



FIȘA DISCIPLINEI

GÂNDIRE CRITICĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	DE PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE SOCIALE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GÂNDIRE CRITICĂ					
2.2 Cod disciplină	AS 1109.1					
2.3 Titularul activităților de curs	Prof.univ dr. Mircea Adrian MARICA					
2.4 Titularul activităților aplicative	Prof.univ dr. Mircea Adrian MARICA					
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Col.	2.8 Regimul disciplinei DF/DOB

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DOB – disciplină obligatorie/impusă; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					47
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					10
Documentare în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminar proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Pregătire pentru prezentări sau verificări					4
Pregătire pentru examinarea finală					3
Alte activități: consultații					0
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7				75
3.9 Numărul de credite					3

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Nu este cazul
4.2 de rezultate ale învățării	-Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	Cursul se va desfășura fizic, cu prezenta studenților în salile de curs. Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție și tablă
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Seminarul se va desfășura fizic, cu prezenta studenților în salile de seminar Sală de seminar cu videoproiector, ecran de proiecție și tablă

5. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Operarea cu concepte fundamentale specifice domeniului C2 Proiectarea unei microcercetări prin înserierea operațiilor logice de definire, clasificare, determinare, specificare, analiză, sinteză, ordonare în universul de discurs, relaționarea demersurilor deductive cu cele inductive și analiză critică a întemeierii sau fondării cercetării C3 Evaluarea critică a argumentelor și identificarea sofismelor în discursul argumentativ C4 Realizarea unui discurs persuasiv într-o problemă opinabilă
Competențe transversale	CT1 Capacitatea de analiză a întemeierii unui demers de cercetare CT2 Analiza critică a argumentelor CT2 Evaluare și autoevaluarea forței persuasive a discursului

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Corectitudinea operațiilor gândirii în demersurile sale deductive și inductive
6.2 Obiectivele Specifice	- Formarea capacității de operare corectă cu termeni, prin definiri, clasificări, ordonări în universul de discurs - Cunoașterea tehnicilor de verificare a corectitudinii raționamentelor deductive - Cunoașterea metodelor de cercetare inductivă și a condițiilor de acceptare a ipotezelor empirice



7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul - definește conceptele-cheie ale gândirii critice în practica serviciilor sociale; - gândește critic conceptele și procedura de evaluare a serviciilor de asistență socială; - descrie cadrul legal și instituțional relevant pentru deontologia serviciilor sociale; cunoaște rolul coordonării deontologiei în funcționarea eficientă a serviciilor.
Aptitudini	Studentul : - aplică gândirea critică în organizare și coordonare a echipelor în cadrul serviciilor de asistență socială; - planifică, implementează și monitorizează activități specifice pentru dezvoltarea gândirii critice; - gestionează resursele materiale, financiare și umane în funcție de priorități și obiective;
Responsabilitate și autonomie	Studentul : - își asumă rolul de coordonator în adaptarea conceptelor gândirii critice adaptate nevoilor sociale identificate pentru beneficiari; - promovează standarde de calitate, etică și echitate în organizarea și evaluarea serviciilor; - contribuie la dezvoltarea gândirii critice aplicabile instituțional prin propuneri de îmbunătățire a normelor de activitate profesională. - Aplică gândirea critică în cadrul luării deciziilor în contextul echipelor multidisciplinare și interinstituționale; - analizează critic elementele de deontologie profesională și formulează soluții pentru eficientizarea acestora.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Obiectul și problematica logicii generale, fundament al gândirii critice Forma și conținutul gândirii; condițiile validității, specificul gândirii critice	Exercițiu de reflecție, conversație euristică, dezbatere, analiză de text, problematizare	1 h
2. Operații constructive cu termeni Caracterizarea termenului, specificarea, generalizarea, clasificarea, diviziunea, definiția, raporturi între termeni; erori frecvente		2h



3. Inferențe imediate cu propoziții categorice Caracterizarea propozițiilor de predicție, structura propozițiilor categorice, opoziția lor, conversiunea, obversiunea, contrapozitie, inversiunea; erori de raționare	Exercițiu de reflecție, conversație euristică, dezbateri, analiză de text, problematizare, Rezolvare de probleme	2h
4. Silogismul și formele eliptice și compuse Silogismul categoric simplu, caracterizare, metode de testare, entimema, polisilogismul, soritul, epicherema; sofisme		2h
5. Inferențe cu propoziții compuse Structura propozițiilor compuse, caracterizarea functorilor logici, legi logice, metode de verificare a validității		2h
6. Elemente de logică inductivă Caracterizarea inducției și a formelor sale, raționamentele statistice; generalizări pripite		2h
7. Întemeierea cunoașterii științifice Valoarea cunoașterii și modele epistemologice contemporane		1h
8. Teoria argumentării și elemente de retorică Structura și tipologia argumentelor Elemente de psihologia argumentării		2h
Bibliografie: Bibliografie Botezatu, Petre, <i>Introducere în logică</i> , Ed. Polirom, Iași, 1997. Dima, T; Marga, A; Stoianovici D., <i>Logica generală</i> , EDP, București, 1991. Dumitriu, Anton, <i>Istoria logicii</i> , vol. I-III, Ed. Tehnică, București, 1993. Enescu, Gheorghe, <i>Tratat de logică</i> , Ed. Lider, București, 1997. Gheorghiu, Dumitru, <i>Logică generală</i> , Editura Fundației „România de mâine”, București, 2004. Karyn C., Rybacki; Donald J. Rybacki, <i>O introducere în arta argumentării. Pledarea și respingerea argumentelor</i> , Ed. Polirom, Iași, 2004. Marica, Adrian-Mircea, <i>Logica generală. Fundamentele gândirii critice</i> , Ed. Muntenia, Constanța, 2019. Popelard, Marie-Dominique; Vernant, Denis, <i>Elemente de logică</i> , Ed. Institutul European, Iași, 2003. Reboul, Olivier, <i>Introduction à la rhétorique</i> , A. Colin, Paris, 1991. Rovența-Frumușani, Daniela, <i>Argumentarea. Modele și strategii</i> , Ed. All, București, 2000. Rybacki, Karyn, C., Rybacki, Donald, J., <i>O introducere în arta argumentării. Pledarea și respingerea argumentelor</i> , Editura Polirom, Iași, 2004. Sainsbury, Mark, <i>Logical Forms. An Introduction to Philosophical Logic</i> , Blackwell Publishers, Oxford, UK & Cambridge USA, 1993. Sălăvăstru, Constantin., <i>Teoria și practica argumentării</i> , Ed. Polirom, Iași, 2003. Stoianovici, Dragan, <i>Argumentare și gândire critică</i> , Editura Universității din București, 2005. Toulmin, S., <i>The Use of Argument</i> , Cambridge University Press, 1958. Warburton, Nigel, <i>Cum să gândim corect și eficient</i> , Ed. Trei, București, 1999.		



8.2. Seminar	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Formele cunoașterii; cunoașterea comună și cunoașterea științifică; gândirea critică	Exercițiu de reflecție, conversație euristică, dezbateri, analiză de text, problematizare	2 h
2. Operaționalizarea conceptelor		2h
Interferențele predicative		2h
Interferențele propoziționale		2h
Inducție și deducție . Cunoașterea		2h
Inducție și deducție în cunoașterea. De la proba faptelor la teorie și retur. Rolul ipotezei științifice		2h
Modele epistemologice contemporane		2h
Psiho-logica argumentării. Elemente de retorica discursului		2h

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului:

Un absolvent trebuie să fie capabil să susțină un demers științific sau argumentativ coerent și valid din punct de vedere formal, cu valențe persuasive în același timp

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor și conceptelor fundamentale cu care operează disciplina	Evaluare pe parcursul semestrului	50%
	Înțelegerea modului în care colaborează și se coordonează instituțiile sistemului de asistență socială		
	Capacitatea de a realiza corelații între noțiunile care definesc sistemul de asistență socială și intervenția acestuia în societate.		
10.5 Seminar *			



	• Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs și la seminar • Capacitatea de a opera cu noțiunile dobândite • Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă	Prezentarea unui portofoliu de lucrări individuale, elaborat pe parcursul semestrului este o cerință de acces la examinarea finală. Conținutul portofoliului individual se stabilește de către cadrul didactic - care derulează activități de seminar - în comun acord cu studenții. Portofoliul de lucrări se predă la seminarul din ultima săptămână de activitate didactică.	50%
10.6 Standard minim de performanță / Prezența la cel puțin 7 (șapte) cursuri și 7 seminarii			
Dezvoltarea capacităților de înțelegere critică a fenomenelor din sfera socială, mai ales a fenomenelor caracteristice dezvoltării relațiilor dintre serviciile sociale în care intervin. Cunoașterea bazei legislative. Cunoașterea modului în care instituțiile publice și cele private colaborează în sistemul de asistență socială din România.			

Data completării,

Titular activităților de curs,

Titular aplicații,

07.04.2025

Prof.univ.dr. Mircea Adrian MARICA

Prof.univ.dr. Mircea Adrian MARICA

Data avizării în Departament,

08.04.2025

Director de Departament,
Lect.univ.dr. Florica Mariana

CĂLIN

Decan,
Conf.univ.dr. Silvia Raluca MATEI

