

FIȘA DISCIPLINEI
CONSILIERE VOCAȚIONALĂ ȘI ORIENTARE ÎN CARIERA PENTRU TINERII DIN SISTEMUL DE PROTECȚIE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii:	ȘTIINȚE SOCIALE
1.5 Ciclul de studii:	MASTERAT
1.6 Programul de studii:	CONSILIEREA SI MANAGEMENTUL SERVICIILOR DE ASISTENTA SOCIALA
1.7 Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CONSILIERE VOCAȚIONALĂ ȘI ORIENTARE ÎN CARIERA PENTRU TINERII DIN SISTEMUL DE PROTECȚIE						
2.2 Cod disciplină	CMAS122						
2.3 Titularul activităților de curs	LECT. UNIV. DR. FLORICICA MARIANA CĂLIN						
2.4 Titularul activităților aplicative	LECT. UNIV. DR. MIOARA PARASCHIV						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare	Examen	Regimul disciplinei	DAP/DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					133
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					48
Tutorial					3
Examinări					2
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	175				
3.9. Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word)
5.2. de desfășurare a seminarului	Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1- Cunoașterea conceptelor fundamentale, a cadrului teoretic și metodologic, precum și a legislației și a standardelor etice și profesionale în domeniul asistenței sociale C2- Abilitatea de aplicare a cadrului teoretic și de valorificare a metodologiei specifice în vederea realizării de cercetări destinate înțelegerii și interpretării problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile C3- Abilitatea de a realiza analize și diagnoze argumentate în scopul identificării nevoii de servicii sociale oferite de către instituții și ONG-uri, pe diverse dimensiuni ale vieții sociale, inclusiv sistemul de servicii și programe sociale; C4- Elaborarea și gestionarea unor baze de date utile practicilor și intervențiilor de specialitate, folosind instrumentele specifice cercetării sociale; C5- Abilități de analiză și elaborare de politici, strategii, programe, servicii sociale și proiecte pentru prevenirea și combaterea problemelor sociale cu care se confruntă clienții serviciilor de asistență socială C6- Elaborarea, implementarea și monitorizarea intervenției sociale și evaluarea adecvată a consecințelor acestei intervenții în planul dezvoltării, atât la nivel individual, de grup, dar și comunitar; C7- Abilități de consiliere și alte metode de intervenție specializată și management, acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale
Competențe	C1- Demonstrarea autonomiei în luarea de decizii prompte și rezolvarea situațiilor de urgență în procesul de intervenție în combaterea problemelor beneficiarilor de asistență socială C2- Abilități superioare de lucru în echipa pluridisciplinară, intervenție și management C3- Aplicarea consecventă a valorilor și principiilor deontologice specifice C4- Autoevaluarea nevoii de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica mediului organizațional și a pieței forței de muncă

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu conceptele și noțiunile specifice <i>Consiliere vocațională</i> cu accent asupra dezvoltării unor dimensiuni aplicative privind procesul de dezvoltare a carierei și luare de decizii vocaționale
7.2 Obiectivele specifice	1. Cunoașterea principalelor abordări teoretice în domeniul consilierii și orientării în carieră 2. Înțelegerea procesului de consiliere și orientare în carieră 3. Asimilarea unor tehnici și metode de lucru individual și în grup pentru consiliere în context școlar și orientare în carieră

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
Consilierea în cariera Intervențiile în cariera Rolul consultantului în cariera	Prezentare orală + multimedia	2 ore
Teoriile carierei Modele teoretice în consiliere pentru cariera Teorii structurale; Teoria alegerii ocupationale; Teoriile socioeconomice; Teoriile dezvoltării; Teoria învățării sociale; Teoria deciziei în cariera; Teoriile cognitive		2 ore

Abilități de suport și comunicare Abilitățile de comunicare de baza in procesul de consiliere in cariera Abilitati de comunicare nonverbala Ascultarea activa in consiliere Coordonarea; Reflectarea; Provocarea		2 ore
Etapele procesului de consiliere în carieră Construirea relatiei Evaluarea Stabilirea obiectivelor Interventia Finalul Follow- up		6 ore
Luarea deciziei Procesul de adoptare a deciziei Stiluri decizionale Etapele deciziei informate Metode de luare a deciziilor		4 ore
Strategii de căutare a unui loc de muncă Portofoliu de angajare Scrisoare de intentie Scrisoare de multumire Curriculum Vitae Interviul de angajare Reguli de urmat intr-o situatie de interviu Tipuri de interviu Prevenirea/Combaterea Stresului la interviu		4 ore
Piața muncii Date statistice despre piata muncii Diversitatea ocupațională în România. Consecințe asupra absolvenților. Mobilitatea ocupațională. Dezvoltarea flexibilității decizionale. Tendențe în piața muncii Politici pe piata muncii Caracteristici ale pietei muncii din Romania		4 ore
Competențe transversale - dezvoltarea abilităților de comunicare Rolul comunicarii Bariere în comunicarea eficientă Modalitati de ameliorare a comunicarii Conflictul si managementul conflictelor Comunicarea asertivă		4 ore

Bibliografie

Adriana Băban, Consiliere educațională. Ghid metodologic pentru orele de dirigiență și consiliere, Ed. ASCR, Cluj Napoca, 2011

Anamaria Andreea Szilagyi - *Manualul consultantului in cariera*, Ed. Institutul European, București, 2008

Birch, A. – Psihologia dezvoltării, Ed. Tehnică, București, 2000

Brown, D., Brooks, L., - *Career Counseling Techniques*, Allyn&Bacon, 1991

De Peretti, A. Legrand, J. Boniface, J. – *Tehnici de comunicare*, Ed. Polirom, Iași, 2001

Gabriela Lemeni, Mircea Miclea (coord) - *Consiliere și orientare – Ghid de educație pentru carieră*, Ed. ASCR, Cluj Napoca, 2010

Ioana Stancu - *Mic tratat de consiliere psihologică și școlară*, Ed. Sper, București, 2005

Jigău, M. – *Consilierea carierei*, Ed. Sigma, București, 2001

Klein, M. M. – *Introducere în orientarea în carieră*, Institutul pentru Științele Educației, București, 1997

Mitrofan, I., Nuță, A., - *Consilierea psihologică. Cine, ce și cum?*, Ed. Sper, București, 2011

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice	Metode de predare	Număr ore alocate
Consilierea în cariera – 2 ore Teoriile carierei	Dezbateri, Studii de caz	2 ore
Abilitățile de comunicare de baza în procesul de consiliere în cariera 1 oră		1 ora
Etapile procesului de consiliere în carieră – 2 ore		2 ore
Metode de luare a deciziilor – 3 ore Metoda celor șase pălării gânditoare Analiza SWOT		3 ore
Strategii de căutare a unui loc de muncă – 2 ore		2 ore
Mobilitatea ocupațională. Dezvoltarea flexibilității decizionale. – 2 ore Situția absolvenților în piața muncii		2 ore
Competențe transversale - dezvoltarea abilităților de comunicare – 2 ore		2 ore

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale consilierii vocaționale, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul social.

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea competențelor generale	Evaluare orală	
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Prezența obligatorie la minim jumătate dintre activitățile desfășurate. Nu se alocă punctaj pentru prezențe <i>(prezența este un act de maturitate profesională și responsabilitate socială).</i>	Condiție de intrare în examen	
	Realizare portofoliu	proiect	40%
	Prezentare portofoliu	Examen	50%
		Punct din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Caracterizarea diferitelor etape de consiliere. Analiza instrumentelor aplicate pentru crearea profilului vocational al subiecților participanți la cercetare. Realizarea portofoliului cu respectarea cerințelor metodologice de redactare.			

Data completării

27.09.2023

Titularul activităților de curs

Lect univ dr. Călin Mariana Floricica

Titular aplicații

Lect univ dr. Paraschiv
Mioara LăcrămioaraData avizării în Departament,
29.09.2023Director de Departament
Lect. univ. dr. Călin Mariana FloricicaDecan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica