”OVIDIUS” DIN CONSTANȚA |
| 1.2 Facultatea | PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI |
| 1.3 Departamentul | PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI |
| 1.4 Domeniul de studii | ȘTIINȚE SOCIALE |
| 1.5 Ciclul de studii | MASTERAT |
| 1.6 Programul de studii | CONSILIEREA SI MANAGEMENTUL SERVICIILOR DE ASISTENTA SOCIALA |
| 1.7 Anul universitar | 2024-2025 |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | Metode de cercetare avansată în domeniul social |
| 2.2 Cod disciplină | CMAS113 |
| 2.3 Titularul activităţilor de curs | Lect. univ. dr. MARIANA FLORICICA CĂLIN |
| 2.4 Titularul activităților aplicative | Conf. univ. dr. LAURA GIURGIU |
| 2.5 Anul de studiu | 1 | 2.6 Semestrul | 1 | 2.7 Tipul de evaluare | Ex | 2.8 Regimul disciplinei | DAP/DI |

**3. Timpul total estimat**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore activităţi directe pe săptămână | **4** | din care: 3.2 curs | **2** | 3.3 aplicații | **2** |
| 3.4 Total ore activități directe pe semestru | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 aplicații | 28 |
| 3.7 Total ore de studiu individual | 144 |
| *Distribuţia fondului de timp* | *ore* |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | 40 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | 46 |
| Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | 50 |
| Tutoriat | 4 |
| Examinări | 4 |
| Alte activităţi..................................... |  |
| 3.8 Total ore pe semestru | 200 |
| 3.9 Numărul de credite | 8 |

**4. Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | * Cunoștințe de bază din domeniul educațional:curriculum, strategii de instruire și evaluare, politici educaționale.
* Cunoștințe de bază din domeniul psihologiei educaționale
* Cunoștințe de bază din domeniul cercetării în științele educației
 |
| 4.2 de competenţe | * Competente digitale
* Competente de comunicare
 |

**5. Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului | Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector şi software adecvat (Power Point, Word, SPSS) |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului/ laboratorului | * Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare)
 |

**6. Competenţe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţeprofesionale | C1- Cunoașterea conceptelor fundamentale, a cadrului teoretic și metodologic, precum și a legislației și a standardelor etice și profesionale în domeniul asistenței sociale C2- Abilitatea de aplicare a cadrului teoretic și de valorificare a metodologiei specifice în vederea realizării de cercetări destinate înțelegerii și interpretării problemelor sociale ale grupurilor vulnerabileC3- Abilitatea de a realiza analize și diagnoze argumentate în scopul identificării nevoii de servicii sociale oferite de catre institutii si ONG-uri, pe diverse dimensiuni ale vieții sociale, inclusiv sistemul de servicii și programe sociale;C4- Elaborarea si gestionarea unor baze de date utile practicilor și intervențiilor de specialitate, folosind instrumentele specifice cercetării sociale;C5- Abilitati de analiză și elaborare de politici, strategii, programe, servicii sociale și proiecte pentru prevenirea și combaterea problemelor sociale cu care se confruntă clienții serviciilor de asistență socialăC6- Elaborarea, implementarea şi monitorizarea intervenţiei sociale și evaluarea adecvată a consecințelor acestei intervenții în planul dezvoltării, atât la nivel individual, de grup, dar şi comunitar; C7- Abilități de consiliere și alte metode de intervenţie specializată si management, acordate în mediul familial sau instituţional (spitale, şcoli, penitenciare, centre anti-drog, instituţii specializate de asistenţă socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor șpecifice asistentei sociale |
| Competenţe transversale | C1- Demonstrarea autonomiei în luarea de decizii prompte și rezolvarea situațiilor de urgență în procesul de intervenție în combaterea problemelor beneficiarilor de asistenta sociala C2- Abilități superioare de lucru in echipa pluridisciplinară, intervenție si managementC3- Aplicarea consecventă a valorilor şi principiilor deontologice specifice C4- Autoevaluarea nevoii de formare continuă în vederea adaptării competenţelor profesionale la dinamica mediului organizaţional şi a pieţei forţei de muncă |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | * Dezvoltarea competențelor de cercetare științifică în științele sociale
 |
| * 1. Obiectivele specifice
 | 1. Conceperea și realizarea de planuri de cercetare în domeniul social
2. Implementarea în practica educațională a strategiilor de cercetare (proiectarea, desfășurarea și evaluarea unui demers investigativ)
3. Operarea cu cunoștințe de specialitate și de metodologia cercetării în vederea identificării conexiunilor ce se stabilesc între componentele procesului instructiv-educativ și a posibilităților de optimizare a rezultatelor învățării
4. Dezvoltarea competențelor specifice susținerii, autoevaluării și evaluării activităților de cercetare.
5. Identificarea diferitelor probleme ale procesului de învățământ care pot face obiectul investigației psiho-sociale, în scopul ameliorării și perfecționării activităților desfășurate in activitatile curente.
 |

**8. Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.1 Curs | Metode de predare | Număr ore alocate |
| 1. Cercetarea educațională: importanță, principii de bază, caracteristici și funcții, tipologii. Etapele cercetării
 | PrelegereaExplicațiaConversațiaProblematizareaUtilizarea dispozitivelor IT | 2 ore |
| 1. Designul cercetării: scop și obiective, organizare, variabile, ipoteze, eșantion
 | 4 ore |
| 1. Metodologii de cercetare: observația, experimentul, focus-grup, studiu de caz, analiza documentelor, chestionarul
 | 6 ore |
| 1. Planuri de cercetare: definiție, caracteristici, moduri de organizare
 | 4 ore |
| 1. Analiza calitativă a datelor cercetării: condiții de aplicabilitate, interpretare
 | 4 ore |
| 1. Analiza cantitativă a datelor cercetării: condiții de aplicabilitate, interpretare
 | 6 ore |
| 1. Evaluarea unui proiect de cercetare. Limitele unei cercetări
 | 2 ore |
| **Bibliografie:**1. Sălceanu, C., Călin M.F., (2022), Elemente de metodologie a cercetarii in sfera educationala. Teorie si aplicatii, Ed. Universitară
2. Sîntion, F.,Călin M. F., (2013), Statistica in ştiinţele socio-umane*,*  Vol I, Ed. Ovidius University Press, Constanţa,
3. Sîntion, F.,Călin M. F., (2015), Statistica in ştiinţele socio-umane*,*  Vol II, Ed. Ovidius University Press, Constanţa
4. Sîntion, F.,Călin M. F., (2012) *Metodologia cercetării în psihologie,*  Ed. Ovidius University Press, Constanţa,
 |
| 8.2 Aplicaţii (seminar/ laborator/ proiect) | Metode de predare | Număr ore alocate |
| 1. Conceperea unui design de cercetare: proiectare, dimensiuni, aplicabilitate. Planuri de cercetare. Construcția variabilelor cercetării (variabile independente, variabile dependente)
 | ExercițiuExplicațieUtilizare resurse IT | 2 ore |
| 1. Selectia/Construcția instrumentelor de cercetare: chestionarul. Tehnici specifice
 | 6 ore |
| 1. Metode calitative în cercetarea educațională
* etapele cercetării calitative
* validitatea în cercetările calitative
* observația participativă, monografia
* focus grup
* iterviul comprehensiv
 | 6 ore |
| 1. Tehnici de eșantionare. Algoritmi de eșantionare
 | 2 ore |
| 1. Elaborarea obiectivelor și a ipotezelor cercetării: principii și tehnici
 | 2 ore |
| 1. Ameninţări la adresa validităţii cercetărilor experimentale. Cerinţe etice în cercetarea educațională.
 | 2 ore |
| 1. Modalități de vizualizare a rezultatelor cercetării (tabele, diagrame). Interpretare.
 | 4 ore |
| 1. Valorificarea rezultatelor unei cercetări. Redactarea raportului de cercetare. Prezentarea raportului de cercetare
 | 4 ore |

**9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Un absolvent trebuie să opereze cu cunoștințe de specialitate în vederea proiectării, conducerii și organizării unei cercetări în domeniul social |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Cunoasterea notiunilor fundamentale  | Evaluare orală pe parcursul semestrului  |   |
| 10.5 Seminar / laborator/lp/stagii | Prezența obligatorie la minim jumatate dintre activitățile desfășurate.Nu se alocă punctaj pentru prezențe (*prezența este un act de maturitate profesională și responsabilitate socială*).  | **Condiție de intrare în examen** |  |
| Realizarea unui proiect în timpul orelor de seminar  | Evaluare scrisă/orală  | 30% |
| Prezentare proiect | Examen  | 30%  |
| Originalitate |  | 10% |
| Organizarea conţinutului |  | 10% |
| Rigoarea ştiinţifică a limbajului |  | 10% |
|  | Punct din oficiu | 10% |
| 10.6 Standard minim de performanţă |
|  Caracterizarea diferitelor metode de eşantionare. Analiza etapelor cercetării, descrierea etapelor de realizare a unui chestionar. Descrierea principalelor metode de cercetare în științele sociale. Respectarea cerințelor metodologice de tehnoredactare a unui proiect. |

Data completării, Titular activități de curs, Titular aplicații,

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­25.09.2024 Mariana Floricica Călin Laura Giurgiu

Data avizării în departament Director de Departament

 Lect univ dr. ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­Mariana Floricica Călin

30.09.2024

Decan,

Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei