



FIȘA DISCIPLINEI INTRODUCERE IN PSIHOLOGIE I

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		INTRODUCERE IN PSIHOLOGIE I					
2.2 Cod disciplină		AS 1105					
2.3 Titularul activităților de curs		CONF. UNIV. DR. GIURGIU RODICA LAURA					
2.4 Titularul activităților aplicative		CONF. UNIV. DR. GIURGIU RODICA LAURA					
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	EX	2.8 Regimul disciplinei	DF/DOB

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					58
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități.....					
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• NU ESTE CAZUL
4.2 de competențe	• NU ESTE CAZUL

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat
-------------------------------	--



5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Sală de seminar, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat
--	---

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu noțiunile specifice disciplinei Psihologie și cu utilitatea acestora în practica asistențială
6.2 Obiectivele specifice	Formarea capacității de definire și analiză a sistemului psihic uman, cu aplicații la domeniul Asistenței sociale Formarea capacității de recunoaștere a tiparelor comportamentale la beneficiarii sistemului de asistență socială, în special în rândul copiilor cu măsură de protecție Familiarizarea cu principalele teorii psihologice, cu aplicații în practica asistențială

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Cunoașterea terminologiei specifice domeniului psihologiei Cunoașterea istoriei, a evoluției și a paradigmelor care au influențat perspectiva psihologică cu privire la indivizi, grupuri și comunități Cunoașterea tipologiei și a dinamicii familiale (a celor dezorganizate, ori disfuncționale), care pot conduce la situații de criză
Aptitudini	Studentii/absolvenții își dezvoltă deprinderile de aplicare a teoriilor și principiilor psihologiei în lucrul cu beneficiarii Studentii/absolvenții își dezvoltă deprinderile de a face apel la cunoștințele de psihologie, în scopul diagnozei/prognozei complexe, din perspectivă psihologică Studentii/absolvenții își formează abilitățile de identificare a nevoilor de consiliere psihologică/psihoterapie, pentru a ghida beneficiarii către serviciile corespunzătoare de suport
Responsabilitate și autonomie	Studentii/absolvenții își dezvoltă capacitatea de muncă independentă, dar și în echipă sau în grupuri de lucru, pentru îndeplinirea unor sarcini specifice Studentii/absolvenții își formează abilități de autoevaluare și practică reflexivă privind respectarea valorilor și principiilor eticii profesionale în practica socială

8. Conținuturi		
8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1.Psihologia ca știință. Incursiune în istoria disciplinei	Prelegerea participativă, dezbaterile, expunerea interactivă, conversația euristică, problematizarea	2
2.Locul psihologiei în sistemul științelor. Modele explicativ-interpretative		2
3.Obiectul psihologiei; Perspective de abordare a obiectului psihologiei		2
4.Lege și explicație în psihologie; Specificul legilor psihologiei		2
5.Metodele psihologiei. Clasificarea și caracterizarea metodelor psihologiei		2



UOC-PO-10 Anexa 2

6. Psihicul-domeniu de cercetare al psihologiei; Principii de definire a psihicului		2
7. Niveluri structural-funcționale ale psihicului; Conștiința ca ipostază a psihicului		2
8. Subconstientul și inconștientul ca ipostaze ale psihicului; Relațiile dintre conștient și inconștient		2
9. Procesele cognitive senzoriale; Senzațiile; Tipologia senzațiilor		2
10. Procesele perceptive; Relația percepției cu alte procese psihice; Influența factorilor socioculturali asupra percepției		2
11. Reprezentările mentale; Relația cu alte procese psihice; Rolul reprezentărilor în cunoaștere		2
12. Gândirea ca proces cognitiv superior; Caracteristicile și operațiile gândirii; Gândirea ca rezolvare de probleme		2
13. Memoria; Procesele memoriei; Modalități și forme de manifestare ale memoriei		2
14. Comunicarea; Componentele comunicării; Caracteristicile comunicării interpersonale		2

Bibliografie:

Aniței M., (2010), *Fundamentele psihologiei*, Ed. Universitară, București,
Atkinson R.L., Atkinson R., Smith E.E., Bem D., Nolen Hoeksema S., (2002), *Introducere în psihologie*, Ed. Tehnică
Cosmovici, A., (1996), *Psihologie generală*, Iași, Ed. Polirom,
Doron, R., Parot F., (1999), *Dictionar de psihologie*, București, Ed. Humanitas,
Golu, M., (2002) *Bazele psihologiei generale*, București, Ed. Universitară,
Hayes, N., Orrell S., (1997); *Introducere în psihologie*, București, Ed. All,
Parot F., Richelle (1995), *Introducere în psihologie*, București, Ed. Humanitas, București
Popescu-Neveanu, P., (1986), *Dicționar de psihologie*, București, Ed. Albatros,
Radu, I.(coord.), (1991), *Introducere în psihologia contemporană*, Cluj-Napoca, Editura Sincron,
Șchiopu, U., (1997), *Dicționar de psihologie*, București, Ed. Babel,
Zlate, M., (2010), *Fundamentele psihologiei*, Ed. Polirom, București,
Zlate, M., (2006), *Introducere în psihologiei*, Iași, Editura Polirom

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Încercări de definire a psihologiei ca știință	Exercițiul de reflecție, conversația euristică, Dezbaterea, Problematizarea	2
2. Analiza comparativă a caracteristicilor sistemului psihic uman		4
3. Stările de conștiință modificată: definire, caracterizare		2
4. Influența factorilor socioculturali asupra proceselor perceptive		2
5. Rezolvarea de probleme în asistența socială; Gândirea critică a asistentului social		2
6. Rolul comunicării în relația asistent social – client		2

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului



Conținutul disciplinei este în concordanță cu specificul domeniului asistenței sociale, cu politicile educaționale specifice facultăților de profil și cu cerințele pieței muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoasterea notiunilor fundamentale	Examen scris – testarea cunoștințelor teoretice;	60%
		Evaluare orală - prezentarea portofoliului	20%
10.5 Aplicații	Prezența obligatorie la minimum jumătate dintre seminariile disciplinei online/fata in fata	Condiție de intrare în examen	
		Participare activa la activitățile seminarului si realizarea sarcinilor de lucru desemnate	10%
		Din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru promovarea disciplinei este nevoie de obținerea a minimum 50% din punctajul alocat cursului, laolaltă cu însușirea elementelor fundamentale din conținutul disciplinei și îndeplinirea unui număr minim de prezențe la activitățile de curs și seminar			

Data completării,
07.04.2025

Titular activități de curs,
Nume/Prenume/Semnătură
Giurgiu Rodica Laura

Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătură
Bica Andreea

Data avizării în departament
07.04.2025

Director de Departament
Lector univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei

