



FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Tematica și bibliografie

Admitere

pentru programul de masterat Management educațional, sesiunea 2025

Tematică:

1.	Managementul curriculumului școlar.
2.	Proiectarea și evaluarea programelor sociale și educaționale.
3.	Modele și teorii ale instruirii: elemente de management pedagogic
4.	Dezvoltarea profesională și managementul carierei didactice.
5.	Consilierea școlară și dimensiuni manageriale asociate consilierii educaționale
6.	Leadership și comunicare în organizațiile școlare.
7.	Managementul resurselor umane în organizația școlară.
8.	Managementul pedagogic al diferențierii și individualizării învățării.
9.	Alternativele educaționale – specificitatea managementului.
10.	Dimensiuni manageriale ale intervenției psihopedagogice în cazul copiilor cu CES

Bibliografie orientativă:

1. Bocoș, M. (2005). *Teoria și practica cercetării pedagogice*. Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință.
2. Bush, T. (2021). *Leadership și management educațional*. Iași: Polirom
3. Cerghit I. (2002). *Sisteme de instruire alternative și complementare. Structuri, stiluri și strategii* București: Aramis.
4. Chraif, M. (2012). *Metode și tehnici avansate de cercetare cantitativă în științele educației*; Universitatea din București, FPSE.
5. Cojocariu, V.M. (2004). *Introducere în managementul educației*. București: EDP.
6. Cristea, S. (2000). *Dicționar de pedagogie*. București: Editura Litera.
7. Gherguț A. (2007). *Management general și strategic în educație*. Iași: Polirom.
8. Hokley, A. (2007). *Educational Management*. Iași: Polirom.
9. Iosifescu, S. (2000). *Elemente de management strategic și proiectare*. București: Corint.
10. Iucu R. (2005). *Managementul și gestiunea clasei de elevi. Fundamente teoretico- metodologice*. Iași: Polirom.
11. Joița E. (2000). *Management educațional: Profesorul-manager. Roluri și metodologie*. Iași: Polirom.
12. McQueen, R., Knussen, CH. (2006). *Metode de cercetare în științele sociale*. Iași: Institutul European.
13. Petre, C.. (2012). *Managementul clasei. Repere teoretice*. Constanța: Muntenia.
14. Dumitru, I. Al. (2008). *Consiliere psihopedagogică*. Iași: Polirom.
15. Moraru, M. (2013). *Consiliere și orientare. Elemente de formare a profesorilor*, Constanța: Ovidius University Press.
16. Negreț-Dobridor, I. (2008). *Teoria generală a curriculumului educațional*. Iași: Polirom
17. Negreț-Dobridor, I., Pânișoară, I.O. (2005). *Știința învățării*. Iași: Polirom



18. Pânișoară I. O., Pânișoară, G. (2004). *Managementul resurselor umane – ghid practic*. Iași: Polirom.
 19. Toca, I. (2008). *Management educațional*, București: E.D.P.
 20. Voiculescu, F. (2004). *Analiza resurse-nevoi și managementul strategic în învățământ*. București: Aramis.
 21. Vrăsmaș, E. (2008). *Intervenția socioeducațională ca sprijin pentru părinți*. București: Aramis.
 22. Vrăsmaș, T. (2015). *Cerințele speciale și dizabilitatea în educație*. București: EDP.
 23. Yin, R. K. (2005). *Studiul de caz. Designul, colectarea și analiza datelor*. Iași: Polirom.
- APA. (2020). *Publication Manual of the American Psychological Association*. 7th Edition.
Disponibil la: <https://rauterberg.employee.id.tue.nl/lecturenotes/APA-style-2020.pdf>