



FIȘA DISCIPLINEI

SISTEMUL DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	DE PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE SOCIALE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SISTEMUL DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ						
2.2 Cod disciplină	AS 1104						
2.3 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Enache TUȘA						
2.4 Titularul activităților aplicative	Lect. dr. Enache TUȘA						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Ex.	2.8 Regimul disciplinei	DD/DO

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DOB – disciplină obligatorie/impusă; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar***	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					44
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					15
Documentare în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminar proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Pregătire pentru prezentări sau verificări					5
Pregătire pentru examinarea finală					4
Alte activități: consultații					
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7				100
3.9 Numărul de credite					4

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect



Precondiții

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	Cursul se va desfășura fizic, cu prezenta studenților în salile de curs. • Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție și tablă •
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	• Seminarul se va desfășura fizic, cu prezenta studenților în salile de seminar • Sală de seminar cu videoproiector, ecran de proiecție și tablă

5. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile C3. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială. C4. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații) C5. Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați
Competențe transversale	CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de către studenți a unor cunoștințe despre sistemul de asistență socială și instituțiilor din sistem care furnizează servicii sociale în acord cu standardele minime de calitate, conform nomenclatorului serviciilor sociale.
---------------------------------------	---



6.2 Obiectivele Specifice	1. Familiarizarea studenților cu conceptele și noțiunile specifice sistemului de asistență socială . 2. Înțelegerea procesului de coordonare a instituțiilor de asistență socială în concordanță cu tipologia serviciilor oferite. 3. Înțelegerea importanței aplicării standardelor minime de calitate în furnizarea serviciilor sociale 4. Dezvoltarea capacităților de înțelegere a fenomenelor din sfera socială, mai ales a fenomenelor caracteristice dezvoltării relațiilor dintre politica socială a statului și viața concretă a indivizilor umani; 5. <i>Analiza</i> (folosind schema cauzală și funcțională) unor probleme sociale concrete și a politicilor
----------------------------------	---

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul - definește conceptele-cheie ale managementului în domeniul serviciilor sociale; - explică structura, funcțiile și tipologia serviciilor sociale la nivel local și național; - identifică etapele procesului de planificare, organizare și evaluare a serviciilor de asistență socială; - descrie cadrul legal și instituțional relevant pentru managementul serviciilor sociale; - cunoaște rolul coordonării echipelor și parteneriatelor în funcționarea eficientă a serviciilor.
Aptitudini	Studentul : - aplică metode de organizare și coordonare a echipelor în cadrul serviciilor de asistență socială; - planifică, implementează și monitorizează activități specifice serviciilor pentru grupuri vulnerabile; - gestionează resursele materiale, financiare și umane în funcție de priorități și obiective; - întocmește documentație operațională specifică managementului social (fișe de post, proceduri, planuri de activitate); - comunică eficient cu beneficiarii, echipa și partenerii instituționali implicați în furnizarea serviciilor.



Responsabilitate și autonomie	Studentul :
	- își asumă rolul de coordonator în furnizarea de servicii adaptate nevoilor sociale identificate; - promovează standarde de calitate, etică și echitate în organizarea și evaluarea serviciilor; - contribuie la dezvoltarea instituțională prin propuneri de îmbunătățire a serviciilor existente; - participă activ la luarea deciziilor în contextul echipelor multidisciplinare și interinstituționale; - analizează critic funcționarea serviciilor sociale și formulează soluții pentru eficientizarea acestora.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Numar de ore
1. Obiectul de studiu și importanța disciplinei. Etapele evoluției sistemului de asistență socială din România, de la origini până în prezent.	Prezentare orală + multimedia	4 ore
2. Noțiuni generale privind sistemul de asistență socială în România	Prezentare orală	3 ore
3. Beneficiarii sistemului național de asistență socială, conform legislației în vigoare	Prezentare orală + multimedia	3 ore
4. Profesioniștii implicați în oferirea beneficiarilor și serviciilor de asistență socială ; lucrul în echipe multidisciplinare	Prezentare orală + multimedia	3 ore
5. Organizarea ierarhică a sistemului românesc de asistență socială. Instituții de asistență socială din România, furnizori de servicii sociale publice și privați	Prezentare orală + multimedia	4 ore
6. Sistemul de beneficii de asistență socială. Descriere tipuri de beneficii, legislație aferentă	Prezentare orală + multimedia	4 ore
7. Descrierea și clasificarea serviciilor de asistență socială din România.	Prezentare orală + multimedia	4 ore
8. Măsuri integrate de asistență socială pentru copil și familie , persoane vârstnice , persoane cu dizabilități etc.	Prezentare orală + multimedia	3 ore



Bibliografie:

1. Buzducea D., (2017) Asistența socială, Compendiu de isotrie, teorie și practică, Editura Polirom, Iași
2. Buzducea D., (2005) - *Aspecte contemporane în Asistența Socială*, Editura Polirom, Iași.
3. Buzducea, D. (2009). Sisteme moderne de asistență socială: tendințe globale și practici locale. Iași: Polirom.
4. Lazăr, F., *Patimile asistenței sociale din România*, Ed Tritonic, 2015
5. Neamțu, G. (2011) - *Tratat de asistență socială*, Ed. a II-a, Edit. Polirom, București
6. Pop, L.M. (coord.) (2002) – *Dicționar de politici sociale*, Edit. Expert, București.
7. Pasa F. & Pasa L. M *Asistența socială în România*, Polirom, Iași, 2004
8. M. Roth, A. Rebeleanu, *Asistența socială - Cadru conceptual și aplicații practice*, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca, 2007
9. Zamfir, C. (2004) – *O analiză critică a tranziției. Ce va fi "după"*, Edit. Polirom, Iași.
10. Ministerul Muncii și Solidarității Sociale <https://mmuncii.ro/j33/index.php/ro/>
11. Ministerul Tineretului Familiei și Egalității de Șanse <https://mfamilie.gov.ro/1/>
12. Colegiul Național al Asistenților Sociali <https://cnasr.ro>

*** Lege nr.292 /2011 a asistenței sociale.

*** Legea 466 /4 noiembrie 2004 privind Statutul asistentului social

*** Lege nr.197 /2012 privind asigurarea calității în domeniul serviciilor sociale

*** Legea nr. 416/2001 privind venitul minim garantat, actualizată

*** Legea nr. 277/2010 privind alocația pentru susținerea familiei

*** HG Nr. 867/2015 pentru aprobarea Nomenclatorului serviciilor sociale, precum și a regulamentelor-cadru de organizare și funcționare a serviciilor sociale, reactualizată

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Numar de ore
1. Organizarea Sistemului național, județean și local.	Dezbateri	4 ore
2. Analiza societății ca sistem; acțiunea socială, actorul social, metodele de acțiune.	Analiza critică	4 ore
3. Prezentarea instituțiilor de asistență socială din România.	Dezbateri	4 ore
4. Poziția sistemică a asistentului social. Rolul echipei multidisciplinare	Aplicații	4 ore
5. Analiză asupra furnizării beneficiilor de asistență socială	Dezbateri	4 ore
6. Analiză asupra necesității dezvoltării serviciilor de asistență socială la nivelul comunității	Dezbateri	4 ore



7. Analiza serviciilor sociale oferite de furnizori publici și privați în funcție de diferitele categorii de beneficiari ai sistemului național de asistență socială;	Analiza critica	4 ore
---	-----------------	-------

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale care definesc sistemul de asistență socială din România. Viitorul asistent social trebuie să-și formeze un limbaj de specialitate prin intermediul căruia să definească sistemul asistenței sociale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor și conceptelor fundamentale cu care operează disciplina	Evaluare pe parcursul semestrului	50%
	Înțelegerea modului în care colaborează și se coordonează instituțiile sistemului de asistență socială		
	Capacitatea de a realiza corelații între noțiunile care definesc sistemul de asistență socială și intervenția acestuia în societate.		
10.5 Seminar *	- Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs și la seminar - Capacitatea de a opera cu noțiunile dobândite - Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă	Prezentarea unui portofoliu de lucrări individuale, elaborat pe parcursul semestrului este o cerință de acces la examinarea finală. Conținutul portofoliului individual se stabilește de către cadrul didactic - care derulează activități de seminar - în comun acord cu studenții. Portofoliul de lucrări se predă la seminarul din ultima săptămână de activitate didactică.	50%
10.6 Standard minim de performanță / Prezența la cel puțin 7 (șapte) cursuri și 7 seminarii			



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Alina Universitatii.ro 1 Campus, Corp A, cod 900470 Constanța, România
Tel./Fax: +4 0241 606 407 / +4 0241 606 407
E-mail: info@universitatii.ro / office@universitatii.ro / www.univ-ovidius.ro

UOC-PO-10 Anexa 2

Dezvoltarea capacităților de înțelegere a fenomenelor din sfera socială, mai ales a fenomenelor caracteristice dezvoltării relațiilor dintre serviciile sociale și viața concretă a persoanelor. Cunoașterea bazei legislative. Identificarea principalelor categorii de instituții din domeniu. Înțelegerea rolului organizațiilor nonguvernamentale. Cunoașterea modului de intervenție a asistențului social în sistemului de asistență socială din România.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Alleea Universității, nr.1, Campus, Corp A, cod 900470 Constanța, România
Tel./fax: +4 0241 406.407 / +4 0241 406.407
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro - Web page: www.univ-ovidius.ro

UOC-PO-10 Anexa 2

Data completării,

Titular activităților de curs,

Titular aplicații,

07.04.2025

Lect. dr. Enache TUȘA

Lect. dr. Enache TUȘA

Data avizării în Departament,

Director de Departament,
Lect.univ.dr. Florica Mariana

CĂLIN

Decan,
Conf.univ.dr. Silvia Raluca MATEI