

FIȘA DISCIPLINEI
METODE DE CERCETARE AVANSATĂ ÎN DOMENIUL SOCIAL

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE SOCIALE
1.5 Ciclul de studii	MASTERAT
1.6 Programul de studii	CONSILIEREA SI MANAGEMENTUL SERVICIILOR DE ASISTENTA SOCIALA
1.7 Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode de cercetare avansată în domeniul social						
2.2 Cod disciplină	CMAS113						
2.3 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. MARIANA FLORICICA CĂLIN						
2.4 Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. LAURA GIURGIU						
2.5 Anul de studiu	1	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei	DAP/ DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					144
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					46
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					
3.8 Total ore pe semestru	200				
3.9 Numărul de credite	8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe de bază din domeniul educațional: curriculum, strategii de instruire și evaluare, politici educaționale. • Cunoștințe de bază din domeniul psihologiei educaționale • Cunoștințe de bază din domeniul cercetării în științele educației
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Competențe digitale • Competențe de comunicare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word, SPSS)
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1- Cunoașterea conceptelor fundamentale, a cadrului teoretic și metodologic, precum și a legislației și a standardelor etice și profesionale în domeniul asistenței sociale</p> <p>C2- Abilitatea de aplicare a cadrului teoretic și de valorificare a metodologiei specifice în vederea realizării de cercetări destinate înțelegerii și interpretării problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile</p> <p>C3- Abilitatea de a realiza analize și diagnoze argumentate în scopul identificării nevoii de servicii sociale oferite de către institutii si ONG-uri, pe diverse dimensiuni ale vieții sociale, inclusiv sistemul de servicii și programe sociale;</p> <p>C4- Elaborarea și gestionarea unor baze de date utile practicilor și intervențiilor de specialitate, folosind instrumentele specifice cercetării sociale;</p> <p>C5- Abilitati de analiză și elaborare de politici, strategii, programe, servicii sociale și proiecte pentru prevenirea și combaterea problemelor sociale cu care se confruntă clienții serviciilor de asistență socială</p> <p>C6- Elaborarea, implementarea și monitorizarea intervenției sociale și evaluarea adecvată a consecințelor acestei intervenții în planul dezvoltării, atât la nivel individual, de grup, dar și comunitar;</p> <p>C7- Abilități de consiliere și alte metode de intervenție specializată și management, acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</p>
Competențe transversale	<p>C1- Demonstrarea autonomiei în luarea de decizii prompte și rezolvarea situațiilor de urgență în procesul de intervenție în combaterea problemelor beneficiarilor de asistenta sociala</p> <p>C2- Abilități superioare de lucru in echipa pluridisciplinară, intervenție și management</p> <p>C3- Aplicarea consecventă a valorilor și principiilor deontologice specifice</p> <p>C4- Autoevaluarea nevoii de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica mediului organizațional și a pieței forței de muncă</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea competențelor de cercetare științifică în științele sociale
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceperea și realizarea de planuri de cercetare în domeniul social 2. Implementarea în practica educațională a strategiilor de cercetare (proiectarea, desfășurarea și evaluarea unui demers investigativ) 3. Operarea cu cunoștințe de specialitate și de metodologia cercetării în vederea identificării conexiunilor ce se stabilesc între componentele procesului instructiv-educativ și a posibilităților de optimizare a rezultatelor învățării 4. Dezvoltarea competențelor specifice susținerii, autoevaluării și evaluării activităților de cercetare. 5. Identificarea diferitelor probleme ale procesului de învățământ care pot face obiectul investigației psiho-sociale, în scopul ameliorării și perfecționării activităților desfășurate în activitățile curente.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Cercetarea educațională: importanță, principii	Prelegerea	2 ore

de bază, caracteristici și funcții, tipologii. Etapele cercetării	Explicația Conversația Problematizarea Utilizarea dispozitivelor IT	
2. Designul cercetării: scop și obiective, organizare, variabile, ipoteze, eșantion		4 ore
3. Metodologii de cercetare: observația, experimentul, focus-grup, studiu de caz, analiza documentelor, chestionarul		6 ore
4. Planuri de cercetare: definiție, caracteristici, moduri de organizare		4 ore
5. Analiza calitativă a datelor cercetării: condiții de aplicabilitate, interpretare		4 ore
6. Analiza cantitativă a datelor cercetării: condiții de aplicabilitate, interpretare		6 ore
7. Evaluarea unui proiect de cercetare. Limitele unei cercetări		2 ore
Bibliografie:		
1. Sălceanu, C., Călin M.F., (2022), Elemente de metodologie a cercetării în sfera educațională. Teorie și aplicații, Ed. Universitară		
2. Sîntion, F., Călin M. F., (2013), Statistica în științele socio-umane, Vol I, Ed. Ovidius University Press, Constanța,		
3. Sîntion, F., Călin M. F., (2015), Statistica în științele socio-umane, Vol II, Ed. Ovidius University Press, Constanța		
4. Sîntion, F., Călin M. F., (2012) <i>Metodologia cercetării în psihologie</i> , Ed. Ovidius University Press, Constanța,		
8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Conceperea unui design de cercetare: proiectare, dimensiuni, aplicabilitate. Planuri de cercetare. Construcția variabilelor cercetării (variabile independente, variabile dependente)	Exercițiu Explicație Utilizare resurse IT	2 ore
2. Selecția/Construcția instrumentelor de cercetare: chestionarul. Tehnici specifice		6 ore
3. Metode calitative în cercetarea educațională <ul style="list-style-type: none"> • etapele cercetării calitative • validitatea în cercetările calitative • observația participativă, monografia • focus grup • interviul comprehensiv 		6 ore
4. Tehnici de eșantionare. Algoritmi de eșantionare		2 ore
5. Elaborarea obiectivelor și a ipotezelor cercetării: principii și tehnici		2 ore
6. Amenințări la adresa validității cercetărilor experimentale. Cerințe etice în cercetarea educațională.		2 ore
7. Modalități de vizualizare a rezultatelor cercetării (tabele, diagrame). Interpretare.		4 ore
8. Valorificarea rezultatelor unei cercetări. Redactarea raportului de cercetare. Prezentarea raportului de cercetare		4 ore

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să opereze cu cunoștințe de specialitate în vederea proiectării, conducerii și

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoasterea notiunilor fundamentale	Evaluare orală pe parcursul semestrului online/fata in fata	
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Prezența obligatorie la minim jumătate dintre activitățile desfășurate. Nu se alocă punctaj pentru prezențe (<i>prezența este un act de maturitate profesională și responsabilitate socială</i>).	Condiție de intrare în examen	
	Realizarea unui proiect în timpul orelor de seminar	Evaluare scrisă/orală	40%
	Prezentare proiect	Examen	50%
		Punct din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Caracterizarea diferitelor metode de eșantionare. Analiza etapelor cercetării, descrierea etapelor de realizare a unui chestionar. Descrierea principalelor metode de cercetare în științele sociale. Respectarea cerințelor metodologice de tehnoredactare a unui proiect.			

Data completării,

22.09.2023

Titular activități de curs,

Mariana Floricica Călin

Titular aplicații,

Laura Giurgiu

Data avizării în departament

29.09.2023

Director de Departament
Lect univ dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica