



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Aleea Universității, nr.1, Campus, Corp A, cod 900470 Constanța, România  
Tel./Fax: +4 0241 606.407 / +4 0241 606.467  
E-mail: [rectorat@univ-ovidius.ro](mailto:rectorat@univ-ovidius.ro) - Web page: [www.univ-ovidius.ro](http://www.univ-ovidius.ro)

Anexa 8

Doamnă/Domnule Rector,

Subsemnata/nul GABRIELA C. ROȘCA LAUCA, cadru didactic la Facultatea FPSE, Universitatea "OVIDIUS", având în vedere Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, Carta UOC și *Metodologia de alegere a Rectorului Universității "Ovidius" din Constanța și de desemnare a prorectorilor, decanilor și prodecanilor*, vă rog să îmi aprobați înscrierea la concursul pentru ocuparea funcției de Decan al Facultății de PSIHLOGIE din cadrul Universității "Ovidius" din Constanța.

În sprijinul acestei candidaturi, fac următoarele precizări:

- Sunt cadru didactic și de cercetare titular la Universitatea "Ovidius" din Constanța / la Universitatea OVIDIUS, în cadrul Facultății de PSIHLOGIE, Departamentul PSIHLOGIE ȘI ASISTENȚA SOCIALĂ.
- Am gradul didactic de CONFERENȚAR UNIV. DR.

	Semnătură
Nu am fost condamnat/ă penal	<input checked="" type="checkbox"/>
Nu am fost sancționat/ă disciplinar	<input checked="" type="checkbox"/>
Nu am fost sancționat/ă pentru încălcarea normelor etice	<input checked="" type="checkbox"/>
Am fost sancționat/ă disciplinar/pentru încălcarea normelor etice și am beneficiat de ridicarea/radiera sancțiunii	
Am fost sancționat/ă disciplinar/pentru încălcarea normelor etice și nu am beneficiat de ridicarea/radiera sancțiunii	

*\*Se vor bița cu X casetele corespunzătoare situației personale a candidatului și se vor asuma prin semnătură olografă.*

Anexez prezentei candidaturi următoarele documente:

- Curriculum vitae, format Europass și lista de lucrări științifice;
- raportul de autoevaluare din ultimii 4 ani și/sau alte înscrisuri relevante pentru îndeplinirea criteriilor de evaluare pentru funcția de decan;
- planul managerial aferent mandatului de 5 ani;
- certificat de cazier judiciar eliberat cu cel mult 30 de zile anterior depunerii candidaturii;
- certificat de integritate comportamentală reglementat de Legea nr. 118/2019 privind Registrul național automatizat cu privire la persoanele care au comis infracțiuni sexuale, de exploatare a unor persoane sau asupra minorilor, precum și pentru completarea Legii nr. 76/2008 privind organizarea și funcționarea Sistemului Național de Date Genetice Judiciare, cu modificările ulterioare;
- declarația pe proprie răspundere că nu am fost agent/colaborator al poliției politice;
- declarația pe propria răspundere în sensul că am / nu am activitate de conducere în alte instituții de învățământ de stat sau particulare;
- documente personale de identificare (carte de identitate, certificat de naștere, certificat de căsătorie sau, după caz, orice document care atestă schimbarea numelui), în copie certificată pentru conformitate cu originalul\*;
- adeverință care să ateste calitatea de angajat la universitatea de proveniență, cu menționarea vechimii în funcție\*;
- copii certificate ale actelor de studii universitare/postuniversitare/doctorale, după caz\*.

*\*pentru candidații care provin din alte facultăți de profil din țară ori din străinătate*

Data 23.04.2024

Viza de legalitate.  
Director Direcția Juridică și Certificări



## Curriculum vitae



### Informatii personale

Nume/Prenume Giurgiu C. Rodica - Laura

Adresa

Telefon

E-mail

Cetatenia

Romana

Data nasterii

31.12.1963 Constanta

Sex

Feminin

Locul de munca vizat /  
Aria ocupationala  
Experienta profesionala

2024 – în prezent Prodecan al Facultății de Psihologie și Științele Educației, Universitatea „Ovidius” din Constanta

Perioada

2008 – în prezent

Funcția sau postul ocupat

Conferențiar universitar dr., Departamentul de Psihologie și Asistența Socială, Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Principalele activități și  
responsabilități

Cursuri și seminarii în domeniul psihologiei Cursuri și seminarii în domeniul asistenței sociale

Numele și adresa angajatorului

Universitatea „Ovidius” din Constanta, B-dul Mamaia nr.

Tipul activității sau sectorul de  
activitate

124 Educatiei/Învățământ

Experienta profesionala

Perioada

2005 – 2008

Funcția sau postul ocupat

Conferențiar universitar dr., Facultatea de Științe, Universitatea „L. Blaga” din Sibiu Cursuri și seminarii în domeniul psihologiei și al asistenței sociale

Principalele activități și  
responsabilități

Numele și adresa angajatorului

Universitatea « Lucian Blaga » din Sibiu, Bdul Victoriei nr.

Tipul activității sau sectorul de  
activitate

10 Educatie/Învățământ

Experienta profesionala

Perioada

2004– 2008

Funcția sau postul ocupat

Prodecan, Facultatea de Științe, Universitatea „L. Blaga” din Sibiu

Principalele activitati si responsabilitati	Managementul activitatilor studentesti (regulamente burse, concursuri si sesiuni stiintifice studentesti, elaborare proceduri pentru desfasurarea activitatilor si pentru activitatea de tutoriat etc.)
Numele si adresa angajatorului	Universitatea « Lucian Blaga » din Sibiu, Bdul Victoriei nr. 10
Tipul activitatii sau sectorul de activitate	Administrativă
Educatie si formare	
Perioada	2006 - 2008
Calificarea / diploma obtinuta	Master in Psihosociologia si Asistenta sociala a familiei; Adeverinta de absolvire nr. 1381/08.07.2008
Domenii principale studiate / competente dobindite	Psihosociologia familiei, Asistenta sociala a familiei, Metodologia cercetarii sociale/ Competente de predare a disciplinelor in domeniul asistentei sociale
Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu, Facultatea de Sociologie si Asistenta sociala
Nivelul de clasificare a formei de invatamint / formare	Lunie 2006
Perioada	Atestato di Partecipazione "Programma di Arricchimento Strumentale" Livello, corso di formazione
Calificarea / diploma obtinuta	Principiile invatarii mediate, Metoda Feuerstein, Aplicatii practice /Terapie cognitiva Competente de consiliere a copiilor cu dificultati cognitive, prin aplicarea Metodei Feuerstein de Invatare Mediată
Domenii principale studiate / competente dobindite	Centrul Feuerstein – Trieste, Italia in colaborare cu Universitatea Lucian Blaga din Sibiu si Școala Specială nr. 2 Sibiu
Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare	Training in domeniul psihologiei educationale/
Nivelul de clasificare a formei de invatamint / formare	1995 – 1998
Perioada	Licentiat în psihopedagogie; Diploma de Merit, Seria R, nr. 0001429/14.02.2000
Calificarea / diploma obtinuta	Psihologie/Pedagogie
Domenii principale studiate / competente dobindite	Competente de predare a disciplinelor din domeniul psihologiei si stiintelor educatiei
Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu, Facultatea de Stiinte
Nivelul de clasificare a formei de invatamint / formare	Licenta
Perioada	1993 – 2000
Calificarea / diploma obtinuta	Diploma de doctor, Seria A, Nr. 0004103/20.09.2000
Domenii principale studiate / competente dobindite	Psihologie, Psihologia sportului, Psihologia cognitiva, Metodologia cercetarii psihologice/ Competente de predare a disciplinelor din domeniul psihologiei sportului
Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare	Academia Națională de Educație fizică și Sport București/ Coord. stiintific, Prof. univ. dr., psiholog Mihai Epuran DHC
Nivelul de clasificare a formei de invatamint / formare	Doctorat
Perioada	1978 – 1982
Calificarea / diploma obtinuta	Diploma de Bacalaureat; Seria B, Nr. 211527
Domenii principale studiate / competente dobindite	Absolvent invatamant liceal
Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare	Liceul Teoretic Decebal, Constanta
Nivelul de clasificare a formei de invatamint / formare	

## Aptitudini si competente

personale

Limba materna

Limbi straine cunoscute

*Autoevaluare*

*Nivel european (\*)*

Limba franceza

Limba engleza

Romana

Comprehensiune		Vorbit		Scris
Abilitati de ascultare	Abilitati de citire	Interactiune	Exprimare	
B2 Utilizator independent	B2 Utilizator independent	B2 Utilizator independent	B2 Utilizator independent	B2 Utilizator independent
B2 Utilizator independent	B2 Utilizator independent	B2 Utilizator independent	B2 Utilizator independent	B2 Utilizator independent

(\*) *Cadrului european de referință pentru limbi*

- abilități de comunicare si socializare dobandite in organizarea activitatilor studentești si ale cadrelor didactice, colaborari in echipe de cercetare interdisciplinare, naționale și internaționale

- abilitati dobandite prin participarea la comitetele de organizare, științifice și redacționale, ale manifestărilor științifice

- contribuții la organizarea seminariilor științifice, work-shop-urilor cu parteneri nazionali în cadrul programelor de cercetare PN II, participare la video-conferințe în cadrul proiectelor europene de finanțare, Grundwig

- contribuție la înființarea, organizarea și dotarea cu tehnică de înalt nivel a Laboratorului de Performanta Umana, Facultatea de Stiinte, Universitatea "L. Blaga" Sibiu, (finantare obtinuta prin competitie nationala)

- membru fondator al Centrului de Cercetare și Evaluare Psihopedagogica și Socială, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Ovidius Constanța

Abilitati de utilizare a tehnicilor moderne de predare prin intermediul prezentărilor multimedia, ca și a simulatoarelor si aparatului asistate de calculator

Utilizator al computerului in redactarea suporturilor de curs (programul Microsoft Office), in predare (programul PowerPoint), prelucrarea statistica a datelor (programul SPSS), elaborare articole si postere pentru manifestările științifice

Participare la cercetarea contractuala cu parteneri nazionali și internaționali.

1. Membru in proiectul - DANTE "Modele socio culturale implementate prin arhitecturi multi agent pentru e-Learning" – Proiect finanțat de Centrul Național de Management de Programe (CNMP), Program Cercetare de Excelență, Contract de finanțare nr. 73 CEEEX II 03 din 31.07.2006. (2006 – 2008)

2. Membru in proiectul - NODES "Crearea unei rețele europene de centre multimedia pentru formarea adulților", Socrates Programme – European Cooperation Projects 225891-CP-1-2005-1-FR-Gruntwig-G1 (2005 - 2007)

3. Responsabil stiintific al proiectului – PROMESED „Program de educatie timpurie, psihomotrica pentru copiii de 3-6/7 ani” PN II, Programul Parteneriate in domeniile prioritare -91-064/18.09.2007 (2007-2010)

4. Manager de proiect — « Centru de Zi pentru persoane adulte cu handicap psihic – GABRIELA, Sibiu» PROIECT PHARE/2004/016 – 772.04.02.03.02.01.704 (2007-2008)

5. Coordonator - Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în asistență socială – "Teorii și metode de intervenție în asistența socială" (2009-2010), Universitatea Ovidius Constanța

6. Director - Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în asistență sociala – "Teorii și metode de intervenție în asistența socială", 2012, Universitatea Ovidius Constanța

7. Membru al proiectului DOCLIS „Dezvoltarea unui sistem operational al calificarilor din invatamantul superior din Romania”, co-finantat de Fondul Social European si Guvernul Romaniei, in cadrul Programului Operational Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane, prin contractul POSDRU/2/1.2/S/2

Competente si abilitati sociale

Competente si aptitudini organizatorice

Competente si aptitudini tehnice

Competente si cunostinte de utilizare a calculatorului

Alte competente si aptitudini

9. Consilier vocațional în proiectul – „Prokineto” – „PROKINETO – Program de consiliere și dezvoltarea aptitudinilor viitorilor specialiști în kinetoterapie”, coordonat de Facultatea de Educație fizică și Sport, Universitatea „Ovidius” Constanța (2015)
10. Expert educațional în proiectul "Dezvoltarea bazelor de practica in Universitatea "Ovidius" din Constanța prin infintarea, amenajarea si dotarea Cercului de Excelenta in pregătirea animatorului socio-educativ" (2018)
11. Expert evaluare competente initiale - POCU/227/3/8/118372 „Manageri si Antreprenori. Cresterea capitalului de cunostinte prin inovarea instrumentelor de Management”, (2019)
12. Consilier educational in proiectul "PREVENIREA ABANDONULUI – INSTRUMENTE LA FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE NATURII ȘI ȘTIINȚE AGRICOLE – UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA - RĂMÂN" Acord de grant nr. 231/SGU/NC/II, 2019-2022
13. Membru in proiectul `Consolidarea și extinderea activităților Societății Antreprenoriale Studențești Ovidius Innovation Center – OICSAS` 2021-2022
14. Coordonator al proiectului „COVID-19 PANDEMIC COLLABORATIVE PROGRAM, TARGETING THE ELDERLY POPULATION” from a cross-cultural perspective - comparative research" 2021-2023
15. Membru al proiectului ESPERO (Extinderea strategiei de internaționalizare și creșterea vizibilității Universității Ovidius din Constanța prin acțiuni de promovare în plan internațional ca universitate multiculturală comprehensiva, 2022
16. Expert educational în "PREVENIREA ABANDONULUI – INSTRUMENTE LA FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE NATURII ȘI ȘTIINȚE AGRICOLE – UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA - RĂMÂN" 2022-2023

#### Informatii suplimentare

**Membru al Colegiului Psihologilor din România, Atestat de psiholog cu drept de liberă practică, în specialitatea Psihologie Educațională. Cod personal: 17018**

Membru in comisia pentru sustinerea tezelor de doctorat (UNEFS Bucuresti – 2008, 2014, 2020)

Membru in comisia de concurs pentru posturile didactice în învățământul universitar (UNEFS Bucuresti – 2013; Universitatea „L. Blaga” din Sibiu - 2014)

Presedinte in comisia de titularizare in invatamantul preuniversitar

Membru in comisia de licenta si de disertatie

Mobilitati internationale (coordonator Erasmus și alte parteneriate):

-2004-2008 - Universitatea Birmingham, UK, Haute Ecole de Hennalux, Belgia, Universitatea Dijon, Franta

-2014-2015 - Haute Ecole de Hennalux, Belgia

-2016-2017 - Artevelde University College Ghent, Belgia, partener prof. Bert Biliet

-2017 – 2018 - referent Fulbright Scholarship, prof. Angela Kim, Marywood -2018

– Agreement of cooperation (FPSE / UOC – Marywood University USA)

-2019 – coordonator practica internationala in Asistenta sociala (FPSE / UOC – Marywood University USA)

-2019 – Agreement of cooperation (FPSE / UOC - Chicago School of Psychology), partener prof. Michael J. Stevens

- 2020 – 2024, Responsabil Erasmus al facultatii de Psihologie si Stiintele Educatiei

Data 23.07.2024

Conferentiar univ. Dr. Rodica Laura Giurgiu

Universitatea *Ovidius* din Constanța  
Facultatea de Psihologie și Științele Educației  
Departamentul de Psihologie, Asistență Socială și Științe ale Educației  
Numele și prenumele: **Giurgiu Rodica Laura**

## L I S T A lucrărilor științifice din perioada 2020-2024

- A. Cărți și capitole în cărți publicate**
- **Giurgiu Rodica Laura**, Calin Mariana Floricica, Metode și tehnici în asistența socială, 2021, ISBN 978-606-26-1470-6, Ed. Pro Universitaria, Bucuresti, 200 pag.
- B. Lucrări indexate ISI/BDI publicate**
- **Giurgiu, L.R.**; Damian, C.; Sabău, A.M.; Caciora, T.; Călin, F.M. Depression Related to COVID-19, Coping, and Hopelessness in Sports Students. *Brain Sci.* 2024, 14, 563. <https://doi.org/10.3390/brainsci14060563>
  - <https://www.mdpi.com/journal/brainsci>  
Impact factor 2,7, CiteScore 4,8
  - Zaharia, G., Badau, D., Tudor, V., Costache, R., Geambasu, A., Damian, M., **Giurgiu, L.**, Damian, C., Ursu, V., Rusu, Gh., Hasmasan, I., Stoian, I., Tifrea, C. (2023) The Effects of 8 Aerobic Endurance Training Weeks of 4vs.4+GK Small-Sided Games versus Traditional Training on Physical Fitness and Skills among U18 Football Players" <https://www.mdpi.com/2076-3417/13/13/7963>
  - <https://www.mdpi.com/journal/applsci>  
Impact Factor 2,7 - CiteScore 4,5
  - **Giurgiu, L., Calin, M.,** (2022), THE ROLE OF THE SOCIAL WORKER IN THE ADOPTION, Scientific Annals of the “Alexandru Ioan Cuza” University, Iași. New Series SOCIOLOGY AND SOCIAL WORK Section, <https://anale.fssp.uaic.ro/index.php/asas/article/view/697> (ERIH+)
  - Becea, F., **Giurgiu, L.**, Factors associated with the quality of life of the elderly during the Covid-19 pandemic, <https://bspsychology.ro/noiembrie2023/S2.pdf>
  - Lemnaru, G., **Giurgiu, L.** (2022), Bullying and school inadaptation from a social welfare perspective. <https://www.bspsychology.ro/index.php/BSJoP/article/view/195> (BDI)
  - Ivanov, A., **Giurgiu, L.** (2022), Limited access to education in a pandemic context and the risk of school failure of adolescents from vulnerable environments. <https://www.bspsychology.ro/index.php/BSJoP/article/view/194> (BDI)
  - **Giurgiu, Laura & Lebit, Camelia** - The value systems of preschool teachers and their impact on the teaching career, *Black Sea Journal of Psychology*, 12-2021:66-85, <https://www.bspsychology.ro/index.php/BSJoP/article/view/174>
  - **Giurgiu, Laura & Lebit, Camelia** - The social competencies of preschool teachers and their role in the educational context, *Black Sea Journal of Psychology*, 12-2021:86-102, <https://www.bspsychology.ro/index.php/BSJoP/article/view/174>
  - **Giurgiu&Damian** - The personality profile of the physiotherapist-Dominant features and counselling needs Vol. 14 No. 2 (2020): Agora Psycho-Pragmatica <https://www.uav.ro/jour/index.php/app/article/view/1553>

**Data: 23.07.2024**

**Conferențiar universitar dr.**

**Rodica Laura Giurgiu**

## **RAPORT DE AUTOEVALUARE**

**de susținere a candidaturii la funcția de decan al**

**Facultății de Psihologie și Științele Educației**

**Universitatea „Ovidius” din Constanța, pentru mandatul 2024-2029**

**Conf. univ. dr. Rodica Laura GIURGIU**

Subsemnata, Giurgiu C. Rodica Laura, cadru didactic titular al Universității „Ovidius” din Constanța, în calitate de conferențiar universitar doctor la Facultatea de Psihologie și Științele Educației, îmi susțin candidatura la funcția de decan al facultății, prin prezentul Raport de Autoevaluare al activității manageriale.

În cursul carierei mele universitare cu o durată de 33 de ani, desfășurată între anii 1991-2008 la Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu și începând cu anul 2008 și până în prezent la Universitatea „Ovidius” din Constanța, am ocupat o serie de funcții, îndeplinind atribuții specifice, după cum urmează:

**2004-2008 – Prodecan al Facultății de Științe a Universității „Lucian Blaga” din Sibiu,** având în atribuții managementul activității studenților de la șase specializări reunite în cadrul facultății, astfel: elaborarea regulamentelor pentru derularea în bune condiții a activităților didactice și a sesiunilor de examene pentru studenți, aplicarea procedurilor de acordare a burselor de studii, a celor sociale și de performanță academică, organizarea manifestărilor științifice studentești, distribuirea locurilor de cazare în cămine și monitorizarea ocupării acestora în mod echitabil, gestionarea situațiilor conflictuale și rezolvarea contestațiilor, elaborarea și aplicarea procedurilor pentru desfășurarea activităților de mentorat/tutorat destinate studenților.

**2004 – 2008 - Coordonator Erasmus** la nivelul Facultății de Științe din Sibiu, funcție în care am dezvoltat numeroase contracte de mobilități internaționale pentru studenți și cadre didactice, cu universități din Germania, Belgia și Franța și am gestionat activitatea candidaților incoming și outgoing.

**2007 – 2010 - Responsabil științific** al proiectului PROMESD („Program de educație timpurie, psihomotrică pentru copiii de 3-6/7 ani”, finanțat PN II, Programul Parteneriate în Domeniile Prioritare), câștigat prin competiție națională, în cadrul căruia am realizat profile

psihomotrice și am măsurat adaptabilitatea școlară a unui număr semnificativ de copii din grădinițele sibiene, lucrând concomitent cu educatorii și părinții.

**2007 – 2008 - Manager al proiectului „Centrul de Zi Gabriela pentru adulții cu handicap psihic”** din Sibiu, finanțat PHARE, calitate în care am gestionat activitățile zilnice și transportul pentru 20 de adulți cu handicap și familiile acestora, organizând selecția de personal, procedurile de achiziții de materiale și consumabile necesare centrului etc.

**2009 – 2012 – Director al Programului Postuniversitar de Asistență Socială, din cadrul Universității „Ovidius”** din Constanța, postură în care am coordonat selecția și activitățile de formare continuă în domeniul social pentru 550 de cursanți din județele Constanța, Galați, Brăila, Ialomița, Buzău și Vâlcea. Atribuțiile mele au mai inclus: organizarea activităților de predare, programarea cursurilor și a examenelor, elaborarea conținuturilor curriculare, efectuarea deplasărilor în județele cursanților împreună cu corpul profesoral, monitorizarea plății taxelor de școlarizare și eliberarea actelor de studii pentru absolvenți.

**2015 – Consilier vocational** în proiectul „Prokineto” al FEFS, Universitatea „Ovidius”, calitate în care am evaluat și elaborat profile aptitudinale și de personalitate și am consiliat 100 de studenți și masteranzi incluși în grupul țintă al proiectului.

**2019 – Expert evaluare competențe inițiale** în proiectul „iManageri și iAntreprenori. Creșterea capitalului de cunoștințe prin inovarea instrumentelor de management” al Universității „Ovidius”, calitate în care am realizat profile de personalitate și am consiliat managerii incluși în grupul țintă al proiectului.

**2019 – 2023 – Consilier educational** în cadrul proiectului ROSE - “PREVENIREA ABANDONULUI” al Universității „Ovidius”, având ca atribuții: elaborarea instrumentelor de evaluare nevoilor de consiliere psihologică ale studenților în pandemie, aplicarea acestora, diagnoza și consilierea unui grup de 70 de studenți la risc de abandon, aplicarea testelor de personalitate și elaborarea profilelor individuale pentru alți 120 de studenți din grupul țintă, realizarea rapoartelor intermediare și finale referitoare la rezultatele proiectului.

**2020 – 2024 – Responsabil Erasmus** al Facultății de Psihologie și Științele Educației, postură din care am încheiat doua MOU cu universități din Statele Unite ale Americii și am gestionat mobilitățile internaționale pentru 32 de studenți români, străini și cadre didactice, la universități din Europa.



**2023 – 2024 – Responsabil de voluntariat** la Facultatea de Psihologie și Științele Educației, calitate în care am organizat timp de doi ani, activități și parteneriate, vizite și evenimente pentru 70 de voluntari cu contract cu UOC, în centre rezidențiale destinate persoanelor vulnerabile și aflate la risc de excludiune socială, din municipiul Constanța și din județ, la școli din mediul rural etc.

**2024 – Expert evaluator** în proiectul „Înființarea și dezvoltarea CENTRULUI REGIONAL SUD-EST PENTRU ORIENTAREA ÎN CARIERA DE CERCETĂTOR – AD. AUGUSTA” al Universității „Ovidius”, calitate în care am evaluat până în prezent, prin intermediul unei baterii de teste psihologice (CASE++), profilul de personalitate, autonomia și stabilitatea emoțională pentru aproximativ 50 de studenți și masteranzi, aspiranți la profesia de cercetător.

Începând cu anul universitar 2008 și până în prezent, în cadrul activității didactice și de cercetare desfășurate la Facultatea de Psihologie și Științele Educației am participat constant la inițierea, organizarea și derularea manifestărilor științifice (workshop-uri, conferințe, simpozioane), împreună cu colegii din department, în cadrul unor echipe multidisciplinare, prilej cu care am beneficiat cu toții de stagii de formare continuă, sub îndrumarea unor experți români și străini. De asemenea, în anii universitari 2018, 2022 și 2024 în cadrul unor grupuri colegiale de lucru, am alocat perioade îndelungate de timp realizării de consorții universitare la nivel european, destinate elaborării și scrierii unor ample proiecte de Cooperare și Parteneriate Strategice în cadrul programelor Erasmus. Totodată, am participat constant la constituirea unor echipe de cercetare din cadrul facultății și al partenerilor instituționali, care au contribuit la scrierea unor articole științifice, care au fost publicate ulterior în jurnale internaționale cu factor mare de impact.

23.07.2024

Conferențiar universitar dr.  
Rodica Laura Giurgiu

## **PROGRAM MANAGERIAL**

**de susținere a candidaturii la funcția de decan al**

**Facultății de Psihologie și Științele Educației**

**Universitatea „Ovidius” din Constanța, pentru mandatul 2024-2029**

**Conf. univ. dr. Rodica Laura GIURGIU**

Facultatea de Psihologie și Științele Educației din cadrul Universității „Ovidius” din Constanța, înființată în urmă cu 25 de ani (la data de 01.07.1999, prin Hotărârea Guvernului nr. 535/1999 au primit aviz de funcționare primele două specializări ale facultății, Psihologie și respectiv Psihopedagogie Specială, la forma de învățământ zi), a ajuns astăzi să pregătească un număr de peste 1000 de studenți, la patru programe de studii de licență și patru programe de studii masterale.

Misiunea asumată a facultății este, pe de o parte aceea de a asigura studenților un mediu atractiv și diversificat pentru parcurgerea unor experiențe satisfăcătoare în aria educațională și de cercetare, care să le asigure expertiza practicăii profesiei alese, precum și satisfacția unei vieți studențești alerte, pe parcursul căreia să-și formeze și să dobândească abilități și competențe transversale, de dezvoltare personală și de lucru în echipă.

Pe de altă parte, al doilea dintre obiectivele managementului instituțional este acela de asigurare a cadrului optim de dezvoltare a competențelor didactice și de cercetare ale profesorilor titulari și ale colaboratorilor externi ai facultății. În perspectivele dezvoltării academice se află constant, în prim plan, demersurile orientate către internaționalizarea și sporirea vizibilității externe a facultății, prin colaborări și acorduri transnaționale, participarea la proiecte de cercetare în consorții, atât cu universități Europene, cât și cu instituții de învățământ superior de peste ocean, din Statele Unite ale Americii și Canada. Toate aceste colaborări, existente deja, sau proiectate pentru viitorul apropiat, sunt menite a genera produse intelectuale de înaltă calitate științifică și cu o expunere mediatică important, în jurnale recunoscute la nivel internațional.

## **1. COMPONENTA DIDACTICĂ**

Profilul Facultății de Psihologie și Științele Educației fiind acela de a pregăti profesioniști responsabili și inovativi, direct implicați în optimizarea și creșterea calității vieții la nivel individual, comunitar și societal, cadrele didactice titulare, alături de colaboratorii externi, se erijează atât în formatori, cât și în tutori și mentori de încredere ai studenților și cursanților de la toate programele de studii.

Îmbucurător este faptul că, oferta noastră educațională se diversifică în funcție de cerințele pieței muncii, fiind permanent concordantă cu trendurile, evoluția și nevoile de profesionalizare identificate în domeniul serviciilor psiho-sociale și educationale, ținând cont, totodată și de capacitatea instituțională. Astfel, pe lângă programele masterale deja existente, Psihodiagnoza personalității și Managementul educational, în anul universitar 2022-2023 au fost înființate două noi programe masterale, Consilierea și managementul serviciilor sociale și respectiv Consiliere și intervenție psihopedagogică în școala incluzivă, care se bucură de atractivitate în rândul candidaților dornici de a-și dezvolta noi competențe în profesia aleasă, și de a-și actualiza și perfecționa abilitățile profesionale deja dobândite la studiile de licență și la locul de muncă.

## **2. COMPONENTA ȘTIINȚIFICĂ**

Facultatea de Psihologie și Științele Educației, prin intermediul colectivelor de cercetare constituite la nivelul corpului profesoral, dar și în rândul studenților cu abilități în aceasta direcție, a realizat în ultimii ani un progres remarcabil în domeniul cercetării științifice, printr-o activitate diversificată, după cum urmează: lucrări de autor, publicații ISI cu factor de impact, accesarea tot mai extinsă a jurnalelor indexate ERIH+ și BDI, participări în proiecte multidisciplinare în consorții universitare constituite la nivel national și European etc.

Centrul de cercetare și diagnoză psiho-socială și educațională al facultății, sub egida căruia se organizează cel puțin două conferințe de specialitate naționale și internaționale în fiecare an, cu participanți de prestigiu români și straini, experți în domeniile noastre de interes, precum și revista online a facultății, The BlackSea Journal of Psychology (recent indexată ERIH+), schimburile și mobilitățile Erasmus la care tot mai mulți studenți și cadre didactice aleg să participe, se adaugă unei activități tot mai efervescente în domeniul cercetării și inovării.

Amintim totodată, ca fiind de mare interes pentru internaționalizarea la nivel academic, cele două parteneriate transoceanice pe care facultatea noastră le-a dezvoltat cu The Chicago School of Psychology din Statele Unite în domeniul psihologiei (2019-2022) și cu Marywood University din Scranton Pennsylvania în domeniul asistenței sociale, cel din urmă prilejuind o extindere tot mai mare a relațiilor instituționale, începând din anul 2018 și până în prezent. Cea mai recentă realizare a noastră, generată sub egida Memorandum of Understanding cu Marywood University, este câștigarea prin competiție internațională la Agenția Europeană Erasmus, a unui grant pentru mobilități în valoare de 10 000 Euro, pe baza căruia, patru cadre didactice (două ale facultății noastre și două din partea instituției americane), vor efectua vizite reciproce cu o durată de câte două săptămâni, pentru a stabili noi oportunități de colaborare și pentru a împărtăși modele de bune practici în domeniul asistenței sociale, cu precădere în domeniul gestionării crizelor umanitare și a refugiaților de război, la nivel planetar.

### **3. MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE**

În ultimii doi ani universitari, facultatea noastră a reușit titularizarea a trei lectori universitari, cu doctorate în domeniul de mare interes abordate în programele noastre educaționale, după cum urmează: didactica matematică, psihologie judiciară și respectiv psihoterapie. Aceștia vin să întregască, să completeze și să diversifice gama de competențe profesionale la nivelul corpului profesoral, astfel încât oferta noastră educațională să fie în cât mai mare măsură, acoperită cu experți.

Pentru anul universitar 2024-2025, ne propunem ca alte domenii, prioritare în prezent la nivel national (de exemplu problematica adicțiilor și a consumului de droguri în rândul tinerilor), să fie susținute de specialiști recunoscuți, cu excelențe teoretice și practice, care să fie capabili să transmită studenților noștri cunoștințele și abilitățile necesare gestionării acestui flagel cu un deosebit impact negativ asupra sănătății fizice și mentale a populației școlare și universitare.

Echipa managerială, împreună cu Consiliul Facultății și Consiliul Departamentului au permanent în vedere recrutarea de tineri specialiști, doctori, sau doctoranzi, unii proveniți din rândurile promoțiilor de absolvenți ai facultății noastre, care să participe la concursurile de ocupare a posturilor de asistent universitar, asigurând astfel stabilitatea, progresul și sustenabilitatea programelor noastre, în ceea ce privește dinamica și calitatea resursei umane.

Climatul organizational, relațiile interumane în facultatea noastră sunt bazate pe încredere interpersonală, respect reciproc și solidaritate în contextul muncii la catedra și nu numai. Cu toate acestea, demersurile de autoevaluare, evaluare intercolegială și evaluarea profesorilor de către studenți se derulează constant conform procedurilor instituite în Universitatea „Ovidius” din Constanța și monitorizate permanent, astfel încât să fie asigurată respectarea întocmai a valorilor și principiilor general umaniste, specific domeniului nostru de activitate.

#### **4. IMPLICAREA STUDENȚILOR ÎN ACTIVITATEA DE EDUCAȚIE ȘI CERCETARE**

Studenții Facultății de Psihologie și Științele Educației sunt îndrumați și susținuți permanent pentru a participa la manifestări științifice de înalt nivel pe plan național și internațional, de către profesori dedicați și cu o profundă orientare vocațională. Studenții reprezentativi, cu cele mai valoroase lucrări științifice sunt formați în activități extracurriculare, de tipul Cercurilor științifice, organizate în principalele specialități ale facultății.

Astfel, doar în anul universitar 2023-2024, patru studenți la psihologie au luat parte la Conferința Internațională FORTHEM, organizată de European University Alliance din care fac parte 10 universități europene, iar trei dintre masterandele la programele noastre au participat cu rezultate deosebite la Blended Intensive Program Erasmus Plus, la Universitatea din Ioanina, împreună cu studenți din Grecia și Franța. De asemenea, la Conferința „Psihologia în context multicultural”, ediția a V-a organizată de facultatea noastră, s-au înscris cu lucrări, peste o sută de studenți de la toate specializările. Intenționăm să continuăm și să dezvoltăm acest trend crescător al interesului față de cercetarea științifică studezească, vizând participarea studenților la tot mai multe evenimente de marcă în domeniu și chiar țintind obținerea unor premii de prestigiu ale asociațiilor profesionale internaționale. În cadrul acestei manifestări am organizat o secțiune în limba engleză pentru studenții specializării Asistență Socială, cu un juriu internațional care a premiat și apreciat lucrările prezentate, la superlativ.

Întrucât Facultatea de Psihologie și Științele Educației are un pronunțat caracter umanist, studenții noștri participă frecvent la activități de voluntariat în comunitate, desfășurate în beneficiul grupurilor vulnerabile și expuse marginalizării sociale, pentru ameliorarea calității vieții acestora și explorarea unor căi de dezvoltare personală. Numai la nivelul specializării Asistență socială, în anul universitar 2023-2024 au semnat contracte de voluntariat cu Universitatea „Ovidius”, peste 70 de studenți, participarea acestora fiind apreciată la nivelul rețelei de ONG-

uri din municipiul și județul Constanța, furnizori tradiționali de practică profesională și de activități de voluntariat ai facultății.

## **5. DIRECȚIILE PRIORITARE ȘI STRATEGIA DE DEZVOLTARE A FACULTĂȚII**

Conform Planului operațional al Facultății de Psihologie și Științele Educației ale cărui obiective vor fi dezvoltate și duse la îndeplinire într-o măsură cât mai mare în viitorul mandat, direcțiile strategice de dezvoltare ale facultății sunt, după cum urmează: Educație, Cercetare-Dezvoltare-Inovare, Asigurarea resurselor pentru atingerea obiectivelor, Implicare în comunitate, Guvernanta și Management

Direcția strategică dezvoltare instituțională Educație are în față două mari deziderate, după cum urmează: (1) Consolidarea programelor de studii performante și alinierea ofertei educaționale la nevoile comunității; (2) Promovarea unui învățământ de calitate, centrat pe studenți.

(1) Consolidarea programelor de studii performante și alinierea ofertei educaționale, prin: alinierea curriculumului, fundamentată pe prospectarea continuă a pieței muncii și identificarea nevoilor de profesionalizare; consolidarea programelor de studii existente pe baza investițiilor realizate în achiziționarea de materiale și softuri educaționale de specialitate; promovarea programelor de studii existente, prin participarea bianuală la caravanele de prezentare a ofertei educaționale în liceele din județ și zonele limitrofe; promovarea unor programe de studii noi, prin înființarea a cel puțin unui program postuniversitar și/sau a unui masterat cu predare în limba engleză, tematica vizată fiind „Promovarea sănătății mintale în rândul tinerei generații”, prin psihoeucație și intervenții specializate.

(2) Promovarea unui învățământ de calitate, centrat pe studenți este menită a se focusa pe: Generalizarea utilizării metodelor educaționale moderne (apelul la platforme educaționale on-line, dezvoltarea abilități TIC și a tehnicilor de predare interactivă în rândul profesorilor); Recrutarea de studenți valoroși, prin atragerea lor pe baza rezultatelor obținute la olimpiadele/concursurile naționale/internaționale și sporirea numărului de premii / burse acordate studenților cu rezultate deosebite; Îmbunătățirea serviciilor pentru studenți, prin activitățile organizate pentru reducerea abandonului universitar (consiliere, tutorat, activități suport etc.) și participarea studenților la workshop-uri/simpozioane/ cercuri tematice studențești organizate în cadrul facultății. Alte demersuri destinate îmbunătățirii serviciilor pentru studenți și

care au fost în mare măsură îndeplinite sunt, după cum urmează: creșterea numărului evenimentelor de promovare a mobilităților internaționale și a numărului de candidați pentru aceste programe, organizarea periodică a Târgurilor de locuri de muncă pentru absolvenți etc.

Direcția strategică de dezvoltare instituțională Cercetare-Dezvoltare-Inovare de dezvoltare a facultății, are în prim plan: (1) Alinierea priorităților la cele mai noi tendințe în cercetare și inovare, prin sprijinirea cercetării în domeniile prioritare în colaborare cu reprezentanți ai mediului socio-economic pe teme de cercetare și sporirea acțiunilor de diseminare către mediul socio-economic a rezultatelor cercetării, precum și stimularea producției de articole științifice publicate de colective inter – si trans-disciplinare; (2) Susținerea excelenței în cercetare și inovare prin consolidarea nucleelor de cercetare de excelență, recompensarea adecvată a performanței științifice, stimularea inovării și implicarea colectivelor de studenți în activități CDI.

Direcția strategică de dezvoltare instituțională Asigurarea resurselor pentru atingerea obiectivelor este centrată pe: (1) Asigurarea resursei umane, prin asigurarea stabilității și predictibilității carierei și creșterea gradului de satisfacție al angajaților, promovarea unui climat și a unor condiții de muncă optime, salarizare diferențiată și premii acordate pentru excelența în activitatea didactică și de cercetare, asigurarea participării periodice la cursuri de formare organizate la nivel de universitate; (2) Asigurarea infrastructurii, prin intermediul creșterii investițiilor/cheltuielilor în întreținerea și extinderea infrastructurii pentru educație din venituri proprii ale facultății, respectiv ale universității, implicarea în proiecte derulate în vederea dezvoltării infrastructurii didactice și de cercetare ale facultății.

Direcția strategică de dezvoltare instituțională Guvernanță și Management se axează pe:

- (1) Asigurarea cadrului de dezbateri și consultare academică și a guvernanței participative; (2) Asigurarea cadrului de colaborare optimă între administrația centrală, facultăți și departamente și
- (3) Dezvoltarea sistemului de control intern managerial.

23.07.2024

Conferențiar universitar dr.

Rodica Laura Giurgiu







MINISTERUL EDUCAȚIEI  
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Aleea Universității, nr.1, Campus, Corp A, cod 900470 Constanța, România  
Tel./Fax: +4 0241 606.407 / +4 0241 606.467  
E-mail: [rectorat@univ-ovidius.ro](mailto:rectorat@univ-ovidius.ro) - Web page: [www.univ-ovidius.ro](http://www.univ-ovidius.ro)

DECLARAȚIE PE PROPRIA RĂSPUNDERE

Subsemnata, Giurgiu C. Rodica Laura, cadru didactic titular al Universității „Ovidius”, conferențiar universitar dr. la Facultatea de Psihologie și Științele Educației, prin prezenta declar pe propria răspundere că nu am activitate de conducere în alte instituții de învățământ de stat, sau particulare.

23.07.2024

Semnatura,