



FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
Departamentul de Psihologie, Asistență Socială și Științe ale Educației

LISTA TEMELOR PENTRU LUCRĂRILE DE LICENȚĂ
PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ – AN UNIVERSITAR 2025-2026
HCF 65/2.07.2025

Profesor coordonator	Tema
Lect.univ.dr. Sălceanu Claudia	1. Stresul emoțional la copiii cu CES în contextul integrării în învățământul de masă 2. Stresul academic și strategii de coping la elevii cu cerințe educaționale speciale 3. Evaluarea cognitivă a copiilor cu dizabilități intelectuale ușoare: metode și limite 4. Studiu asupra acceptării de sine și dimensiunilor nevrotismului la adolescenții cu CES 5. Funcționare cognitivă și structură de personalitate în scleroza multiplă: Conexiuni între vulnerabilitatea emoțională, sprijinul social și procesele de adaptare 6. Provocări și resurse în viața unui voluntar SMURD cu Sindrom Ehlers-Danlos: O perspectivă psihopedagogică 7. Optimizarea motivației pentru lectură la o elevă cu cerințe educaționale speciale prin intervenții multisenzoriale 8. Rolul poveștilor terapeutice în dezvoltarea emoțională a copiilor cu cerințe educaționale speciale 9. Dimensiuni cognitive și comportamentale ale dizabilității intelectuale în școala specială: elemente de diagnostic și intervenție 10. Gestionarea emoțiilor copilului de vârstă școlară cu nevoi speciale prin practicarea Artelor marțiale 11. Dezvoltarea abilităților de autoreglare emoțională la copiii cu dificultăți de comportament
Prof.univ.dr. Enache Rodica Gabriela	1. Impactul terapiei prin joc asupra dezvoltării cognitive a copiilor cu întârzieri în dezvoltare 2. Impactul utilizării metodelor Pedagogiei Montessori asupra dezvoltării cognitive și emoționale a elevilor neurotipici și a elevilor cu CES
Conf.univ.dr. Moraru Monica	1. Metode de învățământ utilizate în lucrul cu elevii cu TSA 2. Strategii Montessori pentru creșterea motivației și implicării elevilor cu CES în procesul educațional
Lect.univ.dr.Barbaros Tatiana	1. Dezvoltarea reglării emoționale la elevii cu tulburări din spectrul autist 2. Imaginea de sine la elevii cu tulburări specifice de învățare 3. Modalități de optimizare a imaginii de sine la copiii cu tulburări din spectrul autist. 4. Dezvoltarea conceptului de sine la prescolari cu CES 5. Dezvoltarea abilităților de socializare la copiii cu tulburări din spectrul autist



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Aleea Universității, nr.1, Campus, Corp A, cod 900470 Constanța, România

Tel./Fax: +4 0241 606.407 / +4 0241 606.467

E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro - Web page: www.univ-ovidius.ro

	6. Formarea autocontrolului emoțional prin activități ludice la preșcolarii cu CES 7. Impactul jocurilor simbolice în dezvoltarea comportamentului prosocial la preșcolarii cu CES 8. Dezvoltarea autoreglării emoționale la preșcolarii cu CES prin activitățile ludice 9. Dezvoltarea conceptului de sine la elevii cu CES 10. Dezvoltarea abilităților de socializare la elevii cu CES
Lect.univ.dr. Avram Florentina	1. Probleme de integrare școlară a copiilor cu cerințe educative speciale 2. Strategii psihopedagogice de gestionare a comportamentului hiperactiv la elevii cu ADHD 3. Tehnici de intervenție cognitiv-comportamentală aplicate în mediul școlar la copiii cu ADHD 4. Rolul adaptărilor curriculare în intervenția educațională pentru elevii cu ADHD 5. Intervenția terapeutică pentru copiii cu ADHD
Lect.univ.dr. Tușa Enache	1. Politici educaționale de incluziune școlară a persoanelor cu dizabilități; 2. Utilizarea tehnologiilor digitale în educație destinate elevilor cu CES; 3. Politici sociale pentru egalitatea de șanse în sistemul de educație specială;
Lect.univ.dr. Totolan Damian	1. Statusul elevilor cu CES din școlile integratoare 2. Relația dintre anxietate și performanța școlară la copiii cu dificultăți de învățare 3. Imaginea de sine a copiilor cu CES din școlile speciale și școlile integratoare 4. Autoreglarea comportamentală și emoțională a unui tânăr cu ADHD 5. Integrarea școlară și socială a elevilor cu TSA 6. Mediere psiho-educatională a controlului emoțional la copii cu ADHD 7. Rolul inteligenței emoționale în procesul integrării școlare a elevilor cu CES 8. Evoluția relației mamă – copil cu autism atipic 9. Intervenții psiho-educatională în autismul atipic
Lect.univ.dr. Totolan Ecaterina (co-tutela Lect.univ.dr. Totolan Damian)	1. Influența utilizării intensive a tehnologiilor digitale asupra procesului de dezvoltare lingvistică la adolescenți 2. Aplicarea tehnicilor ludice în cadrul terapiilor logopedice: abordări și beneficii 3. Particularități ale dezvoltării limbajului la copiii bilingvi și incidența tulburărilor de natură logopedică 4. Manifestări și cauze ale tulburărilor de voce la cântăreții profesioniști 5. Impactul tulburărilor din spectrul autist asupra dezvoltării și structurii limbajului la copii



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Aleea Universității, nr.1, Campus, Corp A, cod 900470 Constanța, România

Tel./Fax: +4 0241 606.407 / +4 0241 606.467

E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro - Web page: www.univ-ovidius.ro

	6. Terapie prin artă ca metodă complementară în intervenția logopedică pentru copiii cu tulburări de limbaj și comunicare 7. Strategii logopedice aplicate în corectarea tulburărilor de pronunție la copiii de vârstă preșcolară 8. Importanța utilizării poveștilor în cadrul intervențiilor logopedice la vârsta preșcolară 9. Noi abordări în procesul instructiv-educativ pentru copiii cu cerințe educaționale speciale 10. Strategii terapeutice în intervențiile logopedice la copiii cu tulburări din spectrul autist 11. Impactul tehnologiilor digitale în terapia logopedică 12. Influența mediului familial asupra dezvoltării limbajului la copiii de vârstă preșcolară 13. Rolul colaborării dintre familie - școală - specialiști în dezvoltarea comunicării copiilor cu TSA 14. Influența tulburărilor specifice de învățare asupra stimei de sine la copiii din ciclul gimnazial 15. Influența dezvoltării cognitive asupra achiziției cititului și scrisului în primii ani de școală 16. Relația dintre dezvoltarea limbajului oral și achiziția competențelor de scris-citit
	Total teme=58