

FIȘA DISCIPLINEI DIDACTICA ACTIVITĂȚII DE JOC ȘI MIȘCARE (învățământ primar)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea DE PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul: : PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii: ȘTIINȚE SOCIALE
1.5 Ciclul de studii: LICENȚĂ
1.6 Programul de studii: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
1.7. Anul universitar 2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei - DIDACTICA ACTIVITĂȚII DE JOC ȘI MIȘCARE (ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR)							
2.2. Codul disciplinei PIPP 3207							
2.3. Titularul activităților de curs – LECT. UNIV. DR. MOROIANU MIRUNA							
2.4 Titularul activităților de seminar/stagii/lp LECT. UNIV. DR. MOROIANU MIRUNA							
2.5 Anul de studii	III	2.6 Semestrul	VI	2.7 Tipul de evaluare	Examen	2.8 Regimul disciplinei	DS/DI

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	36	din care: 3.5 curs	24	3.6. aplicații	12
3.7.Total ore de studiu individual					64
<i>Distribuția fondului de timp</i>					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorial					2
Examinări					2
Alte activități					10
3.8 Total ore pe semestru	36+64= 100				
3.9 Numărul de credite	4				

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	- Sală de curs dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word). - Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic, power point, word, pdf, documente în format Word și power point cu informațiile din cursurile predate, pentru o mai bună înțelegere a conținuturilor curriculare.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf reprezentative pentru activitățile practice în preșcolaritate (structuri ale activităților ,algoritmi metodici pentru formarea deprinderilor

	motrice de bază,și aplicative . ▪ Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare).	
6. Competențele specifice acumulate		
Competențe profesionale	C1 Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă. C2 Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar. C3 Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari / școlarii mici. C4 Abordarea managerială a grupului de preșcolari /școlari mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă.	
Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației. CT2 Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației. CT3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.	
7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)		
7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Conștientizarea importanței jocurilor de mișcare organizate și spontane în cadrul curriculumului .	
7.2 Obiectivele Specifice	• Conceptele de joc și joc de mișcare și influențarea componentelor psihomotricității elevilor de clasa a III și a IVa • Cunoașterea structurii activității de joc și mișcare și a conținuturilor în funcție de momentele derulării acesteia. • Particularitățile metodice de învățare și consolidare a deprinderilor motrice de bază, aplicative și specifice anumitor jocuri • Particularitățile metodice de educare a calităților motrice de bază.	
8. Conținuturi		
8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore alocate
1. Conceptele de joc și joc de mișcare - particularități, funcții, forme de organizare, motricitate – structură, capacitate motrică, creștere și dezvoltare.	Prezentare orală + multimedia	4 ore
2 Particularitățile activității de joc și mișcare. Abordarea acesteia în varianta integrată.	Prezentare orală + multimedia	4 ore
3. Principalele categorii de mijloace de acționare	Prezentare orală + multimedia	2 ore
4. Deprinderile motrice: specificul formării , învățării și consolidării acestora. Deprinderile motrice de bază și aplicative	Prezentare orală + multimedia	4 ore

5. Deprinderile motrice specifice jocurilor sportive. Educarea calităților motrice de bază.	Prezentare orală + multimedia	4 ore
6. Metodele și principiile de instruire ale educației fizice – valabile în lecția de joc și mișcare Specificul evaluării	Prezentare orală + multimedia	4 ore
7. Elemente de cercetare științifică de bază în cadrul lecțiilor de joc și mișcare	Prezentare orală + multimedia	2 ore
8.2. Seminar	Aplicații	Nr. de ore alocate
1. Motricitatea și specificul ei la nivelul claselor a III a și a IV a	Dezbateri	1 oră
2. Realizarea unui model de proiectare a activității de joc și mișcare.	Pe echipe	2 ore
3. Descrierea corectă a mijloacelor de acționare: jocuri de mișcare, exerciții fizice pe timpi și parcurșuri aplicative, ștafete.	Pe perechi	2 ore
4. Selecționarea și adaptarea jocurilor de mișcare în funcție de învățarea sau consolidarea deprinderilor motrice vizate	Pe echipe	2 ore
5. Realizarea mijloacelor de acționare potrivite pentru educarea anumitor calități motrice	Pe perechi	2 ore
6. Aplicarea metodelor potrivite și a principiilor în structura activității de joc și mișcare	Dezbateri	1 oră
7. Strategii de evaluare a deprinderilor motrice și calităților motrice prin jocurile de mișcare, ștafete și parcurșuri aplicative. Detalierea acestora .	Pe echipe	2 ore
Bibliografie: 1. Albu C., Albu Adriana, Vlad Tiberiu, Iacob Ioan. „ <i>Psihomotricitatea</i> ”, Institutul European Iași 2. Antonovici Ștefania „ <i>Educația fizică în grădiniță</i> ”, Edit. Didactică Publishing House 2010 3. Badiu, T. „ <i>Teoria educației fizice și sportului</i> ” Editura Mongabit, Galați, 2002 4. Buruian Valentina „ <i>Educația fizică în grădiniță</i> ” Casa de Editură Mureș 2004 5. Blandine Calais-Germain, A. Lamotte „ <i>Anatomie pentru mișcare. Exerciții de bază</i> ”, edit. Polirom 2009 6. Cârstea, GH. „ <i>Teoria și metodică educației fizice și sportului</i> ” Editura Universul, București, 1993 7. *** „ <i>Curriculum pentru învățământul preșcolar</i> ” M.E.C.T. 2019 8. D.Gherghina, Moroianu M. și colab „ <i>Metodica activităților instructiv-educative în învățământul preșcolar</i> ” Edit. Didactica-Nova Craiova 2008 9. Dumitru Mariana „ <i>Educația fizică și metodică predării</i> ”, Edit. Ex.Ponto Constanța 2007 10. Horghidan V. „ <i>Problematika psihomotricității</i> ” editura Globus, Buc. 2000 11. Lupu Elena „ <i>Metodica predării educației fizice și sportului</i> ” Institutul European, Iași 2006 12. Nadeau Micheline „ <i>120 de jocuri sportive</i> ”, Editura Polirom 2010 13. Todea Septimiu „ <i>Metodica educației fizice și sportive</i> ” Edit. Fundației România de Măine Buc. 2006 14. Stănescu Monica „ <i>Educație fizică pentru preșcolari și școlari mici</i> ” Edit. Semne, Buc. 2002		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu propunerile programei .			
Un absolvent trebuie sa cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale educației psihomotrice, să utilizeze terminologia specifică și stilul de predare de specialitate .			
10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	In functie de specificul disciplinei	Evaluare orală	10 %
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	In functie de specificul disciplinei	Evaluare scrisă (portofoliu)	10%
		Examen	80%
10.6 Standard minim de performanță			
Definirea si caracterizarea motricității la vârsta școlară mică, cunoașterea componentelor psihomotricității, a deprinderilor motrice de bază și a calităților motrice, cunoașterea structurii activității de joc și mișcare.			

Data completării,
25.09.2024

Titular activități de curs,
Nume/Prenume/Semnătură
Lect.univ.dr.Moroianu Miruna

Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătură
Lect.univ.dr.Moroianu Miruna

Data avizării în departament
30.09.2024

Director de Departament
Lector univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei