



FIȘA DISCIPLINEI (INTRODUCERE ÎN SOCIOLOGIE)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INTRODUCERE ÎN SOCIOLOGIE II					
2.2 Cod disciplină	AS 1202					
2.3 Titularul activităților de curs	PROF. UNIV. DR. MIRCEA ADRIAN MARICA					
2.4 Titularul activităților aplicative	ASIST. UNIV. DRD SEBASTIAN CHENDREAN					
2.5 Anul de studii	1	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei */** DF-DO

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DOB – disciplină obligatorie/impusă; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					58
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Pregătire pentru prezentări sau verificări					4
Pregătire pentru examinarea finală					4
Alte activități: consultații					
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 100				
3.9 Numărul de credite	4				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu sunt
4.2 de rezultate ale învățării	Nu sunt

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala dotată cu laptop și videoproiector platformă de învățare colaborativă online
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului*	Sala dotată cu laptop și videoproiector platformă de învățare colaborativă online

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu specificul analizei sociologice a fenomenelor și proceselor sociale
6.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea specificului diverselor paradigme sociologice; Cunoașterea principalelor metode de analiză socială; Înțelegerea interdependențelor determinative ale proceselor sociale Formarea competențelor de analiză complexă a proceselor sociale

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	-studentul definește și explică conceptele fundamentale ale sociologiei și relația acestora cu alte științe sociale. -studentul descrie principalele paradigme și teorii sociologice clasice și contemporane. - studentul cunoaște metodele și etapele cercetării sociologice, identificând corect tehnicile și instrumentele utilizate. - studentul recunoaște structurile și dinamica grupurilor sociale, procesul de socializare și influențele culturale asupra individului.
Aptitudini	- Studentul utilizează conceptele și teoriile sociologice pentru a analiza critic fenomene și procese sociale. - Studentul aplică metode și tehnici de cercetare sociologică în cadrul unor contexte studiate, inclusiv studiul de caz. - Studentul interpretează date și situații sociale prin prisma paradigmatelor sociologice fundamentale. - Studentul formulează întrebări de cercetare și ipoteze relevante pentru studiul realității sociale.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul demonstrează capacitatea de a lucra autonom și în echipă în proiecte de analiză socială. - Studentul își asumă responsabilitatea propriei formări, prin implicare activă în activitățile didactice și aplicative. - Studentul respectă normele etice ale cercetării sociologice și ale colaborării academice. - Studentul reflectează critic asupra propriilor convingeri și comportamente în raport cu realitatea socială studiată.



8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
5. Acțiunile sociale 5.1. Clasificarea acțiunilor sociale 5.2. Acțiunile de masă 5.3. Comportamentul colectiv și dinamica mulțimilor 5.4. Acțiunile de impact		
6. Schimbarea socială 1. Conceptul de schimbare socială 2. Teorii asupra schimbării 3. Factorii schimbării sociale 4. Revoluția industrială și modernitatea 5. Postmodernitatea		
7. Puterea 1. Conceptul sociologic de putere 2. Putere și dominație 3. Puterea politică 4. Statul ca relație de putere 5. Puteri regionale. Uniunea Europeană		
8. Organizațiile 1. Statutul și rolul organizațiilor în lumea contemporană 2. Definiții ale organizațiilor 3. Perspective în studiul organizațiilor 4. Tipologia organizațiilor 5. Teorii asupra organizațiilor		
9. Cultura 1. Conceptul sociologic de cultură 2. Componentele culturii 3. Relativitate și diversitate culturală 4. Practici și politici culturale		
10. Religia ca fenomen social 1. Definiția religiei și componentele sale 2. Tipuri de religie 3. Teorii sociologice asupra naturii religiei 4. Organizarea socială a religiei 5. Rolul religiei în societate		
11. Cunoașterea 1. Conceptul sociologic al cunoașterii 2. Teorii referitoare la cunoaștere 3. Sociologia cunoașterii 4. Filosofia, știința și tehnologia 5. Cunoașterea artistică		



12. Comunicarea		
1. Analiza comunicării din perspectivă sociologică		
2. Comunicarea ca proces		
3. Efectele comunicării. Cultura de masă		
4. Mijloacele de comunicare		
5. Lumea virtuală și implicațiile sociale		
Bibliografie		
[1]. Babbie, E., (2010), <i>Practica cercetării sociale</i> , Polirom, Iași.		
[2]. Bădescu I., (1994), <i>Istoria sociologiei-perioada marilor sisteme</i> , Ed. Porto-Franco, Galați.		
[3]. Bădescu I., (ed.), (1996), <i>Istoria sociologiei - teorii contemporane</i> , Ed. Eminescu, București.		
[4]. Boudon R., (1997), <i>Tratat de sociologie</i> , Ed. Humanitas, București.		
[5]. Giddens, A., (2010), <i>Sociologie</i> , Editura BIC ALL, București.		
[6]. Goodman, N., (1999), <i>Introducere în sociologie</i> , Lider, București.		
[7]. King, G.; Keohane, R.; Verba, S., (2002), <i>Fundamentele cercetării sociale</i> , Editura Polirom, Iași.		
[8]. Iluț, P. (2005), <i>Valori, atitudini și comportamente</i> , Polirom, Iași.		
[9]. Marica, M., A., (2007), <i>Sociologia educației</i> , Ovidius University Press, Constanța.		
[10]. Marshall, Gordon (ed.), (2003), <i>Dicționar de sociologie</i> . Oxford, Ed. Univers Enciclopedic, București.		
[11]. Mihăilescu, Ion, (2003), <i>Sociologie generală</i> , Ed. Polirom, Iași.		
[12]. Mișu, A., (2008), <i>Sociologie</i> , Editura Eikon, Cluj-Napoca.		
[13]. Moscovici, S., Buschini, F., (2006), <i>Metodologia științelor socioumane</i> , Editura Polirom, Iași.		
[14]. Segalen, M., (2011), <i>Sociologia familiei</i> , Polirom, Iași.		
[15]. Vlăsceanu, L. (coord), (2011), <i>Sociologie</i> , Polirom, Iași		
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*	Metode de predare	Număr ore alocate
<i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>		
Schimbarea socială. Rolul asistentului social în determinarea schimbării sociale		2
Puterea politică și statul. Advocacy		2
Teorii asupra organizațiilor. Specificul organizațiilor de asistență socială		2
Universalism și relativism cultural. Interculturalitate și diversitate cultural		2
Sociologia religiei. Biserica și asistența socială		2
Cunoașterea și progresul științific. Provocările societății actuale		2
Comunicarea socială. Noile mijloace de comunicare și direcțiile schimbării		2
Bibliografie		
[1]. Mihăilescu, Ion, (2003), <i>Sociologie generală</i> , Ed. Polirom, Iași.		
[2]. Mișu, A., (2008), <i>Sociologie</i> , Editura Eikon, Cluj-Napoca.		
[3]. Moscovici, S., Buschini, F., (2006), <i>Metodologia științelor socioumane</i> , Editura Polirom, Iași.		
[4]. Segalen, M., (2011), <i>Sociologia familiei</i> , Polirom, Iași.		
[5]. Vlăsceanu, L. (coord), (2011), <i>Sociologie</i> , Polirom, Iași		



10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor fundamentale ale disciplinei	Test grilă	60%
10.5 Aplicații* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Realizarea unui studiu de caz pe un fenomen/proces/problemă socială	Participare activă la seminar / portofoliu	30%
10.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Analiza critică a unui fenomen, proces sau problemă socială			

Data completării,

Titular activităților de curs,
Prof univ dr Marica Mircea Adrian

Titular aplicații,
As univ drd. Chendrean Sebastian

07.04.2025

Data avizării în Departament,

08.04.2025

Director de Departament,
Lect.univ.dr. Călin Mariana Floricica

Decan,
Conf. univ. dr. Silvia Raluca Matei

