

FIȘA DISCIPLINEI INTRODUCERE IN PSIHOLOGIE II

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INTRODUCERE IN PSIHOLOGIE II						
2.2 Cod disciplină	AS 1201						
2.3 Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. GIURGIU RODICA LAURA						
2.4 Titularul activităților aplicative	CONF. UNIV. DR. GIURGIU RODICA LAURA						
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	EX	2.8 Regimul disciplinei	DF/DOB

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					58
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități.....					
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Sală de seminar, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu notiunile specifice disciplinei Psihologie și cu utilitatea acestora în practica asistențială
---------------------------------------	---

6.2 Obiectivele specifice	Formarea capacității de definire și analiză a sistemului psihic uman, cu aplicații la domeniul Asistenței sociale Formarea capacității de recunoaștere a tiparelor comportamentale la beneficiarii sistemului de asistență socială, în special în rândul copiilor cu măsură de protecție Familiarizarea cu principalele teorii psihologice, cu aplicații în practica asistențială
---------------------------	---

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Cunoașterea terminologiei specifice domeniului psihologiei Cunoașterea istoriei, a evoluției și a paradigmelor care au influențat perspectiva psihologică cu privire la indivizi, grupuri și comunități Cunoașterea tipologiei și a dinamicii familiale (a celor dezorganizate, ori disfuncționale), care pot conduce la situații de criză
Aptitudini	Studentii/absolvenții își dezvoltă deprinderile de aplicare a teoriilor și principiilor psihologiei în lucrul cu beneficiarii Studentii/absolvenții își dezvoltă deprinderile de a face apel la cunoștințele de psihologie, în scopul diagnozei/proгноzei complexe, din perspectivă psihologică Studentii/absolvenții își formează abilitățile de identificare a nevoilor de consiliere psihologică/psihoterapie, pentru a ghida beneficiarii către serviciile corespunzătoare de suport
Responsabilitate și autonomie	Studentii/absolvenții își dezvoltă capacitatea de muncă independentă, dar și în echipă sau în grupuri de lucru, pentru îndeplinirea unor sarcini specifice Studentii/absolvenții își formează abilități de autoevaluare și practică reflexivă privind respectarea valorilor și principiilor eticii profesionale în practica socială

8. Conținuturi		
8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Motivatie. Structura trebuintelor umane Teorii ale motivației	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea interactivă, conversația euristică, problematizarea	4
2. Afectivitatea – definire și funcții. Caracteristicile proceselor afective. Tipologia.		4
3. Procesele atenționale. Caracteristicile și formele atenției		4
4. Voința – modalitate superioară de autoreglare. Structura actelor voluntare.		4
5. Sistemul de personalitate. Teoriile personalității		4
6. Temperamentul: componenta dinamico-energetică a personalității. Aptitudinile: componenta instrumental-operatională		4
7. Caracterul. Sistemul aptitudinal. Valori și resurse personale în asistența socială		4

Bibliografie:

Aniței M., (2010), *Fundamentele psihologiei*, Ed.Universitară, București,
 Atkinson R.L., Atkinson R., Smith E.E., Bem D., Nolen Hoeksema S., (2002), *Introducere în psihologie*, Ed. Tehnică
 Cosmovici, A., (1996), *Psihologie generala*, Iași, Ed. Polirom,
 Doron, R, Parot F., (1999), *Dictionar de psihologie*, București, Ed. Humanitas,
 Golu, M., (2002) *Bazele psihologiei generale*, București, Ed. Universitară,
 Hayes, N., Orrell S., (1997); *Introducere în psihologie*, București, Ed. All,
 Parot F., Richelle (1995), *Introducere în psihologie*, București, Ed. Humanitas, București
 Popescu-Neveanu, P., (1986), *Dicționar de psihologie*, București, Ed. Albatros,
 Radu, I.(coord.), (1991), *Introducere în psihologia contemporană*, Cluj-Napoca, Editura Sincron,
 Șchiopu, U., (1997), *Dicționar de psihologie*, București, Ed. Babel,
 Zlate, M., (2010), *Fundamentele psihologiei*, Ed.Polirom, București,
 Zlate, M., (2006), *Introducere în psihologiei*, Iași, Editura Polirom

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Număr ore alocate
Motivatie si satisfactie profesionala. Valori și interese ale profesiei de asistent social. Motivarea clienților pentru schimbare	Exercițiul de reflecție, conversația euristică, Dezbaterea, Problematizarea	4
Stresul si adaptarea la stres. Sursele de stres in profesia de asistent social. Recunoasterea si validarea emotiilor clientului		4
Calitatile versus defectele vointei. Autodeterminarea ca principiu si valoare in asistenta sociala		2
Influenta personalității asupra practicii asistentei sociale		2
Caracteristicile personale ale asistentilor sociali: constiinta de sine si valorile profesiei		2

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu specificul domeniului asistenței sociale, cu politicile educaționale specifice facultăților de profil și cu cerințele pieței muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoasterea notiunilor fundamentale	Examen scris – testarea cunoștințelor teoretice;	60%
		Evaluare orală - prezentarea portofoliului	20%
10.5 Aplicații	Prezența obligatorie la minimum jumătate dintre seminariile disciplinei online/fata in fata	Condiție de intrare în examen	
		Participare activa la activitățile seminarului si realizarea sarcinilor de lucru desemnate	10%
		Din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru promovarea disciplinei este nevoie de obținerea a minimum 50% din punctajul alocat cursului, laolaltă cu însușirea elementelor fundamentale din conținutul disciplinei și îndeplinirea unui număr minim de prezențe la activitățile de curs și seminar			

Data completării,
07.04.2025

Titular activități de curs,
Nume/Prenume/Semnătură
Giurgiu Rodica Laura



Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătură
Bica Andreea



Data avizării în departament
07.04.2025

Director de Departament
Lector univ. dr. Mariana Floricica Călin



Decan,
Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei

