

Anexa 6. Tabel Instituțional - Articole și Brevete la nivel de universitate - IC2.3 (ultimii 4 ani, perioada 2021-2024)

Universitatea:

OVIDIUS DIN CONSTANTA

Această situație se realizează pe baza fișelor individuale ale cadrelor didactice și de cercetare din universitate, raportate în Anexa 1, care sunt autori/coautori de articole publicate, respectiv brevete obținute în ultimii patru ani (se adaugă datele din fișele individuale, prin copierea și inserarea acestora în tabelul instituțional; pentru articolele/brevetele în coautorat la nivelul universității se verifică/menționează numărul de autori, respectiv autori din universitate, și se elimină articolele/brevetele duplicate în centralizarea instituțională, ca urmare a raportării acestora de fiecare autor al universității în fișele individuale).

Acest tabel instituțional se completează numai în spațiile marcate cu calura galbenă și se însoțește însoțind în document, două fișe din rândul cu TOTAL, prin selectarea unui rând format (marcat cu calura galbenă) și apoi Copyright Copied Cells.

Fiecare articol/brevet este trecut pe un rând separat, cu datele solicitate: anul publicării articolului, respectiv obținerii brevetului (în cazul brevetelor care au obținut niveluri diferite de recunoaștere în ani diferiți, acestea vor fi înscrise doar la anul recunoașterii celei mai favorabile); datele de identificare ale articolului/brevetului, revista în care s-a publicat articolul sau instituția în care a acordat brevetul, valoarea "I" în coloana care corespunde celei mai favorabile clasificări a revistei, respectiv celei mai favorabil nivel de recunoaștere al brevetului (col. 1-13), numărul total de autori, respectiv numărul de autori din universitate raportați în Anexa 1 (col.14-15).

Important! Pentru fiecare articol/brevet (rând din tabel), se va completa doar cu o singură valoare "I" în una din coloanele 1 - 13.

Nr. Crt	An referință	Titlul articolului / Titlul brevetului	Date de identificare ale articolului/brevetului			Denumirea jurnalului / volumului / ofiului de brevete	Date de identificare ale jurnalului/volumului în care a fost publicat articolul sau ale ofisiului de brevete:					Încadrare articole										Încadrare brevete				Număr autori	Număr autori înaltărat din universitate		
			DOI Articol / cod WOS / cod Brevet (se completează doar unul din cele trei câmpuri)	cod DOI digital object identifier reprezintă codul unic de identificare al articolului în baza de date Web of Science Core Collection - Accession Number Field Forma sa obligatorie este: WOS:XXXXXXXXXXXXXX	cod Brevet În cazul brevetelor studiate, se vor trece toate cele trei coduri diferite brevetului		cod ISSN - online format xxxx-xxxx (ex. 1235-5678)	cod ISSN - print format xxxx-xxxx (ex. 1235-5678)	cod ISBN	date identificare oficiu brevete.	Name/ Science	ISI Q1	ISI Q2	ISI Q3	ISI Q4	ISI Annals of the American Academy of Science Emerging Sources Citation Index	EBI+I	ISI Proceedings	IEEE Proceedings	Traduce	Europress	Internationale	Nationale						
Se completează cu valoarea 1 sau mai favorabilă încadrare a jurnalului din anul în care a fost publicat articolul.																							Se completează cu valoarea 1 în categoria 1 în care se încadrează articolul.		Se completează cu valoarea 1 în dreptul categoriei în care se înregistrează brevetul.		Se completează numărul total de autori ai articolelor/brevetelor, respectu numărul total de autori din universitate ai articolelor/brevetelor (raportat în Anexa 1).		
A	B	C	D.1	D.2	D.3	E	F.1	F.2	F.3	F.4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			
1	2021	The influence of self-esteem on effective leadership style.	https://doi.org/10.47577/tasj.v19i1.3380			Technium Social Sciences Journal	2668-7798											1							2	2			
2	2021	Identifying the relationships between personality and behavior in adolescents	https://doi.org/10.47577/tasj.v20i1.3600			Technium Social Sciences Journal	2668-7798																			2	2		
3	2021	Identify the relationship between personality factors and empathy for animals	https://doi.org/10.47577/tasj.v19i1.3379			Technium Social Sciences Journal	2668-7798												1							2	2		
4	2021	The influence of the educational and family environment on the preschool.	https://doi.org/10.47577/tasj.v15i1.2420			Technium Social Sciences Journal	2668-7798																			3	3		
5	2021	The relationship between cognitive maladaptive schemes and self-esteem in adolescents	https://doi.org/10.47577/tasj.v17i1.2870			Technium Social Sciences Journal	2668-7798																			2	2		
6	2021	The influence of the stress factor in the legal practice	https://doi.org/10.47577/tasj.v16i1.2591			Technium Social Sciences Journal	2668-7798																			2	2		
7	2021	The relationship between school performance and anxiety in adolescents.	https://doi.org/10.47577/tasj.v18i1.3064			Technium Social Sciences Journal	2668-7798																			2	2		
8	2021	The relationship between personality factors and dyadic satisfaction.	https://doi.org/10.47577/tasj.v18i1.3062			Technium Social Sciences Journal	2668-7798																			2	2		
9	2021	The importance of breastfeeding on the development of the mother-child relationship from an emotional point of view	https://doi.org/10.47577/tasj.v23i1.14596			Technium Social Sciences Journal	2668-7798																			2	2		
10	2021	Effects of personality traits on the quality of life in adults	https://doi.org/10.55516/ijlo.v1i1.131			International Journal of Legal and Social Order	2821-4161			2810-4188									1							1	1		
11	2021	Burnout Effect Impact over Medical Staff during Actual Covid-19 Pandemic Context	https://doi.org/10.4323/rjln.2021.379	WOS:000813116100007		Romanian Journal of Legal Medicine	1221-8618								1										3	3			
12	2021	Personal and logical characteristics involving choosing a consensual partner	https://doi.org/10.47577/tasj.v26i1.5363			Technium Social Sciences Journal	2668-7798													1						2	2		
13	2021	The Role of Self Esteem in Developing Social Anxiety	https://doi.org/10.47577/tasj.v26i1.5364			Technium Social Sciences Journal	2668-7798														1						2	2	
14	2021	Social reinsertion of former detainees: Between perception and attitude	https://doi.org/10.47577/tasj.v25i1.5040			Technium Social Sciences Journal	2668-7798																				2	2	
15	2021	The influence of personality features in choosing the profession	https://doi.org/10.47577/tasj.v25i1.5108			Technium Social Sciences Journal	2668-7798														1						2	2	
16	2021	Psychosocial aspects of choosing a couple partner	https://doi.org/10.47577/tasj.v24i1.4825			Technium Social Sciences Journal	2668-7798																				2	2	
17	2021	Social phobia and addictive behaviours in adolescents	https://doi.org/10.18844/prosoc.v8i2.6160			New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences	2547-8818													1						1	1		
18	2021	Identifying the relationship between self-esteem and satisfaction in a couple	https://doi.org/10.47577/tasj.v23i1.4599			Technium Social Sciences Journal	2668-7798														1						2	2	
19	2021	Psychosocial adaptability in organizational environment	https://doi.org/10.18844/prosoc.v3i1.1723			New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences	2547-8818														1						1	1	
20	2021	Stress and obligativity of police officers	https://doi.org/10.47577/tasj.v16i1.1719			Technium Social Sciences Journal	2668-7798																			3	3		
21	2021	Teacher's emotional distress and burnout during covid-19 pandemic	https://sociologiacriativa.ro/revist a/wp-content/uploads/2021/08/05-51-66.pdf			Revista Universitara de Sociologie	2537-5024													1						2	2		
22	2022	The Pandemic Context and Quality of Life for Youth in Constanta County	https://doi.org/10.47577/tasj.v27i1.5440			Technium Social Sciences Journal	2668-7798														1						2	2	
23	2022	Evaluating learning strategies in high school students	https://doi.org/10.47577/tasj.v28i1.5901			Technium Social Sciences Journal	2668-7798															1						2	2
24	2022	Emotional Distress, Attitudes and Beliefs of Youth in Pandemic Context. The Case of Constanta County	https://doi.org/10.47577/tasj.v28i1.5699			Technium Social Sciences Journal	2668-7798															1						2	2
25	2022	Development and optimization of social skills in children of preschool age who come from single-parent families vs. biparental.	https://doi.org/10.47577/tasj.v30i1.6332			Technium Social Sciences Journal	2668-7798																				2	2	
26	2022	The relationship between self-esteem and the online environment in preadolescents	https://doi.org/10.47577/tasj.v31i1.6463			Technium Social Sciences Journal	2668-7798															1						2	2
27	2022	Relational dynamic and personality of parents of children with special educational needs (SEN)	https://doi.org/10.47577/tasj.v32i1.6748			Technium Social Sciences Journal	2668-7798															1						2	2
28	2022	The effects of burnout on the professional activity of teachers	https://doi.org/10.47577/tasj.v34i1.7156			Technium Social Sciences Journal	2668-7798															1						2	2
29	2022	A comparative analysis of stereotypes between Romania and the Republic of Moldova	https://doi.org/10.47577/tasj.v34i1.7159			Technium Social Sciences Journal	2668-7798															1						2	2
30	2022	Self-acceptance in today's young people	https://doi.org/10.47577/tasj.v38i1.7984			Technium Social Sciences Journal	2668-7798															1						2	2
31	2022	Identifying existing correlations between attention problems and non-adaptive behaviors in high school students	https://doi.org/10.47577/tasj.v38i1.7985			Technium Social Sciences Journal	2668-7798																			1	1		
32	2022	Effects of burnout on the socio-professional activity of teachers	https://doi.org/10.55516/ijlo.v1i1.101			International Journal of Legal and Social Order	2821-4161															1					1	1	
33	2023	Religious and Spiritual assistance of people in palliative care. Practical Assessment	https://doi.org/10.51917/dialogo.2023.9.2.12			Dialogo	2393-1744																				2	2	
34	2023	Remarks regarding some Algebras of Logic	10.3233/JIFS-232815	WOS:001099536200094		Journal of Intelligent & Fuzzy Systems	1064-1246							1												3	2		
35	2023	Using t-Student and U-Mann-Whitney tests to identify differences in the study of the impact of the Covid 19 pandemic in online education in school	10.2478/aomn-2023-0018	WOS:000982123100003		Analele Stiintifice ale Universitatii Ovidius Constanta-Seria Matematica	1224-1784								1											2	2		
36	2024	Impact of bullying behaviors on mental health among dolcents: An analysis of interpersonal relationship in school settings.	https://doi.org/10.24294/jpd10437			Journal of infrastructure, Policy and Development	2572-7931																			9	3		
37	2024	The challenges of social integration of Ukrainian refugee women and their children.	10.51917/dialogo.2024.11.1.12			Dialogo	2393-1744																			4	4		
38	2024	Adolescents antisocial behavior. Comparative study by gender and age	https://sociologiacriativa.ro/revist a/wp-content/uploads/2024/09/RUS_2_2024-Bun_merged-1.pdf			Revista Universitara de Sociologie	2537-5024																			2	2		

[illegible]

85		The influence of the educational and family environment on the preschool	https://doi.org/10.47577/tssj.v15i1.2420			Techmium Social Sciences Journal	2668-7798											1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													</
----	--	--	---	--	--	----------------------------------	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

[illegible]

[illegible]

[illegible]