



FIȘA DISCIPLINEI (INTRODUCERE ÎN SOCIOLOGIE)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INTRODUCERE ÎN SOCIOLOGIE I						
2.2 Cod disciplină	AS 1106						
2.3 Titularul activităților de curs	PROF. UNIV. DR. MIRCEA ADRIAN MARICA						
2.4 Titularul activităților aplicative	ASIST. UNIV. DRD SEBASTIAN CHENDREAN						
2.5 Anul de studii	1	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei */**	DF- DO

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DOB – disciplină obligatorie/impusă; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					58
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Pregătire pentru prezentări sau verificări					4
Pregătire pentru examinarea finală					4
Alte activități: consultații					
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 100				
3.9 Numărul de credite	4				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu sunt
4.2 de rezultate ale învățării	Nu sunt

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala dotată cu laptop și videoproiector platformă de învățare colaborativă online
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului*	Sala dotată cu laptop și videoproiector platformă de învățare colaborativă online

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu specificul analizei sociologice a fenomenelor și proceselor sociale
6.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea specificului diverselor paradigme sociologice; Cunoașterea principalelor metode de analiză socială; Înțelegerea interdependențelor determinative ale proceselor sociale Formarea competențelor de analiză complexă a proceselor sociale

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	-studentul definește și explică conceptele fundamentale ale sociologiei și relația acestora cu alte științe sociale. -studentul descrie principalele paradigme și teorii sociologice clasice și contemporane. - studentul cunoaște metodele și etapele cercetării sociologice, identificând corect tehnicile și instrumentele utilizate. - studentul recunoaște structurile și dinamica grupurilor sociale, procesul de socializare și influențele culturale asupra individului.
Aptitudini	- Studentul utilizează conceptele și teoriile sociologice pentru a analiza critic fenomene și procese sociale. - Studentul aplică metode și tehnici de cercetare sociologică în cadrul unor contexte studiate, inclusiv studiul de caz. - Studentul interpretează date și situații sociale prin prisma paradigmatelor sociologice fundamentale. - Studentul formulează întrebări de cercetare și ipoteze relevante pentru studiul realității sociale.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul demonstrează capacitatea de a lucra autonom și în echipă în proiecte de analiză socială. - Studentul își asumă responsabilitatea propriei formări, prin implicare activă în activitățile didactice și aplicative. - Studentul respectă normele etice ale cercetării sociologice și ale colaborării academice. - Studentul reflectează critic asupra propriilor convingeri și comportamente în raport cu realitatea socială studiată.



8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Sociologia și cunoașterea vieții sociale 1. Ce este sociologia? 2. De la știința modernă la sociologie 3. Fondatorii sociologiei 4. Scoli și curente sociologice 5. Școala românească de sociologie		4
2. Metodologia cunoașterii sociologice 1. Cunoașterea comună și cunoașterea științifică 2. Sociologia generală și ramurile aplicative 3. Etapele cercetării sociologice 4. Metode și tehnici de cercetare		4
3. Personalitate și socializare 1. Locul socializării în ansamblul sistemului social. 2. Paradigme ale socializării. 2.1. Paradigma funcționalistă 2.2. Paradigma structuralistă; structural-funcționalismul 2.3. Interacționismul simbolic 2.4. Sociologia dramaturgică și etnometodologia 2.5. Psihanaliza și culturalismul		6
4. Variabile ale socializării în familie 1. Familia. Tipologia și rolul social al familiei 2. Caracteristici ale familiei: structură, talie, nivel de educație, climatul familial, coeziune, adaptabilitatea, flexibilitatea, tipul de autoritate parentală etc		2
4. Disfuncții ale socializării, devianța și delincvență 1. Conformism social – integrare socială și control social 2. Devianță și delincvență; delincvența juvenilă 3. Teorii etiologice 4. Teorii comprehensive		2
5. Statusul și rolul social. Stratificarea socială 1. Conceptele status și rol social 2. Sisteme de stratificare 3. Teorii asupra stratificării 4. Instituții și procesele sociale în stratificare		4
6. Mobilitatea socială 1. Definirea și clasificarea mobilității sociale 2. Instrumente de măsură a mobilității 3. Factori ai mobilității sociale 4. Efecte ale mobilității sociale 5. Migrația 6. Globalizarea		2



7. Conflictele 1. Conceptul sociologic de conflict social 2. Teorii referitoare la conflict 3. Caracteristici sociologice ale conflictelor 4. Tipologia conflictelor 5. Strategii de gestionare a conflictelor 6. Tehnici utilizate în negocierea conflictelor			4
Bibliografie [1]. Babbie, E., (2010), <i>Practica cercetării sociale</i> , Polirom, Iași. [2]. Babbie, E., (2010), <i>Practica cercetării sociale</i> , Polirom, Iași. [3]. Bădescu I., (1994), <i>Istoria sociologiei-perioada marilor sisteme</i> , Ed. Porto-Franco, Galați. [4]. Bădescu I., (ed.), (1996), <i>Istoria sociologiei - teorii contemporane</i> , Ed. Eminescu, București. [5]. Boudon R., (1997), <i>Tratat de sociologie</i> , Ed. Humanitas, București. [6]. Giddens, A., (2010), <i>Sociologie</i> , Editura BIC ALL, București. [7]. Goodman, N., (1999), <i>Introducere în sociologie</i> , Lider, București. [8]. King, G.; Keohane, R.; Verba, S., (2002), <i>Fundamentele cercetării sociale</i> , Editura Polirom, Iași. [9]. Iluț, P. (2005), <i>Valori, atitudini și comportamente</i> , Polirom, Iași. [10]. Marica, M., A., (2007), <i>Sociologia educației</i> , Ovidius University Press, Constanța. [11]. Marshall, Gordon (ed.), (2003), <i>Dicționar de sociologie</i> . Oxford, Ed. Univers Enciclopedic, București. [12]. Mihăilescu, Ion, (2003), <i>Sociologie generală</i> , Ed. Polirom, Iași. [13]. Miha, A., (2008), <i>Sociologie</i> , Editura Eikon, Cluj-Napoca. [14]. Moscovici, S., Buschini, F., (2006), <i>Metodologia științelor socioumane</i> , Editura Polirom, Iași. [15]. Segalen, M., (2011), <i>Sociologia familiei</i> , Polirom, Iași. [16]. Vlăsceanu, L, (coord), (2011), <i>Sociologie</i> , Polirom, Iași			
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>		Metode de predare	Număr ore alocate
1. Istoria sociologiei. Școli și curente sociologice. Școala românească de sociologie.			2
2. Specificul metodologic al cunoașterii sociologice.			2
3. Teorii asupra socializării.			2
4. Conformism social, devianță și delincvență			2
5. Stratificare și inegalitate socială.			2
6. Valurile migrației românești și efectele sale			2
7. Conflictele și negocierea lor. Metode și tehnici			2
Bibliografie [1]. Mihăilescu, Ion, (2003), <i>Sociologie generală</i> , Ed. Polirom, Iași. [2]. Miha, A., (2008), <i>Sociologie</i> , Editura Eikon, Cluj-Napoca. [3]. Moscovici, S., Buschini, F., (2006), <i>Metodologia științelor socioumane</i> , Editura Polirom, Iași. [4]. Segalen, M., (2011), <i>Sociologia familiei</i> , Polirom, Iași. [5]. Vlăsceanu, L, (coord), (2011), <i>Sociologie</i> , Polirom, Iași			



10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor fundamentale ale disciplinei	Tst grilă	60%
10.5 Aplicații* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Realizarea unui studiu de caz pe un fenomen/proces social	Portofoliu	30%
10.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Analiza sociologică a unui fenomen, proces sau problemă socială			

Data completării,

Titular activităților de curs,
Prof univ dr Marica Mircea Adrian

Titular aplicații,
As univ drd Chendreaan Sebastian

07.04.2025

Data avizării în Departament,

08.04.2025

Director de Departament,
Lect.univ.dr. Călin Mariana Florica

Decan,
Conf. univ. dr. Silvia Raluca Matei

