

FIȘA DISCIPLINEI

CONSILIEREA PSIHO-SOCIALĂ ȘI INTERVENȚIA ÎN SITUAȚII DE CRIZĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii:	ȘTIINȚE SOCIALE
1.5 Ciclul de studii:	MASTERAT
1.6 Programul de studii:	CONSILIEREA ȘI MANAGEMENTUL SERVICIILOR DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.7 Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Consilierea psiho-sociala și intervenția în situații de criză				
2.2 Cod disciplină	CMAS114				
2.3 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. RALUCA MATEI				
2.4 Titularul activităților aplicative	Lect.univ.dr. Grigore Marinela				
2.5 Anul de studii	I	1	2	2.7. Tipul de evaluare	examen
				Regimul disciplinei	DSI/ DI

3. Timpul de ore estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					119
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul dupa manual, suport de curs, bibliografie si notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate si pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutorial					9
Examinări					10
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	175 (curs + seminar + studiu individual)				
3.9 Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu sunt
4.2 de competențe	Nu sunt

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	Cursurile se desfășoară cu ajutorul aplicațiilor de tip PowerPoint. Studentii au obligația de a menține pe parcursul cursurilor și seminariilor o ținută decentă și o atitudine corespunzătoare, implicându-se în activitate cu întrebări și comentarii. Studentii vor avea telefoanele mobile închise.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Seminariile se desfășoară cu ajutorul aplicațiilor de tip PowerPoint și alte metode, tehnici și instrumente specifice disciplinei. La evaluările din timpul semestrului studenții trebuie să susțină și să predea, în perioada stabilită, referatele pe temele anunțate de cadrul didactic titular.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1- Cunoașterea conceptelor fundamentale, a cadrului teoretic și metodologic, precum și a legislației și a standardelor etice și profesionale în domeniul asistenței sociale C2- Abilitatea de aplicare a cadrului teoretic și de valorificare a metodologiei specifice în vederea realizării de cercetări destinate înțelegerii și interpretării problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile C3- Abilitatea de a realiza analize și diagnoze argumentate în scopul identificării nevoii de servicii sociale oferite de către instituții și ONG-uri, pe diverse dimensiuni ale vieții sociale, inclusiv sistemul de servicii și programe sociale; C4- Elaborarea și gestionarea unor baze de date utile practicilor și intervențiilor de specialitate, folosind instrumentele specifice cercetării sociale; C5- Abilitati de analiză și elaborare de politici, strategii, programe, servicii sociale și proiecte pentru prevenirea și combaterea problemelor sociale cu care se confruntă clienții serviciilor de asistență socială C6- Elaborarea, implementarea și monitorizarea intervenției sociale și evaluarea adecvată a consecințelor acestei intervenții în planul dezvoltării, atât la nivel individual, de grup, dar și comunitar; C7- Abilități de consiliere și alte metode de intervenție specializată și management, acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale
Competențe transversale	CT1- Demonstrarea autonomiei în luarea de decizii prompte și rezolvarea situațiilor de urgență în procesul de intervenție în combaterea problemelor beneficiarilor de asistență socială CT2- Abilități superioare de lucru în echipa pluridisciplinară, intervenție și management CT3- Aplicarea consecventă a valorilor și principiilor deontologice specifice CT4- Autoevaluarea nevoii de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica mediului organizațional și a pieței forței de muncă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de către masteranzi a unor competențe care să le permită aplicarea metodelor de evaluare și intervenție în consilierea psiho-socială în situație de criză
7.2 Obiectivele specifice	1. Familiarizarea cursanților cu conceptele și noțiunile specifice modalităților de evaluare și intervenție psiho-socială în situație de criză 2. Cunoașterea de către masteranzi a principalelor metode și tehnici folosite în evaluarea, intervenția și consilierea psiho-socială în situație de criză

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. Ore
Intervenția psiho-socială și conceptualizarea clinică în situație de traumă, abuz și criză individuală sau socială	Prezentare orală + multimedia	2
Trauma și tulburările de stress post-traumatic: modalități de manifestare și efecte psiho-sociale la copii și adolescenți. Modalități de intervenție și consiliere psiho-socială	Prezentare orală + multimedia	2
Trauma și tulburările de stress post-traumatic: modalități de	Prezentare orală +	2

manifestare și efecte psiho-sociale la adulți și persoane vârstnice. Modalități de intervenție și consiliere psiho-socială	multimedia	
Principii ale intervenției psihologice în situații de criză	Prezentare orală + multimedia	2
Etape în consilierea și intervenția psiho-socială în situație de criză, formarea relației terapeutice	Prezentare orală + multimedia	2
Managementul suferinței, consilierea și psihoterapia cognitiv-comportamentală	Prezentare orală + multimedia	2
Ipostaze clinice, cauze și modalități de manifestare ale agresivității Consilierea victimelor unor persoane care au suferit comportamente agresive extreme.	Prezentare orală + multimedia	2
Instanțe ale fenomenului suicidar: gândurile suicidare, șantajul cu suicidul, sindromul presuicidar, conduita suicidară colectivă	Prezentare orală + multimedia	2
Factorii de risc și intervenția psihologică în cazurile de suicid	Prezentare orală + multimedia	2
Suicidul în bolile psihice. Infanticidul. Consilierea psiho-socială și spirituală în tentativele de suicid	Prezentare orală + multimedia	2
Etapele primului ajutor psihologic și consilierea psiho-socială în situația unor traume colective: pandemie, război	Prezentare orală + multimedia	2
Posibilități de intervenție terapeutică în echipă multidisciplinară psiho-socială: psihoterapia de grup, terapia cognitiv-comportamentală	Prezentare orală + multimedia	2
Posibilități de intervenție terapeutică în echipă multidisciplinară psiho-socială: terapia prin expunere în situațiile de PTSD și terapia integrativă a familiei	Prezentare orală + multimedia	2
Serviciile psiho-sociale pentru intervenția în situație de criză. Echipa mobilă de intervenție în regim de urgență	Prezentare orală + multimedia	2
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Nr. Ore
1. Intervenția psiho-socială în situațiile de criză, în condițiile unor pandemii	Prezentare power point; discuții cu studenții, răspunsuri directe la întrebările studenților.	4
2. Intervenția psiho-socială, consilierea psihologică și în situațiile de criză, în condițiile unui război	Dezbateri asupra tematicii pe grupe de lucru.	4
3. Etape în acordarea primului ajutor psihologic pentru persoanele care fac față anunțului unui deces	Analiză pe exemple. Studiu de caz. Discuții cu studenții, răspunsuri directe la întrebările studenților.	4
4. Efectele psiho-sociale și intervenția psihologică în situația unor conduite suicidare	Analiză pe exemple. Studiu de caz. Discuții cu studenții, răspunsuri directe la întrebările studenților.	4
5. Etapele primului ajutor psihologic și consilierea psiho-socială în situația unor traume colective: pandemie, război	Dezbateri asupra tematicii pe grupe de lucru. Prezentare de referat și discuții	4
6. Posibilități de intervenție terapeutică în echipă multidisciplinară psiho-socială: psihoterapia de grup, terapia cognitiv-comportamentală	Lucru pe grupe de studenți. Analiză pe exemple. Discuții cu studenții.	2
7. Intervenția terapeutică în echipă	Lucru pe grupe de studenți. Analiză pe	2

multidisciplinară psiho-socială: terapia prin expunere în situațiile de PTSD și terapia integrativă a familiei	exemple. Discuții cu studenții.	
Serviciile psiho-sociale pentru intervenția în situație de criză. Echipa mobilă de intervenție în regim de urgență	Lucru pe grupe de studenți. Analiză pe exemple. Discuții cu studenții.	4

Bibliografie

- Bocancea C, Neamțu G (2009), *Elemente de asistență socială*, Editura Polirom, Iasi
 - Brener, N.D., Weist, M.D., Adelman, H.S., Taylor, L., & Vernon-Smiley, M.E. (2007). Mental health and social services: results from the School Health Policies and Programs Study 2006. *The Journal of school health*, 77 8, 486-99 .
 - Brooks, S.K., Webster, R.K., Smith, L.E., Woodland, L., Wessely, S., Greenberg, N., & Rubin, G.J. (2020). The psychological impact of quarantine and how to reduce it: rapid review of the evidence. *Lancet (London, England)*, 395, 912 - 920.
 - Buzducea D, *Aspecte contemporane în asistența socială*, Editura Polirom, Iasi,, 2008
 - Doron, R, Parot F., *Dictionar de psihologie*, București, Ed. Humanitas, 1999
 - Cojocaru S, Metode apreciative în asistența socială. Ancheta, supervizarea și managementul de caz, *Editura Polirom, Iasi, 2008*
 - Cojocaru S, Cojocaru D. *Managementul de caz în protecția copilului. Evaluarea serviciilor și practicilor din România*, Editura Polirom, Iasi, 2008
 - Cojocaru D., *Copilăria și construcția parentalității. Asistența maternală în România*, Editura Polirom, Iasi,, 2008
 - Cojocaru S, *Proiectul de intervenție în asistența socială*, Editura Polirom, Iasi,,
 - Enache R (2010) coautor, *Studii de validare și cercetări aplicative ale psihologiei și psihoterapiei unificării în educație, dezvoltare personală și clinică – Volumul I: Aplicații în educația, consilierea și dezvoltarea personală a familiei, copiilor, adolescenților și studenților*
 - Ghergut, A. Managementul serviciilor de asistență psihopedagogică și socială *Editura Polirom, Iasi,, 2008*
 - Kable, B. (2005). Mental health. *Australian family physician*, 34 5, 312 .
 - Kutash, K., Duchnowski, A.J., & Green, A.L. (2011). School-Based Mental Health Programs for Students Who Have Emotional Disturbances: Academic and Social-Emotional Outcomes. *School Mental Health*, 3, 191-208.
 - Muntean A, Sagabie J. *Practici în asistența socială* Editura Polirom, Iasi,,
 - Neamtu G, *Dictionar de asistență socială*, Editura Polirom, Iasi,, 2009
 - Rajkumar, R.P. (2020). COVID-19 and mental health: A review of the existing literature. *Asian Journal of Psychiatry*, 52, 102066 - 102066.
 - Radu, I.(coord.), *Introducere în psihologia contemporană*, Cluj-Napoca, Editura Sincron, 1991
 - Sillamy, N., *Dictionar de psihologie*, București, Ed. Univers Enciclopedic, 1996
 - Trip S. (2014) *Introducere în consilierea psihologică*, Editura Didactică și Pedagogică, București
 - Tudose F. (2011), *Tratat de psihopatologie și psihiatrie pentru psihologi*, Editura trei, București
- [https://www.edupedu.ro/daniel-david-scurt-ghid-psihologic-in-conditii-de-razboi/Recomandari de suport psihologic al persoanelor afectate de razboiul din Ucraina \(academicus.ro\)](https://www.edupedu.ro/daniel-david-scurt-ghid-psihologic-in-conditii-de-razboi/Recomandari de suport psihologic al persoanelor afectate de razboiul din Ucraina (academicus.ro))

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale și să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul asistenței psiho-sociale în situație de criză

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Cunoasterea notiunilor fundamentale	Evaluare orală pe parcursul semestrului online	10%
10.5 Aplicații	Prezența obligatorie la minim jumătate dintre seminariile disciplinei online	Condiție de intrare în examen	
	Prezență la toate activitățile de seminar	Online/ fizic	10%
	Realizarea unui proiect în timpul orelor de seminar	Evaluare orală	20%
	Prezentare proiect	Examen	50%
		Punct din oficiu	10%
10.6. Standard minim de performanță			
Cunoasterea principalelor tehnici de intervenție în situație de criză			

Data completării,
22.09.2023

Titular activități de curs,
Nume/Prenume/Semnătură

Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătură

Conf. Univ. Dr. Matei Raluca

Lect.univ.dr. Grigore Marinela

Data avizării în departament
29.09.2023

Director de Departament
Lector univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica