**FIŞA DISCIPLINEI**

CONSILIEREA PSIHO-SOCIALA SI INTERVENTIA IN SITUATII DE CRIZA

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | **UNIVERSITATEA „ OVIDIUS” DIN CONSTANȚA** |
| 1.2 Facultatea | PSIHOLOGIE ȘI ŞTIINŢELE EDUCAȚIEI |
| 1.3 Departamentul | PSIHOLOGIE , ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ŞTIINŢELE EDUCAȚIEI |
| 1.4Domeniul de studii | **ȘTIINȚE SOCIALE** |
| 1.5Ciclul de studii1) | MASTER |
| 1.6 Programul de studii | CONSILIEREA SI MANAGEMENTUL SERVICIILOR DE ASISTENTA SOCIALA |
| 1.7 Anul de studii | **2024-2025** |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei **Consilierea psiho-sociala si interventia in situatii de criza** | | | | | | | |
| 2.2. Cod disciplină : CMAS114 | | | | | | | |
| 2.3. Titularul activităţilor de curs – Lect. dr. Bolboasa Ionut Eduard | | | | | | | |
| 2.4. Titularul activităţilor de seminar/ laborator/ proiect Lect. dr. Bolboasa Ionut Eduard | | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | **I** | 2.5 Semestrul | **I** | 2.6 Tipul de evaluare | **Ex.** | 2.7. Regimul disciplinei 2) | DSI/DI |

**3. Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | | **4** | din care: 3.2 curs | **2** | 3.3 aplicații | **2** |
| 3.4 Total ore directe pe semestru | | **56** | din care: 3.5 curs | **28** | 3.6 aplicații | **28** |
| **3.7 Total ore studiu individual** | | | | | | **119** |
| Distribuţia fondului de timp | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | **40** |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | | **30** |
| Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | **20** |
| Tutoriat | | | | | | **15** |
| Examinări | | | | | | **4** |
| Alte activităţi.. | | | | | | **10** |
| **3.8 Total ore pe semestru** | **175** | | | | | |
| **3.9 Numărul de credite4)** | **7** | | | | | |

**4. Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competenţe |  |

**5. Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului | Sala de curs, videoproiector, laptop, tablă, flipchart, acces la internet, acces la materiale video de specialitate.  - Se vor pune la dispozitia studenților materiale în format electronic power point, word, pdf, pentru o mai bună întelegere a conținutului disciplinelor. |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului | Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenţii.  Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare) |

**6. Competenţe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe profesionale | * C1- Cunoasterea conceptelor fundamentale, a cadrului teoretic si metodologic, precum si a legislatiei si a standardelor etice si profesionale în domeniul asistentei sociale. * C2- Abilitatea de aplicare a cadrului teoretic si de valorificare a metodologiei specifice în vederea realizării de cercetări destinate în intelegerii si interpretării problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile * C3- Abilitatea de a realiza analize si diagnoze argumentate în scopul identificării nevoii de servicii sociale oferite de catre institutii si ONG-uri, pe diverse dimensiuni ale vietii sociale, inclusiv sistemul de servicii si programe sociale; * C4- Elaborarea si gestionarea unor baze de date utile practicilor si interventiilor de specialitate, folosind instrumentele specifice cercetării sociale; * C5- Abilitati de analiză si elaborare de politici, strategii, programe, servicii sociale si proiecte pentru prevenirea si combaterea problemelor sociale cu care se confruntă clientii serviciilor de asistentă socială * C6- Elaborarea, implementarea şi monitorizarea intervenţiei sociale si evaluarea adecvată a consecintelor acestei interventii în planul dezvoltării, atât la nivel individual, de grup, dar şi comunitar; * C7- Abilităti de consiliere si alte metode de intervenţie specializată si management, acordate în mediul familial sau instituţional (spitale, şcoli, penitenciare, centre anti-drog, instituţii specializate de asistenţă socială etc.) cu respectarea valorilor si principiilor specifice asistentei sociale |
| Competenţe transversale | * CT1- Demonstrarea autonomiei în luarea de decizii prompte si rezolvarea situatiilor de urgentă în procesul de interventie în combaterea problemelor beneficiarilor de asistenta sociala * CT2- Abilităti superioare de lucru in echipa pluridisciplinară, interventie si management * CT3- Aplicarea consecventă a valorilor şi principiilor deontologice specifice * CT4- Autoevaluarea nevoii de formare continuă în vederea adaptării competenţelor profesionale la dinamica mediului organizaţional şi a pieţei forţei de muncă |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Obiectivul general al disciplinei | * Dobândirea de către masteranzi a unor competenţe care să le permită aplicarea metodelor de evaluare şi intervenţie în consilierea psiho-socială în situatie de criză |
| 7.2 Obiectivele specifice | * Familiarizarea cursanţilor cu conceptele şi noţiunile specifice modalitatilor de evaluare si interventie psiho-socială în situatie de criză * Cunoaşterea de către masteranzi a principalelor metode şi tehnici folosite în evaluarea, interventia și consilierea psiho-socială în situatie de criză |

**8. Conţinuturi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8.1 Curs** | | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| 1. Interventia psiho-socială si conceptualizarea clinică în situatie de traumă, abuz si criză individuală sau socială | | Expunerea, exemplificarea, | 2 ore |
| 2 Trauma si tulburările de stress post-traumatic: modalităti de manifestare si efecte psiho-sociale la copii si adolescenti Modalităti de interventie si consiliere psiho-socială | | Expunerea, exemplificarea, | 2 ore |
| 3. Principii ale intervenției psihologice în situatii de criză | | Expunerea, exemplificarea, | 2 ore |
| 4. Etape în consilierea si interventia psiho-socială în situatie de criză, formarea relatiei terapeutice | | Expunerea, exemplificarea, | 2 ore |
| 5. Managementul suferintei, consilierea și psihoterapia cognitiv-comportamentală. | | Expunerea, exemplificarea, | 2 ore |
| 6. Ipostaze clinice, cauze si modalităti de manifestare ale agresivitătii. Consilierea victimelor unor persoane care au suferit comportamente agresive extreme. | | Expunerea, exemplificarea, | 2 ore |
| 7. Instante ale fenomenului suicidar: gândurile suicidare, santajul cu suicidul, sindromul presuicidar, conduita suicidară colectivă | | Expunerea, exemplificarea, | 4 ore |
| 8. Factorii de risc si interventia psihologică în cazurile de suicid | | Expunerea, exemplificarea, | 4 ore |
| 9. Suicidul în bolile psihice. Infanticidul. Consilierea psiho-socială si spirituală în tentativele de suicid | | Expunerea, exemplificarea, | 4 ore |
| 10. Etapele primului ajutor psihologic si consilierea psiho-socială în situatia unor traume colective: pandemie, război | | Expunerea, exemplificarea, | 2 ore |
| 11. Posibilităti de interventie terapeutică în echipă multidisciplinară psiho-socială: psihoterapia de grup, terapia cognitiv-comportamentală | | Expunerea, exemplificarea, | 2 ore |
|  | | | |
| **8.2 Seminar** | **Metode de predare-învăţare** | | **Observaţii** |
| 1. Interventia psiho-socială în situatiile de criză, în conditiile unor pandemii | Discuţie facilitată - activităţi de analiză / interpretare / sinteză; | | 4 ore |
| 1. Interventia psiho-socială, consilierea psihologică în situatiile de criză, în condi tiile unui război | Grupuri de discuţii facilitate - activităţi de analiză / interpretare / sinteză;; | | 2 ore |
| 1. Etape în acordarea primului ajutor psihologic persoanelor care se confrunta cu decesul unui apropiat | Grupuri de discuţii facilitate - activităţi de analiză / interpretare / sinteză; | | 2 ore |
| 1. Efectele psiho-sociale si interventia psihologică în situatia unor conduite suicidare | Grupuri de discuţii facilitate - activităţi de analiză / interpretare / sinteză;; | | 2 ore |
| 1. Metode de dezvoltare a resurselor sociale cu rol în medierea efectelor stresorilor sociali. | Grupuri de discuţii facilitate - activităţi de analiză / interpretare / sinteză;; | | 4 ore |
| 1. Etapele primului ajutor psihologic și consilierea psiho-socială în situatia unor traume colective: pandemie, război | Rezolvare aplicaţii practice împreună cu studenţii -  Studii de caz | | 4 ore |
| 1. Posibilităti de interventie terapeutică în echipă multidisciplinară psiho-socială: psihoterapia de grup, terapia cognitiv-comportamentală | Studii de caz | | 2 ore |
| 1. Interventia terapeutică în echipă multidisciplinară psiho-socială: terapia prin expunere în situatiile de PTSD si terapia integrativă a familiei | Rezolvare aplicaţii practice împreună cu studenţii -  Studiul de caz | | 2 ore |
| Serviciile psiho-sociale pentru interventia în situatie de criză. Echipa mobilă de interventie în regim de urgentă | Rezolvare aplicaţii practice împreună cu studenţii -  Studiul de caz | | 4 ore |
| 1. Strategii de adaptare in situatii de criza | Rezolvare aplicaţii practice împreună cu studenţii -  Studiul de caz | | 2 ore |
| **Bibliografie:**  Bocancea C, Neamţu G (2009), Elemente de asistenţă socială, Editura Polirom, Iasi  • Brener, N.D., Weist, M.D., Adelman, H.S., Taylor, L., & Vernon-Smiley, M.E. (2007). Mental health and social services: results from the School Health Policies and Programs Study 2006. The Journal of school health, 77 8, 486-99 .  • Brooks, S.K., Webster, R.K., Smith, L.E., Woodland, L., Wessely, S., Greenberg, N., & Rubin, G.J. (2020). The psychological impact of quarantine and how to reduce it: rapid review of the evidence. Lancet (London, England), 395, 912 - 920.  • Buzducea D, Aspecte contemporane în asistenţa socială, Editura Polirom, Iasi,, 2008  • Doron, R, Parot F.,Dictionar de psihologie, Bucureşti, Ed. Humanitas, 1999  • Cojocaru S, Metode apreciative în asistenţa socială. Ancheta, supervizarea şi managementul de caz, Editura Polirom, Iasi, 2008  • Cojocaru S, Cojocaru D. Managementul de caz în protecţia copilului. Evaluarea serviciilor şi practicilor din România, Editura Polirom, Iasi, 2008  • Cojocaru D., Copilăria şi construcţia parentalităţii. Asistenţa maternală în în , România Editura Polirom, Iasi,, 2008  • Cojocaru S, Proiectul de interventie in asistenta sociala, Editura Polirom, Iasi,,  • Enache R (2010) coautor, Studii de validare şi cercetări aplicative ale psihologiei şi psihoterapiei unificării în educaţie, dezvoltare personală şi clinică – Volumul I: Aplicaţii în educaţia, consilierea şi dezvoltarea personală a familiei, copiilor, adolescenţilor şi studenţilor  • Ghergut, A. Managementul serviciilor de asistenta psihopedagogică şi socială Editura Polirom, Iasi,, 2008 • Kable, B. (2005). Mental health. Australian family physician, 34 5, 312 .  • Kutash, K., Duchnowski, A.J., & Green, A.L. (2011). School-Based Mental Health Programs for Students Who Have Emotional Disturbances: Academic and Social-Emotional Outcomes. School Mental Health, 3, 191-208.  • Muntean A, Sagabie J. Practici in asistenta sociala Editura Polirom, Iasi,,  • Neamtu G, Dicţionar de asistenţă socială, Editura Polirom, Iasi,, 2009  • Rajkumar, R.P. (2020). COVID-19 and mental health: A review of the existing literature. Asian Journal of Psychiatry, 52, 102066 - 102066.  • Radu, I.(coord.),Introducere în psihologia contemporană, Cluj-Napoca, Editura Sincron, 1991  • Sillamy, N., Dicţionar de psihologie, Bucureşti, Ed. Univers Enciclopedic, 1996  • Trip S. (2014) Introducere în consilierea psihologică, ,Editura Didactică si Pedagogică, Bucuresti | | | |

1. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţilor epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Un absolvent trebuie sa cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale disciplinei , să-și formeze un limbaj de specialitate |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Aplicatii | * Cunoaşterea noţiunilor şi conceptelor fundamentale cu care operează disciplina | Evaluare orală pe parcursul semestrului | 10% |
|  | * Prezentare proiect | Examen | 50% |
| Evaluare orala | 10% |
| Prezenta seminarii | 20% |
|  |  | Punctaj oficiu | 10% |
| * 1. **Standard minim de performanţă : Participarea la minim 7 (șapte) cursuri și 7 seminarii** | | | |
| * Cunoaşterea şi înţelegerea abordărilor teoretice care stau la baza diagnozei si interveției în cazul persoanelor aflate în criza precum și soluționarea lor. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării  25.09.2024 | Semnătura titularului de curs: Lect.dr. Ionut Eduard Bolboasa | Semnătura tit.de seminar : Lect.dr. Ionut Eduard Bolboasa |
| Data avizării în departament  30.09.2024 | Semnătura directorului de departament  Lect.univ.dr. Mariana Călin | |

Decan,

Conf. univ. dr. Silvia Raluca Matei