



FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
Departamentul de Psihologie, Asistență Socială și Științe ale Educației

LISTA TEMELOR PENTRU LUCRĂRILE DE LICENȚĂ
PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR 2025-2026
HCF 63/2.07.2025

Profesor coordonator	Tema
Prof.univ.dr. Rodica Enache	1. Accesibilizarea și individualizarea instruirii în învățământul primar incluziv 2. Profilul de competențe al cadrelor didactice din învățământul preșcolar 3. Strategii didactice interactive pentru formarea comportamentelor civice în învățământul preșcolar 4. Dezvoltarea inteligenței emoționale prin activități curriculare și extracurriculare în învățământul preșcolar 5. Strategii moderne de predare integrată în învățământul preșcolar. Aplicații pentru Domeniul Om și societate 6. Dezvoltarea creativității copiilor de vârstă preșcolară prin activități integrate
Conf.univ.dr. Larisa Casangiu	1. Modalități de concepere integrată a activităților de educare a limbajului, la preșcolar 2. Lectura educatoarei. Modalități de realizare și valențe 3. Îmbunătățirea capacității comunicaționale prin joc de rol, în preșcolaritate 4. Îmbunătățirea capacității comunicaționale prin joc de rol, în învățământul primar 5. Metode și tehnici de îmbunătățire a dicției, în preșcolaritate. Studiu de caz 6. Metode și tehnici de îmbunătățire a dicției, la școlarul mic. Studiu de caz 7. Exerciții de conștientizare a sincronizării mesajului verbal cu cel nonverbal, în preșcolaritate 8. Optimizarea predării-învățării substantivului și adjectivului, în învățământul primar 9. Optimizarea predării-învățării substantivului și adjectivului, în învățământul primar 10. Dezvoltarea capacității de exprimare orală prin intermediul povestirilor create 11. Formarea/Dezvoltarea capacității de argumentare, la preșcolar 12. Modalități de sporire a achizițiilor lexicale, la preșcolar 13. Impactul utilizării inteligenței artificiale asupra dezvoltării creativității elevilor în redactarea compunerilor.
Conf.univ.dr. Petre Cristian	1. Învățarea bazată pe proiecte de grup și impactul acestora asupra optimizării relațiilor interpersonale 2. Rolul jocului de competiție în formarea-exersarea abilităților emoționale specifice preșcolarilor



Departamentul de Psihologie, Asistență Socială și Științe ale Educației

**LISTA TEMELOR PENTRU LUCRĂRILE DE LICENȚĂ
PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR 2025-2026**

Profesor coordonator	Tema
Prof.univ.dr. Rodica Enache	1. Accesibilizarea și individualizarea instruirii în învățământul primar incluziv 2. Profilul de competențe al cadrelor didactice din învățământul preșcolar 3. Strategii didactice interactive pentru formarea comportamentelor civice în învățământul preșcolar 4. Dezvoltarea inteligenței emoționale prin activități curriculare și extracurriculare în învățământul preșcolar 5. Strategii moderne de predare integrată în învățământul preșcolar. Aplicații pentru Domeniul Om și societate 6. Dezvoltarea creativității copiilor de vârstă preșcolară prin activități integrate
Conf.univ.dr. Larisa Casangiu	1. Modalități de concepere integrată a activităților de educare a limbajului, la preșcolar 2. Lectura educatoarei. Modalități de realizare și valențe 3. Îmbunătățirea capacității comunicative prin joc de rol, în preșcolaritate 4. Îmbunătățirea capacității comunicative prin joc de rol, în învățământul primar 5. Metode și tehnici de îmbunătățire a dicției, în preșcolaritate. Studiu de caz 6. Metode și tehnici de îmbunătățire a dicției, la școlarul mic. Studiu de caz 7. Exerciții de conștientizare a sincronizării mesajului verbal cu cel nonverbal, în preșcolaritate 8. Optimizarea predării-învățării substantivului și adjectivului, în învățământul primar 9. Optimizarea predării-învățării substantivului și adjectivului, în învățământul primar 10. Dezvoltarea capacității de exprimare orală prin intermediul povestirilor create 11. Formarea/Dezvoltarea capacității de argumentare, la preșcolar 12. Modalități de sporire a achizițiilor lexicale, la preșcolar 13. Impactul utilizării inteligenței artificiale asupra dezvoltării creativității elevilor în redactarea compunerilor.
Conf.univ.dr. Petre Cristian	1. Învățarea bazată pe proiecte de grup și impactul acesteia asupra optimizării relațiilor interpersonale 2. Rolul jocului de competiție în formarea-exersarea abilităților emoționale specifice preșcolarilor 3. Valorificarea jocului imaginativ în dezvoltarea abilităților psihosociale specifice preșcolarilor



	4. Efectele implementării strategiei de evaluare reciprocă asupra climatului psihosocial din clasa de elevi 5. Impactul utilizării învățării reflective asupra auto-eficacității percepute a școlarilor mici 6. Valorificarea învățării cu ajutorul hărților mentale în formarea motivației epistemice a școlarilor mici 7. Rolul învățării bazate pe scenarii în formarea-exersarea abilităților de relaționare interpersonală la preșcolari 8. Impactul învățării bazate pe analiza de sarcini asupra dinamicii motivațiilor intrinsecă și extrinsecă. 9. Utilizarea autoevaluării ca strategie de optimizare a abilităților de învățare cu sens la școlarii mici 10. Implementarea unei învățări situative și impactul acesteia asupra formării competențelor de igienă personală 11. Valorificarea strategiei (auto)interogative în amplificarea abilităților de autoreglare a propriei învățări a școlarilor mici
Conf.univ.dr. Monica Moraru	1. Jocul ca strategie pedagogică în dezvoltarea atenției la elevii din ciclul primar. 2. Contribuția jocului de rol la dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale copiilor preșcolari. 3. Rolul jocului didactic în cultivarea valorilor morale la vârsta școlară mică. 4. Abordarea unui stil de viață sănătos la vârsta preșcolară. Rolul rutinelor. 5. Rolul jocului în consilierea copiilor cu dificultăți de adaptare școlară. 6. Jocul didactic și rolul său în dezvoltarea cognitivă la vârsta preșcolară. 7. Jocul de construcții și rolul său în dezvoltarea creativității la vârsta preșcolară.
Lect. univ. dr. habil. Enache TUȘA	1. Modernizarea socială prin intermediul politicilor de educație. 2. Politici de integrare socială a copiilor cu cerințe educaționale speciale 3. Educația incluzivă și dezvoltarea ei în contextul egalității de șanse 4. Strategii de educație paralelă în învățământul preșcolar. 5. Politici de incluziune educațională la nivelul de învățământ primar. 6. Metode de îmbunătățire a rezultatelor școlare în educația primară 7. Educația parentală ca resursă alternativă pentru copiii preșcolari 8. Strategii educaționale pentru prevenirea și limitarea părăsirii timpurii a școlii.
Lect. univ. dr. Diana Rodica MUNTEANU	1. Dezvoltarea gândirii logice prin jocuri matematice aplicate în învățarea operațiilor de înmulțire și împărțire 2. Metode moderne de predare a unităților de măsură 3. Metode moderne asistate de calculator în predarea adunării și scăderii în învățământul primar



	4. Învățarea prin descoperire a geometrie în învățământul primar 5. Metoda investigației în predarea măsurilor la învățământul primar 6. Strategii bazate pe încercare și eroare în dezvoltarea gândirii algoritmice 7. Metode de a cultiva competențe digitale la orele de matematică din învățământul primar 8. Utilizarea aplicațiilor digitale în formarea reprezentărilor asupra formelor geometrice în învățământul preșcolar 9. Aspecte metodice asupra activităților matematice de măsurare 10. Rolul activităților senzoriale în predarea conceptelor matematice la copii mici 11. Învățarea conceptelor matematice prin metode alternative: metoda Montessori 12. Abordarea timpurie a conceptelor matematice, prin metode manipulative 13. Metode de formarea a competențelor de organizare a datelor în învățământul primar 14. Activități integrate folosite pentru formarea reperelor spațiale în învățământul preșcolar
Lect. univ. dr. Tatiana BARBAROȘ	1. Dezvoltarea autoreglării emoționale la preșcolari prin activități ludice 2. Dezvoltarea expresivității emoționale la preșcolari prin jocul didactic 3. Impactul jocului simbolic în dezvoltarea comportamentului prosocial în educația timpurie 4. Rolul jocului simbolic în dezvoltarea autocontrolului emoțional la preșcolari 5. Rolul poveștilor în acceptarea și respectarea diversității la preșcolari 6. Dezvoltarea expresivității emoționale prin jocul de rol 7. Dezvoltarea conceputului de sine prin jocul de rol în educația timpurie 8. Formarea autocontrolului emoțional prin activități ludice la preșcolari.
Lect. univ. dr. Miruna MOROIANU	1. Importanța dansurilor tematice în dezvoltarea motricității preșcolarilor 2. Diversificarea categoriilor de mijloace de acționare pentru dezvoltare fizică armonioasă la preșcolari 3. Rolul jocurilor de mișcare în formarea deprinderilor motrice de bază a preșcolarilor cu vârsta de 3-4 ani 4. Dansurile populare în formarea artistico-folclorică și educarea motricității la preșcolari.
Conf. univ. dr. Emanuel PLOPEANU	1. Integrarea Dobrogei la statul român. Politici legislative (1878-1914) – din perspectivă didactică



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Aleea Universității, nr.1, Campus, Corp A, cod 900470 Constanța, România

Tel./Fax: +4 0241 606.407 / +4 0241 606.467

E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro - Web page: www.univ-ovidius.ro

	2. Integrarea Dobrogei la statul român și politica față de comunitățile etnice (1878-1914) - din perspectivă didactică 3. Aspecte culturale privind evoluția minorităților din Dobrogea în perioada interbelică - din perspectivă didactică 4. Aspecte demografice privind evoluția minorităților din Dobrogea în perioada interbelică - din perspectivă didactică
Lect. univ. dr. Vasile NICOARĂ	1. Valorificarea hărților în lecțiile de geografie de la ciclul primar 2. Evaluarea didactică a elevilor în orele de geografie din ciclul primar, prin utilizarea reprezentărilor grafice și cartografice 3. Proiectarea metodică a lecției excursie în orizontul local pentru elevii din ciclul primar 4. Resursele educaționale digitale și posibilități de valorificare în lecțiile de geografie de la ciclul primar 5. Metode didactice active specifice metodicii geografiei pentru ciclul primar.
Lect. univ. dr. Florentina AVRAM	1. Rolul povestirilor în dezvoltarea emoțională a preșcolarilor 2. Bullying: strategii de prevenire și intervenție 3. Dezvoltarea abilităților de reglare și exprimare emoțională în învățământul preșcolar 4. Mindfulness în educație 5. Învățarea prin cooperare în alternativa educațională Step by Step
	Total teme=84