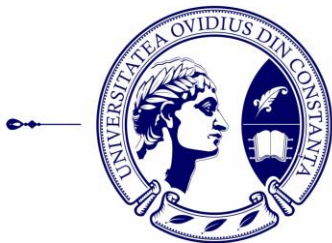


Fond carte de specialitate format electronic Springer Books

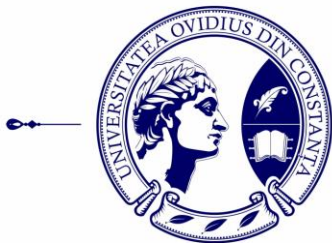
- 2001 – J.H. Turner (Ed.). Handbook Of Sociological Theory
- 2001 – O.J. Miller & E. Therman. Human Chromosomes
- 2003 – J.T. Mortimer & M.J. Shannahan (Eds.). Handbook Of The Life Course
- 2003 – E.M. Marcus & S. Jakobson. Integrated Neuroscience
- 2004 – L. Wasserman. All Of Statistics
- 2005 – M.S. Rao & M. Jacobson. Developmental Neurobiology
- 2005 – C.A. Kearney. Social Anxiety And Social Phobia In Youth
- 2006 – J. Saltzman Chafetz. Handbook Of The Sociology Of Gender
- 2007 – H. Rodriguez, E.L. Quarantelli, & R.R. Dynes – Handbook Of Disaster Research
- 2009 – M. Semrud-Clikeman & P.A.T. Ellison – Child Neuropsychology. Assessment and Interventions for Neurodevelopmental Disorders
- 2009 – T. Hastie, R. Tibshirani & J. Friedman. The Elements Of Statistical Learning. Data Mining, Inference and Prediction
- 2010 – A.R. Piquero & D. Weisburd. Handbook Of Quantitative Criminology
- 2010 – H.T. Lawless & H. Heymann. Sensory Evaluation Of Food. Principles and Practices
- 2013 – M. Duman, M. La Rosa, J. Mendling, H.A. Reijers. Fundamentals of Business process Management
- 2013 – G.S. Evelyn, J.M. Lating. A Clinical Guide To The Treatment Of Human Stress Response
- 2013 – J.O. Okpara, S.A. Idowu (Eds.). Corporate Social Responsibility. Challenges, Opportunities and Strategies for 21st Century Leaders
- 2013 – G.W. Peterson, K.R. Bush. Handbook Of Marriage And The Family
- 2013 – A.E. Goldberg, K.R. Allen (Eds.). LGBT-Parent Families. Innovations in Research and Implications for Practice
- 2014 – K. Hague Armstrong, J.A. Ogg, A.N. Sundman-Wheat, A.St. J. Walsch - Evidence-Based Interventions For Children With Challenging Behavior
- 2014 – Z.N. Li, M.S. Drew, J. Liu – Fundamentals Of Multimedia
- 2014 – E.K. Burke, Graham Kendall (Eds.) Search Methodologies. Introductory Tutorials in Optimization and Decision Support Techniques
- 2014 – J.T. Cheng, J.L. Tracy, C. Anderson. – The Psychology Of Social Status.
- 2015 - Wolfgang_Karl_Härdle, Léopold_Simar – Applied Multivariate Statistical Analysis
- 2015 - Stefan C._Dombrowski – Psychoeducational Assessment And Report Writing
- 2015 - Frank E. Harrell, Jr. – Regression Modeling Strategies. With Applications to Linear Models, Logistic and Ordinal Regression, and Survival Analysis



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Aleea Universității, nr.1, Campus, Corp A, cod 900470 Constanța, România
Tel./Fax: +4 0241 606.407 / +4 0241 606.467
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro - Web page: www.univ-ovidius.ro

- 2015 - Richard M. Heiberger, Burt Holland – Statistical Analysis And Data Display. An Intermediate Course with Examples in R
- 2015 - Dirk Morschett, Hanna Schramm-Klein, Joachim Zentes – Strategic International Management. Text and Cases
- 2016 - Kimberly Maich, Darren Levine, Carmen Hall – Applied Behavior Analysis. Fifty Case Studies in Home, School, and Community Settings
- 2016 - Debra A. Harley, Pamela B. Teaster (*Editors*) – Handbook Of LGBT Elders. An Interdisciplinary Approach to Principles, Practices, and Policies
- 2016 - Christian Heumann, Michael Schomaker Shalabh – Introduction To Statistics And Data Analysis. With Exercises, Solutions and Applications in R
- 2016 - Rien T. Segers (*Editor*) – Multinational Management. A Casebook on Asia's Global Market Leaders
- 2016 – Simon Grondin. Psychology Of Perception
- 2016 - Amy Van Looy – Social Media Management. Technologies and Strategies for Creating Business Value
- 2016 - Ton J. Cleophas, Aeilko H. Zwinderman – SPSS For Starters And 2nd Levelers
- 2016 - Kevin_McCain – The Nature Of Scientific Knowledge. An Explanatory Approach
- 2016 - Mary Renck Jalongo, Olivia N. Saracho – Writing For Publication. Transitions and Tools that Support Scholars' Success
- 2017 - Lori A. Roscoe, David P. Schenck – Communication And Bioethics At The End Of Life. Real Cases, Real Dilemmas
- 2017 - Stefan_G. Hofmann (*Editor*). International Perspectives On Psychotherapy.
- 2017 - Joan Marques, Satinder Dhiman (*Editors*). – Leadership Today. Practices for Personal and Professional Performance
- 2017 - Massimiliano_Bonamente – Statistics And Analysis Of Scientific Data
- 2017 - Steven S. Skiena – The Data Science Design Manual
- 2018 - Michael Guest – Conferencing And Presentation English For Young Academics
- 2018 - Debra_A._Harley, Noel_A._Ysasi, Malachy_L._Bishop, Allison_R._Fleming (*Editors*) – Disability And Vocational Rehabilitation. Challenges to Service Delivery
- 2018 – Amedeo D'Adamo. – Empathetic Space On Screen. Constructing Powerful Place and Setting
- 2018 - Michael Z. Hauschild, Ralph K. Rosenbaum, Stig Irving Olsen (*Editors*). Life Cycle Assessment. Theory and Practice
- 2018 - Erik Mooi, Marko Sarstedt, Irma Mooi-Reci. – Market Research. The Process, Data, and Methods Using Stata
- 2018 - lewis levenberg, Tai Neilson, David Rheams (Eds.). Research Methods For The Digital Humanities.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Aleea Universității, nr.1, Campus, Corp A, cod 900470 Constanța, România
Tel./Fax: +4 0241 606.407 / +4 0241 606.467
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro - Web page: www.univ-ovidius.ro

- 2019 - Ronghuai Huang, J. Michael Spector, Junfeng Yang – Educational Technology. A Primer for the 21st Century
- 2019 - James_W._Drisko, Melissa_D._Grady - Evidence-Based Practice In Clinical Social Work.
- 2019 - ELI M. NOAM – Managing Media And Digital Organizations.
- 2019 – Eli M. Noam – Media And Digital Management
- 2019 - Stephen Handel – Perceptual Organization. *An Integrated Multisensory Approach*
- 2019 - James_F._Albrecht, Garth_den_Heyer, Perry_Stanislas *Editors* – Policing And Minority Communities. Contemporary Issues and Global Perspectives
- 2019 - Benjamin Wong, Salleh Hairon, Pak Tee Ng *Editors* - School Leadership And Educational Change in Singapore
- 2019 - Kai Sassenberg, Michael L. W. Vliek *Editors* – Social Psychology In Action. Evidence-Based Interventions from Theory to Practice
- 2020 - Bruce_Lubotsky_Levin, Ardis_Hanson *Editors* – Foundations Of Behavioral Health

Fond carte de specialitate Anexa P07

*** (1995). *Pachet de resurse pentru instruirea profesorilor: cerințe speciale în clasă*. Paris: UNESCO. (2 buc.)

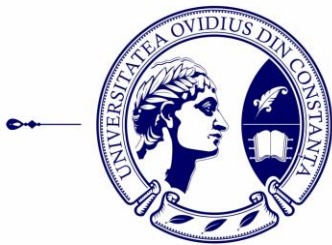
*** (2004). *Clasificarea internațională a funcționării, dizabilității și sănătății (CIF)*. București: Ed. MarLink.

*** (trad.). (2016). *DSM V – Manual de diagnostic și clasificare statistică a tulburărilor mintale- ediția a V-a*. București : Ed. Medicală Callisto.

Ainscow, M. (coord.) (1999). *Dezvoltarea practicilor incluzive în școli. Ghid managerial*. București: Ed. MarLink. (cu CD).

Anca, M., Bodea-Hațegan, C. (coord.) (2012). *Scala integrată de dezvoltare*. Cochlear.

Bădică, T., Marinescu, E., Varzari, E. (1974). *Jocuri didactice pentru cunoașterea mediului și dezvoltarea vorbirii (copii de 5-6 ani)*. București: E.D.P.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Aleea Universității, nr.1, Campus, Corp A, cod 900470 Constanța, România
Tel./Fax: +4 0241 606.407 / +4 0241 606.467
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro - Web page: www.univ-ovidius.ro

Beadle, D., Patel, B. (coord.) (2016). *Manual de formare pentru profesioniștii care lucrează cu grupuri vulnerabile*. ECPAT UK.

Berar, I. (coord.) (2006). *Alexandru Roșca: 1906-1996: omul, savantul, creatorul*. București: Ed. Academiei Române.

Berca, I. (1966). *Metodica predării limbii române (citit-scris, citire)*. București: E.D.P.

Căprioară, D., Matei, R. (coord.) (2013). *Perspective în domeniul psiho-socio-educational*. Craiova: Ed. Sitech.

Căprioară, D. (coord.) (2015). *Cercetarea realității educaționale – coordonată fundamentală a formării viitorilor profesori*. Ed. Academica Greifswald.

Căprioară, D. (coord.) (2015). *Educational reality research – A fundamental coordination of training future teachers*. Ed. Academica Greifswald.

Carantină, I.D., Totolan, D.M. (2007). *Psihopedagogie specială*. Constanța: Ed. Ovidius University Press.

Ciorbea, I. (2013). *Introducere în psihoterapie*. Craiova: Ed. Sitech.

Dale, F.J. (2005). *Ghid de stimulare*. București: Ed. Uranus.

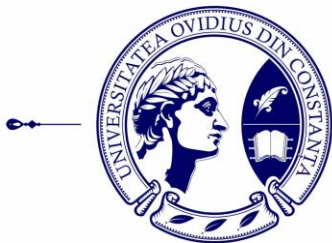
Dobrescu, C. (2007). *Elemente de interes psihosociologic și analiza discursivă a fenomenului publicitar*. Constanța: Ed. Ex Ponto.

Dragu, A. (1996). *Studii de psihologie sportivă*. Constanța: Tipografia Universității "Ovidius" Constanța.

Dragu, A. (coord.) (2006). *Ghid metodologic pentru activitatea de practică pedagogică*. Constanța: Ed. Ex Ponto.

Dragu, A. (coord.) (2011). *Surse și resurse ale consilierii psihologice și educaționale*. Constanța: Ed. Visual Propaganda.

Dragu, A., Cristea, S. (2002). *Psihologie și pedagogie școlară*. Constanța: Ed. Ovidius University Press.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Aleea Universității, nr.1, Campus, Corp A, cod 900470 Constanța, România
Tel./Fax: +4 0241 606.407 / +4 0241 606.467
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro - Web page: www.univ-ovidius.ro

Dragu, A., Cristea, S. (2003). *Psihologie și pedagogie școlară*. Ed. a II-a. Constanța: Ed. Ovidius University Press.

Dragu, A., Totolan, D., Matei, R. (2007). *Îndrumarul practicii de specialitate. Specializarea Psiopedagogie specială*. Constanța: Ed. Ovidius University Press.

Duțu, O et al. (1985). *Pledoarie pentru un sistem al muncii de orientare școlară și profesională*. Constanța: ISJ.

Enache, R., Ermolaev, I. (coord.) (2016). *Sugestii și dialoguri în psihologie de la teorie la practică*. Constanța: Ed. Sitech.

Enache, R., Ermolaev, I., Căescu, M. (coord.) (2019). *Bunăstarea psihologică a copiilor și adolescenților. Studii, experiențe, preocupări interdisciplinare*. Constanța: Ed. Sitech.

Enăchescu, C. (2003). *Tratat de psihanaliză și psihoterapie*. Ed. a II-a. Iași: Ed. Polirom.

Enăchescu, C. (2007). *Tratat de psihopatologie*. Ed. a IV-a. Iași: Ed. Polirom.

Fraico, L. (coord.) (2013). *Ghid de bune practici pentru preenirea și corectarea abandonului școlar*. Holt România.

Gardner, H. (trad. 2011). *Mintea disciplinată. Educația pe care o merită orice copil, dincolo de informații și teste standardizate*. Ed. a III-a. București: Ed. SIGMA.

Gherguț, A. (2007). *Sinteze de Psihopedagogie specială. Ghid pentru concursuri și examene de aobținere a gradelor didactice*. Ed a II-a. Iași: Ed. Polirom.

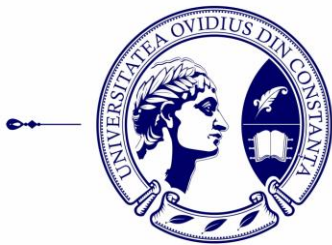
Gherguț, A. (2011). *Evaluare și intervenție psihoeducațională:terapii educaționale, recuperatorii și compensatorii*. Iași: Ed. Polirom.

Gherguț, A. (2016). *Educația incluzivă și pedagogia diversității*. Iași: Ed. Polirom.

Gherguț, A., Frumos, L., Raus, G. (2016). *Educația specială: ghid metodologic*. Iași: Ed. Polirom.

Grigore, M.C. (2016). *Tehnici de comunicare în asistența socială*. Craiova: Ed.Sitech.

Howe, D. (2001). *Introducere în teoria asistenței sociale*. București: Ed. MarLink.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Aleea Universității, nr.1, Campus, Corp A, cod 900470 Constanța, România
Tel./Fax: +4 0241 606.407 / +4 0241 606.467
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro - Web page: www.univ-ovidius.ro

Iliescu, D. (2005). *Metodologia Q*. București: Ed. Comunicare.ro.

Kottler, J.A. (2011 – trad.). *În culisele psihoterapiei*. București: Ed. Trei.

Le Bras, F. (2001). *50 de modele de scrisori pentru găsirea unui loc de muncă*. București: Ed. Teora.

Lieury, A. (f.a.). *Manual de psihologie generală*. Ed. Antet.

Marica, M.A. (2004). *Logică generală. Fundamentele gândirii critice*. Constanța: Ed. Muntenia.

Marica, M.A. (2005). *Logică generală. Fundamentele gândirii critice*. Ed. a II-a. Constanța: Ed. Muntenia.

Mitrofan, I., Ciupercă, C. (2002). *Psihologia vieții de cuplu: între iluzie și realitate*. București: Ed. S.P.E.R.

Mitrofan, N. (1997). *Testarea psihologică a copilului mic*. București: Ed. Edit Press Maela SRL.

Moraru, M. (2004). *Consiliere psiopedagogică și orientare școlară și profesională*. Constanța: Ed. Muntenia.

Moțet, D. (2001). *Psihopedagogia recuperării handicapurilor neuromotorii*. București: Ed. Fundației Humanitas.

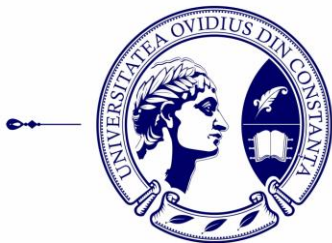
Mullinax, M., Dinu, M. (1998). *Manual de instruire Montessori*. UNICEF.

Mușu, I. (coord.) (2000). *Ghid de predare-învățare pentru copiii cu cerințe educative speciale*. București: Ed. MarLink.

Neacșu, I., Căprioară, D. (coord.) (2015). *Cercetarea în științele educației: ghid metodologic – operațional. Aplicații*. București: Ed. Uniersitară.

Păunescu, C. Et al. (1966). *Studii și cercetări de logopedie*. București: E.D.P.

Paunescu, C., Musu, I. (1997). *Psihopedagogie speciala integrata. Handicap mintal, handicap intelectual*. Bucuresti: Ed. Pro Humanitate.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Aleea Universității, nr.1, Campus, Corp A, cod 900470 Constanța, România
Tel./Fax: +4 0241 606.407 / +4 0241 606.467
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro - Web page: www.univ-ovidius.ro

Popa, M. (2001). *Comunicare si personalitate la deficientul de auz*. București: Ed. Fundatiei Humanitas.

Popovici, D. V. (2007). *Orientari teoretice si practice in educatia integrata*. Arad: Editura Universitatii Aurel Vlaicu.

Popovici, D.V. (1999). *Elemente de psihopedagogia integrării*. București: Ed. Pro Humanitate.

Popovici, D.V. (coord.) (2016). *Strategii de comunicare augmentată și alternativă pentru copiii nonverballi*. București: Ed. Universității din București.

Popovici, D.V., Balotă, A. (2004). *Introducere în psihopedagogia supradotaților*. București: Ed. Fundației Humanitas.

Preda, V. (coord.) (2010). *Dinamica educației speciale*. Cluj-Napoca: Ed. Presa Universitară Clujană.

Radu, Gh. (1999). *Psihopedagogia dezvoltarii scolarilor cu handicap*. Bucuresti. E.D.P.- R.A.

Radu, Gh. (2000). *Psihopedagogia scolarilor cu handicap mintal*. Bucuresti: Ed. Pro Humanitate.

Radu, Gh. (Coord.). (1999). *Introducere in psihopedagogia scolarilor cu handicap*. Bucuresti. Ed. Pro Humanitate.

Radu, Gh., Stoiciu, E.M. (1976). *Unele particularități ale învățământului pentru debili mintal*. București: E.D.P.

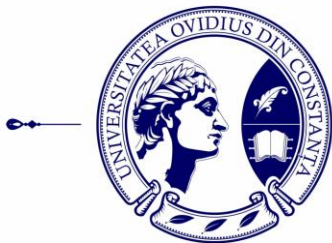
Rădulescu, S. (1994). *Sociologia vârstelor*. București: Ed. Hyperion XXI.

Roșan, A., Hagău, G. (coord.) (2017). *Management și bune practici educaționale în contextul provocărilor lumii contemporane*. Cluj-Napoca: Ed. Argonaut, Limes.

Șchiopu, U. (2002). *Introducere în psihodiagnostic*. București: Ed. Fundației Humanitas.

Sîntion, F., Călin, M.C. (2015). *Statistică pentru științele socioumane. Statistică inferențială. Compararea eșantioanelor*. Vol. II. Constanța: Ed. Ovidius University Press.

Stănică, I., Popa, M., Popovici, D.V., Rozorea, A., Mușu, I. (1997). *Psihopedagogie specială. Deficiențe senzoriale*. Ed. Pro Humanitate.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Aleea Universității, nr.1, Campus, Corp A, cod 900470 Constanța, România
Tel./Fax: +4 0241 606.407 / +4 0241 606.467
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro - Web page: www.univ-ovidius.ro

Ștefan, M. (2000). *Psihopedagogie speciala. Deficienta de vedere*. Bucuresti: Editura PRO HUMANITATE. (2 buc.)

Ștefan, M. (2000). *Psihopedagogie speciala. Deficienta de vedere*. Bucuresti: Editura PRO HUMANITATE.

Trif, L et al (2011). *Cum să devenim părinți mai buni: ghidul educatorului parental*. Holt România.

Verza, E. (2003). *Tratat de logopedie*. vol.I. București: Ed. Semne. (fotocopie)

Verza, E. (2007). *Tratat de logopedie*. vol.II. București. Ed. Semne.

Verza, E., Păun, E. (coord.) (1998). *Educația integrată a copiilor cu handicap*. Iași: RENINCO, UNICEF.

Verza, E., Verza, E.F. (2000). *Psihologia vârstelor*. București: Ed. Pro Humanitate.

Verza, E., Verza, E.F. (2007). *Repere psihogenetice și psihodinamice n cunoașterea și evaluarea copilului*. București: Ed. Fundației Humanitas. (2 buc.)

Verza, F. E. (2002). *Introducere în psihopedagogia specială și în asistența socială*. București: Ed. Fundației Humanitas.

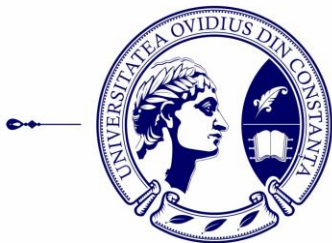
Vlad, M. (coord.) (2009). *Dicționar enciclopedic de psihopedagogie specială*. București: Ed. Fundației "Gheorghe-Marin Speteanu.

Vlad, M., Meran, M. (2011). *Învățarea elevului cu deficiențe senzoriale multiple. Conținuturi și strategii*. București: Ed. Semne.

Vlăsceanu, M. (2002). *Managementul carierei: să învățăm să ne construim o carieră*. București: Ed. Comunicare.ro.

Vrăsmaș, E. (2007). *Dificultățile de învățare în școală: domeniu nou de studiu și aplicație*. București: Ed. V&I Integral.

Vrasmas, E., Nicolae, S., Vrasmas, T. (coord.) (2008). *Pași spre educația incluzivă în România (2000-2008)*. București: UNICEF.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Aleea Universității, nr.1, Campus, Corp A, cod 900470 Constanța, România
Tel./Fax: +4 0241 606.407 / +4 0241 606.467
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro - Web page: www.univ-ovidius.ro

Vrăsmaș, E., Oprea, V. (coord.) (2003). *Set de instrumente, probe și teste pentru evaluarea educațională a copiilor cu dizabilități*. București: Ed. MarLink.

Vrăsmaș, E.A. (2004). *Introducere în educația cerințelor speciale*. București: Ed. Credis.

Vrăsmaș, T. (2007). *Asistența socială a persoanelor în dificultate*. Constanța: Ed. Ovidius University Press. (2 buc.)

Vrăsmaș, T. (2007). *Protecție specială*. Constanța: Ed. Ovidius University Press. (2 buc.)

Vrăsmaș, T. (2015). *Cerințele speciale și dizabilitatea în educație, o perspectivă internațională*. București: E.D.P.

Vrăsmaș, T., Mușu, I. (coord.) (1999). *Cartea albă RENINCO. Integrarea / includerea copiilor cu dizabilități – studii și documente*. București: UNICEF, RENINCO.

Vrăsmaș, Ecaterina (coord.) (2007). *Să învățăm cu ... plăcere: Fișe de exerciții logopedice în comunicarea orală și scrisă*. București: supliment a Revistei Învățământul Preșcolar.

Zlate, M. (2000). *Fundamentele psihologiei*. București: Ed. Pro umanitate. (2 buc.)

Cărți fotocopiate și litografii

Andrei, S., Belcin, M. (2007). *Consiliere și orientare – concepte moderne și idei practice*. Constanța: Ed. Crizon.

Anucuța, P. (1999). *Logopedie*. Timișoara: Ed. Excelsior.

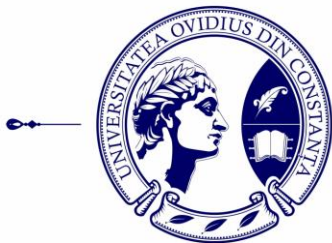
Bert, B. (1994). *Inițiere în ortopedagogia generală. Manual pentru educatorii și cadrele didactice din școlile ajutătoare*. Constanța (litografie) (2 buc.)

Boșcaiu, E. (1983). *Bîlbîiala: prevenire și tratament*. București: E.D.P.

Burlea, G. (2007). *Tulburările limbajului scis-citit*. Iași : Ed. POLIROM.

Cregan, A.(f.a.). *Manual Sigsimbol – traducere*. (litografie)

Damaschin, D. (1969). *Defectologie. Teoria și practica compensației: nevăzători, ambliopi, orbi-surdomuți*. București: E.D.P.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Aleea Universității, nr.1, Campus, Corp A, cod 900470 Constanța, România
Tel./Fax: +4 0241 606.407 / +4 0241 606.467
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro - Web page: www.univ-ovidius.ro

- Măescu-Caraman, L. (2000). *Abecedar pentru copii hipoacuzici și surzi*. București: E.D.P.
- Mititiuc, I. (1999). *Ghid practic pentru identificarea și terapia tulburărilor de limbaj*. Iași: Ed. Cantes.
- Paunescu, C., Musu, I. (1997). *Psihopedagogie speciala integrata. Handicap mintal, handicap intelectual*. Bucuresti: Ed. Pro Humanitate.
- Petre, C.(2014). *Un punct din oficiu. Doxografie despre evaluarea instruirii școlare*. Craiova: Ed. Sitech.
- Pufan, C. (). *Probleme de surdopsihologie*. Vol.2. București: EDP.
- Radu, Gh. (1999). *Psihopedagogia dezvoltarii scolarilor cu handicap*. Bucuresti. E.D.P.- R.A.
- Roșca, M. (1967). *Psihologia deficienților mintali*. București: E.D.P.
- Rozorea, A. (2003). *Deficiențele senzoriale din perspectiva psihopedagogiei speciale. Psihopedagogia deficienților de auz*. Constanța: Ed. Ex. Ponto.
- Rozorea, A. (2003). *Deficiențele senzoriale din perspectiva psihopedagogiei speciale. Psihopedagogia deficienților de vedere*. Constanța: Ed. Ex. Ponto.
- Țirdea, V. (1974). *Metodica predării pronunției în școlile speciale de surzi*. București: E.D.P.
- Ungureanu, D. (1998). *Copiii cu dificultăți de învățare*. București: E.D.P.
- Verza, E. (coord.) (1987). *Metodologii contemporane în domeniul defectologiei și logopediei*. București: EDP
- Vrasmas E., Stanica C. (1994). *Terapia tulburarilor de limbaj*. Bucuresti: INRSPH. (2 buc.)
- Zazzo, R. (sub dir.) (trad. 1979). *Debilitatile mintale*. Bucuresti: E.D.P.