

FIȘA DISCIPLINEI

INTRODUCERE ÎN ASISTENȚA SOCIALĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE SOCIALE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INTRODUCERE ÎN ASISTENȚĂ SOCIALĂ						
2.2 Cod disciplină	AS 1101						
2.3 Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. GIURGIU RODICA LAURA						
2.4 Titularul activităților aplicative	ASISTENT DRD. CHENDREAN SEBASTIAN						
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	EX	2.8 Regimul disciplinei DS/DOB	DD/DO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					58
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					8
Examinări					20
Alte activități.....					
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• NU ESTE CAZUL
4.2 de competențe	• NU ESTE CAZUL

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat
5.2. de desfășurare a seminarului	Sală de seminar, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu conceptele și notiunile specifice disciplinei <i>Introducere în asistența socială</i>
6.2 Obiectivele specifice	1. Familiarizarea studenților cu domeniul asistenței sociale, cu principiile și valorile, cu înțelegerea funcționării interinstituționale 2. Formarea capacității de recunoaștere și identificare a problematicii care face obiectul asistenței sociale și de a se raporta conștient și responsabil la domeniu 3. Formarea capacității de identificare a nevoilor beneficiarilor de asistență socială în scopul dobândirii autonomiei

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	• Cunoașterea principalelor concepte și termeni specifici disciplinei • Cunoașterea istoriei și a evoluției domeniului, la nivel național și internațional • Cunoașterea categoriilor de beneficiari din domeniu și a principalelor lor nevoi • Cunoașterea fișei postului asistentului social în diferitele compartimente ale serviciilor sociale
Aptitudini	Studenții/absolvenții își dezvoltă deprinderile de a aplica teoriile asistenței sociale pentru a atinge principalele obiective ale sistemului Studenții/absolvenții își dezvoltă abilitățile de a utiliza metodele și tehnicile asistenței sociale, pentru a elabora intervențiile specifice Studenții/absolvenții își dezvoltă abilitățile de a ghida beneficiarii în vederea dobândirii autonomiei și a controlului asupra propriei vieți și a spori bunăstarea socială
Responsabilitate și autonomie	Studenții/absolvenții își dezvoltă capacitatea de muncă independentă, dar și în echipă sau în grupuri de lucru, pentru îndeplinirea unor sarcini specifice. Studenții/absolvenții își formează abilități de autoevaluare și practică reflexivă privind respectarea valorilor și principiilor eticii profesionale în diagnoza socială.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Definirea și funcțiile domeniului asistență socială. Obiectivele. Perspective și caracteristici ale domeniului.	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea interactivă, conversația euristică, problematizarea	2
2. Asistență și protecție socială. Asistentă și bunăstare; Asistentă socială ca răspuns la grija și trebuință		2
3. Scurt istoric al asistenței sociale în lume și în România; Paradigma profesională a asistenței sociale contemporane		2

4. Categoriile de beneficiari ai sistemului de asistență socială; Dependenta si vulnerabilitatea		2
5. Funcțiile și rolurile asistentului social; Nivele ale intervenției – individual, familial si comunitar si implicații		2
6. Valori și resurse personale ale asistenților sociali ; Motivatia pentru profesie; Dezvoltarea conștiinței de sine		2
7. Relația dintre asistentul social si client. Colaborarea și parteneriatul profesional		2
8. Dezvoltarea relaționării participative în asistență socială. Recunoașterea drepturilor clienților și asumarea responsabilităților ; Contractul cu clienții		2
9. Evaluarea perspectivei clientilor; Schimburile de informatii, raspunsurile proactive si dialogul participativ		2
10. Diversitate si multiculturalism in practica asistentei sociale; Valori conflictuale in lucrul cu clientii minoritari; Sensibilitatea si receptivitatea culturală		2
11. Grupuri minoritare si riscul de discriminare; minoritatile etnice si religioase; Punctele tari ale clientilor si situatiile de adversitate		2
12. Grupuri minoritare si riscul de discriminare: minoritatile sexuale, de gen si varsta. Riscul de excluziune al persoanelor cu dizabilitati		2
13. Voluntariatul ca punte intre oameni si comunitati; Rolurile si importanta voluntariatului in rezolvarea problemelor sociale ale comunitatilor.		2
14. Activarea si mobilizarea resurselor comunitatii. Lobby si advocacy pentru promovarea schimbarii la nivel comunitar.		2
Bibliografie: Bocancea, C., Neamțu, G., Elemente de asistență socială, Polirom, 1999 Buzducea D., Aspecte contemporane în asistența socială, Polirom, 2005 Cosmovici, A., (1996), <i>Psihologie generala</i>, Iași, Ed. Polirom, Dragu, A., Enache R., Fundamentele psihologiei, Editura Ovidius University Press, Constanta, 2007 Golu Mihai, Dinamica personalității, Editura Geneze, București, 1993; Howe, D. Introducere în teoria asistenței sociale. Importanța aplicării teoriei în practică, Iluț Petru, Valori, atitudini și comportamente sociale, Editura Polirom, Iași, 2004; Iluț, P. Sociopsihologia și antropologia familiei, Polirom, 2005 Krogsrud Miley, K., O`Melia, M., DuBois, B., Practica asistentei sociale. Abordarea participativa, Ed. Polirom, 2006 Neamtu, G., coord., Tratat de asistenta sociala, Polirom, 2003 Neamțu, G., Stan, D., Asistența socială. Sudii și aplicații, Polirom, 2005 Parkinson, L. Asistența socială. Separarea, divorțul și familia, UICEF, Editura Zamfir, C., Stanescu, S., (coord) Enciclopedia dezvoltarii sociale, Polirom, 2007		
8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Asistența socială ca proces de rezolvare a problemelor sociale	Exercițiul de reflecție,	2

2. Contribuțiile lui Dimitrie Gusti; Invatamantul de specialitate in România în comunism si în prezent	conversația euristică, Dezbaterea, Problematizarea	2
3. Valorile profesionale și principiile practicii in asistenta sociala ; Dileme etice; Confidențialitatea		2
4. Relațiile duale in asistenta sociala; Clientii voluntari si involuntari		2
5. Calitățile asistentului social. Naturalețea, Acceptarea și respectul, Încrederea si empatia		2
6. Relația asistențială în practică; Atitudini necesare și schema evaluării relației interpersonale ;		2
7. Profesia-cadru de asistent social și specializările pe ramuri de intervenție.		2

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu specificul domeniului asistenței sociale, cu politicile educaționale specifice facultăților de profil și cu cerințele pieței muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoasterea notiunilor fundamentale	Examen scris – testarea cunoștințelor teoretice;	60%
		Examen oral - prezentare portofoliu	20%
10.5 Aplicații	Prezența obligatorie la minimum jumătate dintre seminariile disciplinei online/fata in fata	Condiție de intrare în examen	
		Participare activa la activitățile seminarului si îndeplinirea sarcinilor de lucru	10%
		Din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
• Pentru promovarea disciplinei este nevoie de obținerea a minimum 50% din punctajul alocat cursului, prin demonstrarea însușirii elementelor fundamentale din conținutul cursului și al seminarului – notarea cu minimum 5 la evaluarea finală • Este necesară prezența la minimum 50% din numărul total al cursurilor (7 prezențe) și la minimum 70% din numărul total al seminariilor (9 prezențe).			

Data completării,
07.04.2025

Titular activități de curs,
Nume/Prenume/Semnătură
Giurgiu Rodica Laura

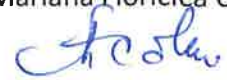


Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătură
Chendrean Sebastian



Data avizării în departament
07.04.2025

Director de Departament
Lector univ. dr. Mariana Floricica Călin



Decan,
Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei



