

FIȘA DISCIPLINEI

PROIECTAREA ȘI MANAGEMENTUL PROGRAMELOR EDUCATIONALE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii:	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclu de studii:	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ
1.6 Programul de studii:	PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PROIECTAREA ȘI MANAGEMENTUL PROGRAMELOR EDUCATIONALE						
2.2 Cod disciplină	PIPP2211.2						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Daniela Dumitra CĂPRIOARĂ						
2.4 Titularul activităților aplicative	Prof. univ. dr. Daniela Dumitra CĂPRIOARĂ						
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare	Ex.	Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					44
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul dupa manual, suport de curs, bibliografie si notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate si pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutorial					4
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Cunoștințe de bază în domeniul proiectării educaționale
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Participare activă la cursuri; se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic (power point, word, pdf.) - Laptop, tablă, acces la internet, acces la baze de date internaționale.
5.2. de desfășurare a seminarului	Participare activă la cursuri; se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic (power point, word, pdf.)

	• Laptop, tablă, acces la internet, acces la baze de date internaționale • Documentare suplimentară pe baza bibliografiei recomandate • Elaborarea și susținerea temelor planificate
--	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<i>C1 Operarea cu concepte fundamentale în domeniul științelor educației</i> <i>C2 Proiectarea programelor educaționale</i> <i>C3 Managementul programelor educaționale</i> <i>C4 Relationarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului științelor educației</i> <i>C5 Utilizarea tehnologiilor digitale</i>
Competențe transversale	<i>CT1 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</i> <i>CT2 Dezvoltarea instituțională a școlii și a parteneriatului școală-comunitate.</i> <i>CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica proiectelor educaționale.</i> <i>CT4 Cercetare educațională aplicativă</i>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu conceptele și noțiunile specifice disciplinei „Proiectarea și managementul programelor educaționale”. Dobândirea de cunoștințe și abilități în domeniul proiectării și managementului programelor educaționale, în vederea utilizării lor în activitatea didactică
7.2 Obiectivele specifice	1. Să utilizeze în mod adecvat în comunicarea profesională concepte, teorii și metode de bază specifice proiectării și managementului programelor educaționale. 2. Să aprecieze critic și constructiv documentele legislative, administrative și curriculare, identificând reperele fundamentale pentru proiectarea, implementarea și evaluarea programelor educaționale 3. Să elaboreze un program educațional, respectând metodologia de elaborare specifică 4. Să își dezvolte abilitățile de lucru în echipă și de prezentare a principalelor concepte caracteristice proiectării și managementului programelor educaționale. 5. Dezvoltarea abilităților de proiectare, evaluare, comunicare pedagogică. 6. Valorificarea în contexte diferite a strategiilor didactice specifice științelor sociale și educației sociale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Proiectare. Management educațional. Clarificări conceptuale.		2 ore
2. Categoriile de programe educaționale. Tipologii specifice		4 ore
3. Proiectarea și managementul programelor educaționale: inițierea programelor educaționale.		2 ore

4. Principii de elaborare a programelor educaționale. Metode și instrumente de planificare.	Prezentare orală + multimedia Dezbateri Aplicații practice Exemplificare Problematizare	4 ore	
5. Etapele elaborării unui program educațional. Analiza de nevoi. Stabilirea obiectivelor și a strategiei. Stabilirea publicului țintă.		2 ore	
6. Planificarea operațională. Realizarea bugetului și estimarea costurilor		2 ore	
7. Strategii de management al resurselor în proiectarea și managementul programelor educaționale.		4 ore	
8. Controlul și monitorizarea programelor educaționale. Evaluarea internă și externă a programelor educaționale. Managementul proiectării la nivel micro.		4 ore	
9. Evaluarea impactului programelor educaționale. Managementul calității programelor educaționale. Bune practici în proiectarea și managementul programelor educaționale.		4 ore	

Bibliografie

1. GHERGUȚ, A. (2007). *Management general și strategic în educație: Ghid practic*, Editura Polirom.
2. MALDEREZ, A. & WEDELL, M., (2007). *Teaching Teachers. Process and Practices*, London: Continuum International.
3. JINGA, I., (2003). *Conducerea învățământului. Manual de management instrucțional*, Editura Didactică și Pedagogică.
4. MOGONEA, F. R. (2014). *Managementul programelor și proiectelor educaționale*, Presa Universitară Clujeană.
5. OPREA, C. (2006). *Strategii didactice interactive*, Editura Didactică și Pedagogică.
6. PESCARU, M. (2013). *Managementul programelor sociale*, Editura Larisa.
7. PESCARU, M. (2016). *Managementul și proiectarea programelor educaționale*, Editura Ars Libris.
8. PETTY, G. (2009). *Teaching Today, A Practical Guide* (fourth edition), Nelson Thornes Ltd.
9. Surse online :
learning/effective_teaching_in_social_studies/Teaching-strategies
www.edu.ro

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate	
1. Programe educaționale – scop, dimensiuni structurale	Dezbateri Studii de caz Aplicații practice Exemplificare Problematizare PBL	4 ore	
3. Analiza comparativă a diferitelor categorii de programe educaționale în sistemul de învățământ românesc		4 ore	
4. Proiectarea unui program educațional . Strategii și aplicații practice bazate pe curriculumul românesc		4 ore	
5. Elaborarea curriculumului unui program educațional: obiective, competențe, conținuturi, strategii didactice (predare, învățare, evaluare)		6 ore	

6. Proiectarea și managementul resurselor necesare implementării unui program educațional		6 ore		
6.Evaluarea programelor educaționale.		4 ore		
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului				
Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale aferente proiectării și managementului în domeniul științelor educației și să-și formeze un set de competențe privind accesarea de resurse necesare desfășurării acestor activități.				

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare orală	40%
10.5 Aplicații	În funcție de specificul disciplinei		
		Portofoliu	50%
		Oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea și utilizarea în practică a principalelor concepte și strategii specifice proiectării și managementului unui program educațional.			

Data completării

Titularul activităților de curs
Prof univ. dr. Daniela CĂPRIOARĂ

Titular aplicații
Prof univ. dr. Daniela CĂPRIOARĂ

Data avizării în departament
30.09.2024

Director de Departament
Prof univ. dr. Mariana Floricica CĂLIN

Decan,
Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei