

MINISTERUL EDUCAȚIEI

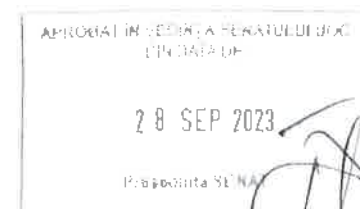
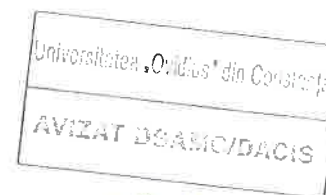


UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

(conține 10 pagini)

Domeniul fundamental: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Domeniul de masterat: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Ciclul de studii: II
Programul de studii: **CONSILIERE ȘI INTERVENȚIE PSIHOPEDAGOGICĂ ÎN ȘCOALA INCLUZIVĂ**
Durata studiilor: **2 ani**
Forma de învățământ: **cu frecvență (IF)**
Tipul de masterat: **Profesional**

Valabil începând cu ANUL UNIVERSITAR 2023-2024





MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Bd. Mamaia nr. 124, 900527 Constanța, România - Tel./Fax: +4 0241 606.407, +4 0241 606.467
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro - Web page: www.univ-ovidius.ro



FACULTATEA de Psihologie și Științele Educației

Domeniul fundamental: Științe ale Educației

Domeniul de masterat: Științe ale Educației

Programul de studii: Consiliere și intervenție psihopedagogică în școala incluzivă

Forma de învățământ: cu frecvență (IF)

Durata studiilor: 2 ani

Valabil începând cu ciclul de studii: 2023-2025

1. MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDII

Misiunea programului de master este aceea de a pregăti profesioniști cu înaltă calificare în consilierea și intervenția psihopedagogică în școala incluzivă, pentru dezvoltarea competențelor profesionale specifice în vederea oferirii unor servicii educaționale specifice elevilor cu cerințe educative speciale integrați în școala de masă. Asigurarea unor resurse umane experte, instrumentate adecvat cu seturi de cunoștințe științifice, abilități cognitive – acționale și atitudini optime în raport cu propriul itinerar profesional, cu ceilalți specialiști, dar și cu destinatarii serviciilor, în scopul proiectării, implementării și evaluării demersurilor de consiliere și intervenție psihopedagogică în școala incluzivă.

Programul de studii se adresează absolvenților de programe de licență și specialiștilor din domeniul Științe ale Educației.

2. CALIFICARE PROFESIONALĂ, RELAȚIA CU CLASIFICAREA OCUPATIILOR DIN ROMANIA (COR) - FORMA ACTUALIZATA (OCUPAȚII, POSIBILITĂȚI DE INTEGRARE PE PIAȚA MUNCII)

Pedagog de recuperare – COR235205

Consilier școlar – COR235903

Designer instrucțional – COR235904

3. ADMITERE

STANDARDE - Candidații la programul universitar de masterat profesional trebuie să fie absolvenți cu diplomă de licență indiferent de domeniul în care aceasta este emisă.

Media de concurs se calculează astfel:

-50%- media probei orale sub formă de Interviu- prezentarea unui proiect de cercetare.

-50%-media Examenului de licență



Conf. univ. dr. *[Signature]*

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica

Director Departament,
Lect.univ.dr. Mariana Florica Călin

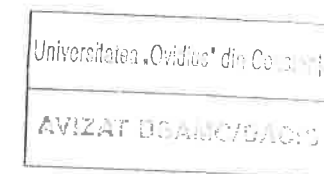
Coordonator program de studii,
Conf.univ.dr. Raluca Matei





MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Bd. Mamaia nr. 124, 900527 Constanța, România Tel./Fax: +4 0241 606.407, +4 0241 606.467
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro - Web page: www.univ-ovidius.ro



FACULTATEA de Psihologie și Științele Educației
Domeniul fundamental: Științe ale Educației

Domeniul de masterat: Științe ale Educației
Programul de studii: Consiliere și intervenție psihopedagogică în școala
inclusivă

Forma de învățământ: cu frecvență (IF)
Durata studiilor: 2 ani
Valabil începând cu ciclul de studii: 2023-
2025

4. CERTIFICAREA STUDIILOR

Diplomele pentru absolvenții care au promovat examenul de disertație, însoțite de Suplimentul la diplomă se eliberează de către instituția organizatoare în termen de cel mult 12 luni.

Absolvenții care nu promovează examenul de finalizare a studiilor primesc, la cerere, un certificat de studii universitare care cuprinde informații privind forma de învățământ la care s-a organizat școlarizarea la studiile de masterat, perioada de studii, mediile de promovare a anilor de studii.



Rector,
Conf. univ. dr. Dan Mărcuțescu

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica

Director Departament,
Lect.univ.dr. Mariana Florica Călin

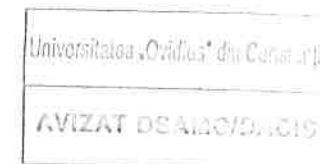
Coordonator program de studii,
Conf.univ.dr. Raluca Matei





MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Bd. Mamaia nr. 124, 900527 Constanța, România Tel./Fax: +4 0241 606.407, +4 0241 606.467
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro - Web page: www.univ-ovidius.ro



FACULTATEA de Psihologie și Științele Educației
Domeniul fundamental: Științe ale Educației

Domeniul de masterat: Științe ale Educației
Programul de studii: Consiliere și intervenție psihopedagogică în școala incluzivă

Forma de învățământ: cu frecvență (IF)
Durata studiilor: 2 ani
Valabil începând cu ciclul de studii: 2023-2025

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT ANUL I

Nr. crt.	Cod disciplină	*C1	**C2	Discipline	Semestrul 1 (14 săptămâni)							Semestrul 2 (14 săptămâni)							Nr. de ore pe disciplină		
					SI	C	S	L	P	F.V.	CR	SI	C	S	L	P	F.V.	CR	Total	Curs	Aplicații
1.	CIPSI111	DAP	DI	Fundamentele educației incluzive	144	2	2			E	8								56	28	28
2.	CIPSI112	DAP	DI	Orientarea școlară și profesională a elevilor cu cerințe educaționale speciale	119	2	2			E	7								56	28	28
3.	CIPSI113	DAP	DI	Etică și integritate academică	147	1	1			E	7								28	14	14
4.	CIPSI114	DSI	DI	Sisteme de indentificare și suport a copiilor capabili de performanțe înalte	144	2	2			E	8								56	28	28
5.	CIPSI121	DAP	DI	Managementul instituțiilor incluzive								108	2	1			E	6	42	28	14
6.	CIPSI122	DSI	DI	Consilierea parentală în educația incluzivă								119	2	2			E	7	56	28	28
7.	CIPSI123	DAP	DI	Design curricular pentru elevii cu cerințe educaționale speciale I								94	2	2			E	6	56	28	28
8.	CIPSI124	DAP	DI	Practică de specialitate I								44				4	C	4	56	-	56
Parchet optional																					
9.	CIPSI125.1 CIPSI125.2	DAP	DO	Promovarea sănătății mintale în școala incluzivă Programe de intervenție psihopedagogică la copiii cu tulburări de neurodezvoltare								133	2	1			E	7	42	28	14
Total ore					554	7	7			4 E	30	498	8	6		4	4E+1C	30	448	210	238
Total ore fizice pe săptămână /Total număr forme de verificare/ Total număr credite												Raport A/C = 1.13									

LEGENDA: *C1 = criteriul conținutului; DAP - discipline de aprofundare, DSI - discipline de sinteză, DCA - discipline de cunoaștere avansată. **C2 = criteriul obligativității; DI - disciplină impusă, DO - disciplină opțională; SI - Studiu Individual, C - curs, S - seminar, L - Laborator, P - Proiect, CR - Credite, FV - forma de verificare, Ex - Examen, C - Colocviu.



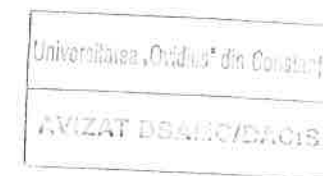
Conf. univ. dr. Dan Marcel Iliescu

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica

Director Departament,
Lect.univ.dr. Mariana Florica Călin

Coordonator program de studii,
Conf.univ.dr. Raluca Matei





FACULTATEA de Psihologie și Științele Educației
Domeniul fundamental: Științe ale Educației

Domeniul de masterat: Științe ale Educației
Programul de studii: Consiliere și intervenție psihopedagogică în școala incluzivă

Forma de învățământ: cu frecvență (IF)
Durata studiilor: 2 ani
Valabil începând cu ciclul de studii: 2023-2025

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT ANUL II

Nr. crt.	Cod disciplină	*C1	**C2	Discipline	Semestrul 3 (14 săptămâni)								Semestrul 4 (14 săptămâni)								Nr. de ore pe disciplină		
					SI	C	S	L	P	F.V.	CR	SI	C	S	L	P	F.V	CR	Total	Curs	Aplicații		
1.	CIPSI211	DAP	DI	Cercetare în Științele Educației	108	1	2			E	6							42	14	28			
2.	CIPSI212	DSI	DI	Managementul relațiilor interpersonale în clasa incluzivă	108	2	1			E	6							42	28	14			
3.	CIPSI213	DAP	DI	Design curricular pentru elevii cu cerințe educaționale speciale II	94	2	2			E	6							56	28	28			
4.	CIPSI214	DAP	DI	Practică de specialitate II	94				4	C	6							56	-	56			
5.	CIPSI221	DAP	DI	Incluziune și intervenție psihopedagogică în contextul tulburărilor emoționale și de adaptare								94	2	2			E	6	56	28	28		
6.	CIPSI222	DAP	DI	Prevenire și intervenție în tulburări specifice de învățare								108	2	1			E	6	42	28	14		
7.	CIPSI223	DSI	DI	Educație și abilitare/reabilitare psihomotorie								108	2	1			E	6	42	28	14		
8.	CIPSI224	DAP	DI	Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație								122				2	C	6	28	-	28		
9.	CIPSI225	DAP	DI	Intervenții logopedice în școala incluzivă								94	2	2			E	6	56	28	28		
Parchet opțional																							
10.	CIPSI215.1 CIPSI215.2	DSI	DO	Proceduri de screening și intervenție în comportamentul disruptiv Optimizarea incluziunii elevilor prin activități extracurriculare	94	2	2			E	6							56	28	28			
Total ore					498	7	7		4		30	526	8	6		2		30	476	210	266		
Total ore fizice pe săptămână / Total număr forme de verificare/ Total număr credite										4E+1C					4E+1C			Raport A/C = 1.27					

LEGENDA: *C1 = criteriul conținutului: DAP – discipline de aprofundare, DSI – discipline de sinteză, DCA – discipline de cunoaștere avansată. **C2 = criteriul obligativității: DI – disciplină impusă, DO – disciplină opțională; SI – Studiu Individual, C – curs, S – seminar, L – Laborator, P – Proiect, CR – Credite, FV – forma de verificare, Ex – Examen, C – Colocvii.



Conf. univ. dr. Dan Marcel Ilescu

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica

Director Departament,
Lect. univ. dr. Mariana Florica Călin

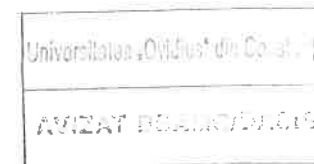
Coordonator program de studii,
Conf. univ. dr. Raluca Matei





MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Bd. Mamaia nr. 124, 900527 Constanța, România - Tel./Fax: +4 0241 606.407, +4 0241 606.467
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro - Web page: www.univ-ovidius.ro



FACULTATEA de Psihologie și Științele Educației
Domeniul fundamental: Științe ale Educației

Domeniul de masterat: Științe ale Educației
Programul de studii: Consiliere și intervenție psihopedagogică în școala
inclusivă

Forma de învățământ: cu frecvență (IF)
Durata studiilor: 2 ani
Valabil începând cu ciclul de studii: 2023-
2025

5. BILANȚ GENERAL

după *criteriul conținutului* a disciplinelor din planul de învățământ

Nr. crt.	Discipline	Nr. de ore		Total	
		An I	An II	ore	%*
1	de aprofundare (DAP)	336	336	672	72,73
2	de cunoaștere avansată (DCA)	0	0	0	0
4	de sinteză (DSI)	112	140	252	27,27
TOTAL		448	476	924	100

6. BILANȚ GENERAL

după *criteriul obligativității* a disciplinelor din planul de învățământ

Nr. crt.	Discipline	Nr. de ore		Total	
		An I	An II	ore	%*
1	impuse (DI)	406	420	826	89,39
2	opționale (DO)	42	56	98	10,61
TOTAL		448	476	924	100

* Pentru calculul ~~procentelor~~ practica se ia în calcul la activități aplicative până la limita de 120 de ore (sau după caz, conform standardelor specifice ARACIS).



RAPORT GENERAL Aplicații/Curs = 504/420 = 1,2

Conf. univ. dr. Dan Marcel Hiescu

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica

Director Departament,
Lect. univ. dr. Mariana Florica Călin

Coordonator program de studii,
Conf. univ. dr. Raluca Matei



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Bd. Mamaia nr. 124, 900527 Constanța, România - Tel./Fax: +4 0241 606.407, +4 0241 606.467
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro - Web page: www.univ-ovidius.ro

Universitatea „Ovidius” din Constanța

AVIZAT DE ANO/DA/CIS

FACULTATEA de Psihologie și Științele Educației
Domeniul fundamental: Științe ale Educației

Domeniul de masterat: Științe ale Educației
Programul de studii: Consiliere și intervenție psihopedagogică în școala incluzivă

Forma de învățământ: cu frecvență (IF)
Durata studiilor: 2 ani
Valabil începând cu ciclul de studii: 2023-2025

7. NOTE EXPLICATIVE CU PRIVIRE LA PRACTICĂ

ANUL DE STUDII	CONȚINUTUL ACTIVITĂȚILOR 140/924=15,15%
I	Stagiu practic în consilierea elevilor cu cerințe educative speciale Practica de specialitate are ca scop formarea unor competențe de consiliere și intervenție psihopedagogică a managerilor școlari și corpului profesoral, elevilor cu CES și colegilor lor, cât și a părinților acestora, pentru facilitarea incluziunii cât mai depline a elevilor cu CES în clasă, școală și societate în general. În același timp, intervențiile psihopedagogice vizează realizarea de adaptări curriculare individualizate eficiente și creșterea calității vieții elevilor cu CES și tuturor actorilor implicați în activitatea educativă. Obiective ce vizează servicii de facilitare a incluziunii în instituția școlară: - Integrare progresivă la debutul școlarității. - Elaborarea de fișe de lucru individualizate, alternative, vizuale, sarcini de lucru descompuse în pași, de la simplu la complex, în baza unui model/algoritm sau prin completarea unei structuri. - Evaluare scrisă individualizată (răspunsuri prin asociere, cu variante de răspuns, completare de enunțuri lacunare etc.). - Evaluare orală (mai ales în cazul elevilor cu TSI dislexici sau cu tulburări de comunicare verbală). - Evaluare prin produse ale activității (portofoliu, referat, colaj etc.). - Activități de facilitare a intercunoașterii și interrelaționării în grupul clasei în cadrul orelor de dirigiență. - Sensibilizarea aparținătorilor colegilor (ante)preșcolarului / elevului cu C.E.S. la nevoile speciale ale acestuia în cadrul întâlnirilor cu părinții. Obiective ce vizează serviciile de consiliere și orientare școlară și profesională: - Asigură informarea și consilierea preșcolarilor/ elevilor cu C.E.S., părinților și cadrelor didactice pe diferite problematice: cunoaștere și autocunoaștere, adaptarea preșcolarilor / elevilor la mediul școlar, adaptarea unitatii școlare la nevoile preșcolarilor / elevilor, optimizarea relațiilor școală-elevi-părinți - Orientare și reorientare școlară și profesională. Activități de consiliere a preșcolarilor, elevilor, părinților, cadrelor didactice care interacționează cu preșcolarii / elevii cu C.E.S. integrați.

Conf. univ. dr. Dan Marcel Iiescu

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica

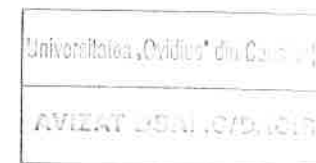
Director Departament,
Lect.univ.dr. Mariana Florica Călin

Coordonator program de studii,
Conf.univ.dr. Raluca Matei



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

6d. Mamaia nr. 124, 900527 Constanța, România - Tel/Fax: +4 0241 606.467, +4 0241 606.467
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro - Web page: www.univ-ovidius.ro



FACULTATEA de Psihologie și Științele Educației
Domeniul fundamental: Științe ale Educației

Domeniul de masterat: Științe ale Educației
Programul de studii: Consiliere și intervenție psihopedagogică în școala incluzivă

Forma de învățământ: cu frecvență (IF)
Durata studiilor: 2 ani
Valabil începând cu ciclul de studii: 2023-2025

- c. Prevenirea și diminuarea factorilor care determină tulburări comportamentale, comportamente de risc sau disconfort psihic prin intermediul metodelor, procedeele și tehnicilor specifice.
- d. Desfășoară activități în funcție de solicitările unității de învățământ și în acord cu principiul egalității de șanse în educație pentru toți copiii.

Finalizarea stagiului:

Portofoliu cu următorul conținut:

- Fișe de lucru adaptate în funcție de cerințele educative speciale ale unui caz dat.
- Proiectarea unei activități de consiliere individuală a elevului cu CES / părintele acestuia.
- Proiectarea unei activități de sensibilizarea a cadrelor didactice / părinților cu privire la educația incluzivă.

Stagiu practic în instituțiile incluzive

Obiective ce vizează serviciile psihoeducaționale pentru copilul cu CES:

- Adaptare curriculară individualizată.
- Strategii didactice personalizate conform tipului și gradului de dizabilitate, nivelului și potențialului de dezvoltare în predare-învățare-evaluare.
- Folosirea mijloacelor tehnice de compensare (notebook/laptop, computer cu program de sinteză vocală și tastatură Braille, tabletă, reportofon, sintetizator de voce etc. – după caz).
- Promptare și asistență în răspuns prin intermediul facilitatorului prezent în sala de curs în timpul orelor sau în afara spațiului școlii în timpul activităților extrașcolare, sau prin intermediul unui coleg (studentul poate juca rol de facilitator sau sprijin al acestuia).

Obiective ce vizează serviciile de asistență psihopedagogică prin cadrul didactic itinerant și de sprijin:

- Adaptare curriculară individualizată (strategii didactice personalizate conform tipului și gradului de dizabilitate, nivelului și potențialului de dezvoltare în predare – învățare - evaluare) în colaborare cu profesorul de specialitate, în vederea realizării unei integrări școlare eficiente.

Elaborarea și punerea în aplicare a planului de intervenție personalizat.

Monitorizarea aplicării programelor curriculare adaptate.

Realizarea de materiale didactice, instrumente de lucru și de evaluare specifice în colaborare cu cadrele didactice de la grupa/clasa în care sunt elevi



Conf. univ. dr. Dan Marcel Hiescu

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica

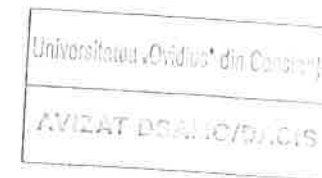
Director Departament,
Lect. univ. dr. Mariana Florica Călin

Coordonator program de studii,
Conf. univ. dr. Raluca Matei



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Bld. Mamaia nr. 124, 900527 Constanța, România - Tel./fax: +4 0241 606-402, +4 0241 606-467
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro Web page: www.univ-ovidius.ro



FACULTATEA de Psihologie și Științele Educației
Domeniul fundamental: Științe ale Educației

Domeniul de masterat: Științe ale Educației
Programul de studii: Consiliere și intervenție psihopedagogică în școală
inclusivă

Forma de învățământ: cu frecvență (IF)
Durata studiilor: 2 ani
Valabil începând cu ciclul de studii: 2023-2025

- cu C.E.S.
- c. Evaluarea rezultatelor aplicării programelor curriculare adaptate în colaborare cu cadrele didactice de la grupă/clasă.
 - f. Participarea în timpul orelor de predare-învățare la activitățile care se desfășoară în clasă.
 - g. Participarea la activitățile educative școlare și extrașcolare din grupă/clasă în calitate de observator, consultant, coparticipant.
 - h. Desfășurarea de activități de stimulare cognitivă individuală sau în grup în spațiul clasei sau în spații separate, adecvate intervenției educaționale (camera de resurse).
 - i. Realizarea de evaluări adaptate a elevilor cu CES.
 - j. Aplicarea planurilor de învățământ, a programelor școlare, a programelor de asistentă psihopedagogică etc., adaptate tipului și gradului de dizabilitate, aprobate de M.E.N.

Finalizarea stagiului:

Ținând cont de serviciile recomandate, diagnostic, încadrarea în grad de handicap (dacă este cazul), factorii personali și de mediu, portofoliul (studiu de caz) va conține:

- Descrierea afectării prin descrierea codurilor de boală, actualmente conform ICD-10 și după traducere oficială și implementare normativă, ICD-11;
- O adaptare curriculară ținând cont de cele 9 forme pentru o disciplină după tipul de conținut recomandat;
- Recomandări de măsuri compensatorii privitoare la TSI (cf. ordinului 3124/2017, art. 20, 21, 23)
- Elaborarea unei schițe de plan de intervenție personalizat (PSI) – asocierea serviciilor cu responsabilul pentru fiecare tip de serviciu;
- Elaborarea unei secvențe de plan de intervenție personalizat (PIP)



Conf. univ. dr. **Dr. Marcel Iliescu**

Decan,
Prof. univ. dr. **Mircea Adrian Marica**

Director Departament,
Lect. univ. dr. **Mariana Florica Călin**

Coordonator program de studii,
Conf. univ. dr. **Raluca Matei**



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Bd. Mamaia III, 124, 900527 Constanța, România - Tel./Fax: +4 0241 606.407, +4 0241 606.467
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro - Web page: www.univ-ovidius.ro

Universitatea „Ovidius” din Constanța

AVIZAT DE ALCIDACIS

FACULTATEA de Psihologie și Științele Educației
Domeniul fundamental: Științe ale Educației

Domeniul de masterat: Științe ale Educației
Programul de studii: Consiliere și intervenție psihopedagogică în școala incluzivă

Forma de învățământ: cu frecvență (IF)
Durata studiilor: 2 ani
Valabil începând cu ciclul de studii: 2023-2025

8. STRUCTURA PE SĂPTĂMÂNI A ANULUI UNIVERSITAR

Anul de studii	Activități didactice				Sesiuni de examene			Practică	Vacanțe		
	Sem. I		Sem. II		Iarnă	Vară	Restanțe		Iarnă	Primăvară	Vară
	săptămâni	ore/ săptămână	săptămâni	ore/ săptămână	săptămâni	săptămâni	săptămâni		săptămâni	săptămâni	săptămâni
I	14	14	14	18	3	3	2	56	2	1+1 (Paște)	7
II	14	18	14	16	3	3	1	84	2	1+1 (Paște)	

9. CONDIȚIONĂRI SPECIFICE DE ACCES/ADMITERE, DE PROMOVARE/ECHIVALARE A ANULUI DE STUDII/ A UNOR DISCIPLINE, DE TRANSFER ETC.

Absolvenții cu Diplomă de licență

10. STRUCTURA EXAMENULUI DE FINALIZARE A STUDIILOR

Examenul de finalizare a studiilor de masterat denumit *Examenul de disertație* se organizează pentru absolvenții masteratului Consiliere și Intervenție Psihopedagogică în Școala Incluzivă.

- Examenul de disertație constă într-o singură probă: *Prezentarea și susținerea lucrării de disertație – 10 CREDITE.*

11. POSIBILITĂȚI DE CONTINUARE A STUDIILOR SAU DE ACCES LA ALTE FORME DE DEZVOLTARE PERSONALĂ ȘI PROFESIONALĂ

Școala Doctorală în domeniul Științe ale Educației



Conf. univ. dr. Dan Marcel Iliescu

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica

Director Departament,
Lect. univ. dr. Mariana Florica Călin

Coordonator program de studii,
Conf. univ. dr. Raluca Matei