

FIȘA DISCIPLINEI

TEORII ȘI METODE DE INTERVENȚIE ÎN ASISTENȚA SOCIALĂ (PERSOANĂ ȘI FAMILIE)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEORII ȘI METODE DE INTERVENȚIE ÎN ASISTENȚA SOCIALĂ (PERSOANĂ ȘI FAMILIE)						
2.2 Cod disciplină	AS 1203						
2.3 Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. GIURGIU RODICA LAURA						
2.4 Titularul activităților aplicative	ASISTENT DRD. CHENDREAN SEBASTIAN						
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	EX	2.8 Regimul disciplinei	DD/DO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					44
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					8
Examinări					8
Alte activități.....					
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Sală de seminar, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu conceptele și notiunile specifice disciplinei Teorii și metode în asistența socială Dobândirea cunoștințelor de bază cu privire la metodele și tehnicile de evaluare și intervenție
6.2 Obiectivele specifice	1. Formarea capacității de recunoaștere și identificare a principalelor teorii psiho-sociale cu aplicabilitate la domeniu 2. Formarea capacității de selecție și aplicare selectivă a teoriilor în practică 3. Formarea abilităților de culegere și înregistrare a datelor relevante pentru managementul cazului, prin utilizarea metodelor și tehnicilor înșușite 4. Dezvoltarea abilităților de diagnoză socială în raport cu specificul socio-cultural al beneficiarilor

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentii/absolvenții au cunoștințe legate problemele și fenomenele sociale pentru a facilita procesul de schimbare la nivel individual, de grup, organizațional sau comunitar. Studentii/absolvenții cunosc cadrele juridice și politice adecvate pentru respectarea, promovarea și protejarea drepturilor indivizilor, familiilor, grupurilor și comunităților; Studentii/absolvenții cunosc diversele categorii de populații și grupuri vulnerabile pentru diagnoza și analiza nevoilor sociale;
Aptitudini	Studentii/absolvenții au capacitatea de a selecta și aplica teoriile, tehnicile, metodele și instrumentele specifice asistenței sociale, pentru o evaluare adecvată a indivizilor, grupurilor, organizațiilor sau comunităților; Studentii/absolvenții au capacitatea de a aprecia și evalua resursele individuale și comunitare, precum și de a le integra coerent în strategiile de intervenție socială; Studentii/absolvenții își dezvoltă abilitățile de a elabora și a urma etapele unui proiect de microcercetare pe o problemă, sau fenomen social la alegere
Responsabilitate și autonomie	Studentii/Absolvenții își dezvoltă capacitatea de muncă independentă, dar și în echipă multidisciplinară, pentru îndeplinirea unor sarcini specifice Studentii/Absolvenții își formează abilități de autoevaluare și practică reflexivă privind respectarea valorilor și principiilor eticii profesionale în diagnoza socială

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Teorii în asistența socială – Generalități; Principalele perspective teoretice cu aplicații	Prelegerea participativă, dezbaterile, expunerea interactivă, conversația euristică, problematizarea	2
Interdisciplinaritatea teoriilor în asistența socială; Clasificarea teoriilor		2
Teoria sistemelor cu aplicații în asistența socială; Perspectiva ecosistemică		2

4. Practica participativă în asistența socială; Etape și procese în practica participativă		2
5. Teoria empowerment-ului Strategiiile de empowerment		2
6. Interventia în criză; Etapele procesului de intervenție		2
7. Teoria centrata pe sarcină; Relația asistent social-client		2
8. Metodologia asistenței sociale – aspecte specifice		2
9. Documentarea – definire și caracteristici		2
10. Întrevederea – definire, caracteristici, tipologie		2
11. Observația - definire și caracteristici		2
12. Interviu – definire, forme de interviu, scopul interviului în asistența socială		2
13. Suportul social și relațiile interpersonale		2
14. Genograma și ecomapa – instrumente de evaluare a structurii și funcționalității familiei		2

Bibliografie:

Bocancea, C., Neamțu, G., Elemente de asistență socială, Polirom, 1999
 Buzducea D., Aspecte contemporane în asistența socială, Polirom, 2005
 Cosmovici, A., (1996), Psihologie generală, Iași, Ed. Polirom,
 Dragu, A., Enache R., Fundamentele psihologiei, Editura Ovidius University Press, Constanta, 2007
 Golu Mihai, Dinamica personalității, Editura Geneze, București, 1993;
 Howe, D. Introducere în teoria asistenței sociale. Importanța aplicării teoriei în practică,
 Iluț Petru, Valori, atitudini și comportamente sociale, Editura Polirom, Iași, 2004;
 Iluț, P. Sociopsihologia și antropologia familiei, Polirom, 2005
 Krogsrud Miley, K., O'Melia, M., DuBois, B., Practica asistenței sociale. Abordarea participativă, , Ed. Polirom, 2006
 Neamtu, G., coord., Tratat de asistența socială, Polirom, 2003
 Neamțu, G., Stan, D., Asistența socială. Studii și aplicații, Polirom, 2005
 Parkinson, L. Asistența socială. Separarea, divorțul și familia, UICEF, Editura
 Zamfir, C., Stanescu, S., (coord) Enciclopedia dezvoltării sociale, Polirom, 2007

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Caracteristicile asistenților sociali orientați spre participare și empowerment	Exercițiul de reflecție, conversația euristică, Dezbaterile, Problematizarea	4
2. Utilizarea metodelor, tehnicilor, procedeele și instrumentelor în asistența socială		4
3. Documentarea în vederea realizării dosarului beneficiarului		4
4. Raportul de întrevedere cu clientul		2
5. Ghidul de observație		3
6. Ghidul de interviu		3
6. Genograma familiei		2
7. Ecomapa		2
8. Studiul de caz în asistența socială		4

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu specificul domeniului asistenței sociale, cu politicile educaționale specifice facultăților de profil și cu cerințele pieței muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Cunoasterea notiunilor fundamentale	Examen oral – testarea cunoștințelor teoretice;	40%
		- prezentarea unui instrument elaborat in cursul semestrului	40%
10.5 Aplicații	Prezența obligatorie la minimum jumătate dintre seminariile disciplinei online/fata in fata	Condiție de intrare în examen	
		Participare activa la activitățile seminarului si realizarea sarcinilor de lucru desemnate	10%
		Din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru promovarea disciplinei este nevoie de obținerea a minimum 50% din punctajul alocat cursului, laolaltă cu însușirea elementelor fundamentale din conținutul disciplinei și îndeplinirea unui număr minim de prezențe la activitățile de curs si seminar			

Data completării,
07.04.2025

Titular activități de curs,
Giurgiu Rodica Laura

Titular aplicații,
Giurgiu Rodica Laura

Data avizării în departament
08.04.2025

Director de Departament
Lector univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan
Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei

