

FIȘA DISCIPLINEI ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii	CONSILIERE ȘI INTERVENȚIE PSIHOPEdagogică ÎN ȘCOALA INCLUZIVĂ
1.7. Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ						
2.2. Cod disciplină	CIPSI113						
2.3 Titularul activităților de curs	PROF. UNIV. DR. MARICA MIRCEA ADRIAN						
2.4 Titularul activităților de seminar	PROF. UNIV. DR. MARICA MIRCEA ADRIAN						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	EXAMEN	2.8 Regimul disciplinei	DAP/DI

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					70
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutorial					4
Examinări					3
Alte activități					
3.7 Total ore de studiu individual	147				
3.9 Total ore pe semestru	175				
3.10 Numărul de credite	7				

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu laptop și videoproiector/ platformă de învățare colaborativă online
5.2. de desfășurare a seminarului	Sală dotată cu laptop și videoproiector/ platformă de învățare colaborativă online

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1- Competențe de proiectare, implementare și evaluare a demersurilor de consiliere și de intervenție psihopedagogică în unitățile școlare incluzive; C2- Competențe de promovare a politicilor de incluziune școlară și socială în școală și comunitate; C3- Competențe de formare și perfecționare în educația incluzivă a membrilor echipelor multidisciplinare de suport și intervenție psihopedagogică, precum și a cadrelor didactice din instituțiile incluzive;
-------------------------	--

Competențe transversale	CT1- Aplicarea normelor etice în cercetările acțiune cu persoane din școlile incluzive, precum și în activitățile de evaluare, adaptare curriculară și consiliere psihopedagogică; CT2- Planificarea și implementarea activităților din cadrul echipei multi-disciplinare pe baza criteriilor relevante conferite de rolul psihopedagogului în echipa multi – disciplinară; CT3- Utilizarea platformelor de e-learning, a învățării de tip blended learning și a bazelor de date internaționale pentru dezvoltarea personală și profesională; CT4- Competențe de formare și perfecționare în educația incluzivă a membrilor echipelor multidisciplinare de suport și intervenție psihopedagogică, precum și a cadrelor didactice din instituțiile incluzive; CT5- Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și aplicarea normelor eticii și integrității academice
7.2 Obiectivele Specifice	1. Formarea capacității de definire și analiză a unei probleme de etică academică 2. Identificarea principiilor și valorilor implicate în etica academică 3. Soluționarea unor dificultăți de decizie prin apel la reglementările codului de etică academică 4. Analiză reflexivă asupra nevoii de integritate în spațiul academic

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore
1. FUNDAMENTELE ETICII ACADEMICE 1.1. Etică și morală; tipuri de etică, etica teleologică și etica deontologică, etica și deontologia profesională, etica și deontologia academică, integritatea academică – delimitări conceptuale	Exercițiu de reflecție, conversație euristică, dezbateri, analiză de text, problematizare	4 h
2. Valori și principii ale eticii academice 2.1. Valorile etice academice 2.2. Integritatea ca valoare condițională 2.3. Principii ale eticii academice 2.4. Normele etice 2.5. Instrumentele managementul etic al universității		2 h
3. Norme etice ale spațiului universitar 3.1. Normele interacțiunii membrilor 3.2. Responsabilități în relație cu instituția 3.3. Abateri și sancțiuni		2 h
4. Norme ale eticii cercetării științifice 4.1. Corectitudinea științifică 4.2. Coduri etice ale cercetării 4.3. Norme etice privind tema cercetării 4.4. Norme privind metodologia cercetării 4.5. Norme etice privind subiecții cercetării		2 h

5. Etica valorificării rezultatelor cercetării 5.1. Redactarea corectă a unei lucrări academice 5.2. Autoratul și munca în echipă 5.3. Dreptul la proprietate intelectuală 5.4. Plagiatul și formele sale. Recomandări privind evitarea plagiatului. 5.5. Mijloace electronice de verificare a lucrărilor		4 h
---	--	-----

Bibliografie

- Barrow, R.;Keeney, P., (eds)., 2006, *Academic Ethics*, London: Routledge.
- Bersoff, Donald N., 2008, *Ethical conflicts in psychology*, Ed. American Psychological Association.
- Chelcea S., 2007, *Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socio-umane*, Editura Comunicare.ro, București.
- Colang, G.,2021 (coord), *Deontologie academică și etică aplicată*, Eikon, București.
- Iftode, C., 2021, *Viața bună. O introducere în etică*, Editura Trei, București.
- C. Koene, F. Lang, G. Lindsay (ed.), 2008, *Ethics For European Psychologists*, Hogrefe & Huber Pub
- Francis, Ronald D., 2009, *Ethics for Psychologists*, Ed. John Wiley and Sons.
- Koocher Gerald P.; Keith-Spiegel, Patricia, 2007, *Ethics in psychology and the mental health professions*, Ed. Oxford University Press.
- Knapp, S.; VandeCreek, 2006, *Practical ethics for psychologists*, Ed. American Psychological Association.
- Knapp, S., Gottlieb, M.C, Handelsman M.M., 2016, *Dileme etice în psihoterapie. Abordări pozitive ale procesului decizional*, București: Trei.
- Marica, M.A., 2014, *Philosophical assumptions of psychotherapeutic paradigms*,
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815014792>
- Marica, M.A., 2013, *On the ethical management of the teaching profession*,
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813006927>
- Papadima, L, (coord.) 2018, *Deontologie academică. Curriculum-cadru*, Editura Universității din București, cf. <https://www.unibuc.ro/wp-content/uploads/sites/7/2018/09/Deontologie-Academica-Curriculum-cadru.pdf>
- Singer, Peter, 2006, (ed), *Tratat de etică*, Polirom, Iași.
- Socaciu E., Vică C., Mihailov E., Gibea T., Mureșan V., Constantinescu M., 2018, *Etică și integritate academică*, Editura Universității din București.
- Stevens, J.M., 2015, "Etica evaluării psihologice", în Ciorbea I. (coord.), *Evaluarea psihologică aplicată.Repere teoretice și practice*, București: Trei.
- Șercan, E., 2017, *Deontologie academică: ghid practic*, Editura Universității din București.
- Ștefan, E.E., 2018, *Etică și integritate academică*, Pro Universitaria, București.
- *** Carta Universității Ovidius din Constanța, <http://www.univ-ovidius.ro/images/-docs/regulamente/v9/Carta%20UOC%202017.pdf>
- *** Codul de etică și deontologie profesională universitară al Universității Ovidius din Constanța, http://www.univ-ovidius.ro/images/-docs/regulamente/v1/Codul_de_Etica_si_Deontologie_profesionala_01%20_09_2014%20.pdf
- *** Legea nr. 213 privind exercitarea profesiei de psiholog cu drept de liberă practică
- *** Statutul profesiei de psiholog cu drept de liberă practică
- *** Codul de etică al APR
- *** Carta Universității Ovidius din Constanța, <http://www.univ-ovidius.ro/images/-docs/regulamente/v9/Carta%20UOC%202017.pdf>
- *** Codul de etică și deontologie profesională universitară al Universității Ovidius din Constanța, http://www.univ-ovidius.ro/images/-docs/regulamente/v1/Codul_de_Etica_si_Deontologie_profesionala_01%20_09_2014%20.pdf
- ***Legea 1/2011 a educației naționale, <https://legeaz.net/legea-educatiei-nationale-1-2011/>
- ***Legea 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, <https://legeaz.net/legea-8-1996-dr>

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Număr ore
1. Ce este o problemă etică? Eticile fericirii și eticile virtuții. Etica deontologică.	Exercițiu de reflecție, conversație euristică,dezbateri, analiză de text, problematizare	2 h
2. Valori și principii ale eticii academice. Codul de etică academică		2 h
3. Etica cercetării		2 h
4. Etica publicării rezultatelor cercetării		2 h
5. Dreptul la proprietate intelectuală		2 h
6. Dileme ale practicii academice		2 h

7. Provocări etice ale practicii în domeniul psihopedagogic		2 h
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul		
Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice normele eticii și integrității academice în întreaga sa activitate profesională și științifică		

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- prezență minim 50%		20%
10.5 Seminar	- prezență minim 70%	Activitate seminar	
	- minim o activitate	Colocviu final	70%
		Din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea unui portofoliu final în domeniul eticii și integrității cu respectarea normelor academice			

Data completării
25.09.2024

Titularul de curs
Prof. univ. dr. Mircea Marica

Titularul de seminar
Prof. univ. dr. Mircea Marica

Data avizării în Departament
30.09.2024

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Mariana Călin

Decan,
Conf. univ. dr. Silvia Raluca Matei