



FIȘA DISCIPLINEI (POLITICI SOCIALE)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	POLITICI SOCIALE						
2.2 Cod disciplină	AS1204						
2.3 Titularul activităților de curs	LECTOR UNIV DR MIHAELA LUMINIȚA SANDU						
2.4 Titularul activităților aplicative	LECTOR UNIV DR MIHAELA LUMINIȚA SANDU						
2.5 Anul de studii	1	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei */**	DD, DO

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DOB – disciplină obligatorie/impusă; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					58
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Pregătire pentru prezentări sau verificări					10
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activități: consultații					
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 100				
3.9 Numărul de credite	4				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu sunt
-------------------	---------



4.2. de rezultate ale învățării	Nu sunt
---------------------------------	---------

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se va desfășura fizic, cu prezența studenților în salile de curs. Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție și tablă
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului*	- Seminarul se va desfășura fizic, cu prezența studenților în salile de curs. - Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție și tablă

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	- Dobândirea unei baze teoretice și practice solide privind conceptele, principiile și mecanismele politicii și protecției sociale, în vederea înțelegerii rolului asistentului social în promovarea drepturilor și accesului la beneficii și servicii sociale pentru diverse categorii de populație expuse riscurilor sociale.
6.2 Obiectivele specifice	- Să înțeleagă conceptele de politică socială, stat al bunăstării, protecție socială; - Să înțeleagă politicile sociale ca răspunsuri instituționalizate la problemele sociale; - Să se documenteze și să cunoască raportul dintre reglementările europene în domeniul politicii sociale și politicile sociale ale statelor membre UE; - Să cunoască tipologiile și criteriile de clasificare ale politicilor sociale naționale; - Să cunoască principiile și mecanismele protecției sociale. - Să înțeleagă și să utilizeze adecvat, inclusiv în relația cu beneficiarii/utilizatorii, principalele politici sectoriale, beneficii/prestații sociale și condițiile de eligibilitate specifice.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Studentul cunoaște conceptele, teoriile și modelele explicative privind politicile sociale și rolul lor în promovarea echității și coeziunii sociale. - Studentul înțelege cadrul legislativ și instituțional național și european care reglementează politicile sociale. - Studentul este familiarizat cu principalele domenii de intervenție ale politicilor sociale, precum educația, sănătatea, munca, locuirea și protecția socială.- - Studentul identifică actorii cheie în elaborarea, implementarea și evaluarea politicilor sociale (instituții publice, ONG-uri, organizații internaționale, comunități).
------------	---



Aptitudini	- Studentul analizează critic politicile sociale existente și evaluează impactul acestora asupra categoriilor vulnerabile. - Studentul identifică nevoile sociale ale comunităților și formulează propuneri de intervenție prin politici sociale adecvate. - Studentul utilizează instrumente de monitorizare și evaluare a politicilor sociale, având în vedere criterii precum eficiența, echitatea și sustenabilitatea. - Studentul aplică principiile politicilor sociale în practică, cu accent pe drepturile omului, justiție socială și incluziune, în colaborare cu instituții publice și ONG-uri
Responsabilitate și autonomie	- Studentul își asumă un rol activ și responsabil în analiza și susținerea politicilor sociale orientate spre justiție socială și echitate. - Studentul manifestă autonomie și atitudine reflexivă în aplicarea cunoștințelor despre politici sociale în contexte profesionale concrete. - Studentul aplică etică și profesionalism în inițiative de advocacy, campanii comunitare și influențarea politicilor publice în sprijinul grupurilor vulnerabile. - Studentul își dezvoltă capacitatea de a colabora în echipe interdisciplinare sau de a acționa independent pentru formularea și implementarea soluțiilor sociale sustenabile.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1.Politicile sociale. Definiții, noțiuni introductive. Constituirea resurselor statului în vederea finanțării politicilor sociale. Formele de intervenție ale statului prin politicile sociale.	Prelegere	2
2.Limitele pieței – necesitatea intervenției statului în economie.		2
3.Nevoi și (de)privare: sărăcie și bunăstare individuală. Obiectivele politicilor sociale, Nevoile umane.		2
4. Politici sociale de protecție a copilului și familiei. Copilul aflat în dificultate. Protecția drepturilor copilului. Politici sociale adresate familiei. Protecția maternității.		2
5.Bunăstarea individuală: definiții, Operaționalizarea conceptului. Marginalizare și excludere socială. Sărăcia: tipuri de sărăcie și modalități de măsurare a acestora.		2
6.Istoria implicării statului în protecția socială a indivizilor.Probleme recente cu care se confruntă statele bunăstării.		2
7.Dimensiunea socială a politicilor educaționale. Educația incluzivă. Raportul educație-piața muncii. Educația pentru viața privată.		2
8.Protecția socială a grupurilor minoritare: romii din grupurile etnice tradiționale. Etnic și social în caracterizarea populației de romi. Ajutorul social. Discriminarea pozitivă în educație.		2
9.Beneficii/servicii contribuitorii: asigurările sociale. Aspecte teoretice. Beneficii noncontradictorii(beneficii universalist-categoriale, beneficii selective, beneficii si servicii ne-contributorii în România.		2



10. Clasificări și tipologii ale regimurilor de protecție socială. Protecția socială față de persoanele cu dizabilități.. Incapacitate, dizabilitate. Protecția socială a persoanelor cu nevoi speciale. Rolul comunității în sprijinirea persoanelor cu dizabilități.		2
11. Evaluarea programelor sociale. Importanță. Specificități de evaluare a programelor sociale. Eficacitatea, eficiența și focalizarea programelor sociale. Sănătatea, ca bun public. Sistemul de ocrotire medicală - evoluții. Echitate versus inegalitate în utilizarea și accesul la servicii de sănătate.		2
12. Protecția socială a copiilor și familiei în România. Prestații sociale destinate protecției maternității și creșterii copilului mic (concediu/indemnizația de maternitate, concediu/indemnizația de creștere a copilului în vârstă de până la 2 ani, protecția maternității la locul de muncă, concediul paternal, alocația de stat pentru copil). Impactul politicilor familiale asupra inegalității sociale.		2
13. Politici sociale destinate persoanelor vârstnice. Îmbătrânirea demografică a populației, Politici de sprijin a îmbătrânirii active. Solidaritatea socială. Sistemul de pensii. Asistența socială a persoanelor vârstnice.		2
14. Recapitularea noțiunilor predate		2
Bibliografie		
[1]. Sandu Mihaela Luminita, Mihaela Rus, Tanase Tasente. 2023. De la teorie la practica. O viziune asupra politicilor publice si sociale in Romania. Bucuresti: Editura Universitara. Pp. 263 ISBN. 978-606-28-1704-6. DOI: 10.5682/9786062817046		
[2]. Lambru M., Mărginean I. (coord.), <i>Parteneriatul public-privat în furnizarea de servicii sociale</i> , București: Editura Ziua, 2004		
[3]. Mărginean I., <i>Politica socială</i> , Editura Expert, București, 2004		
[4]. Molnar M., <i>Sărăcia și Protecția Socială</i> , Editura Fundației România de Măine, 1999		
[5]. Pop L. M. (coord.), 2002, <i>Dicționar de Politici Sociale</i> , București: Editura Expert, 2002.		
[6]. Preda, M., <i>Politica socială românească între sărăcie și globalizare</i> , Editura Polirom, Iași, 2002		
[7]. Lazăr Fl., <i>Introducere în politici sociale comparate</i> , Polirom, Iași, 2010		
[8]. Teșliuc, C.M., Pop L., Teșliuc E.D., <i>Sărăcia și sistemul de protecție socială</i> , Polirom, Iași, 2001		
[9]. Zamfir C. (coord), <i>Politici sociale în România: 1990 – 1998</i> , București: Editura Expert, 1999		
[10]. Zamfir E., Preda M. (coord.), <i>Diagnoza problemelor sociale comunitare. Studii de caz</i> , Editura Expert, București, 2000		
[11]. 10. Zamfir E, C. Zamfir (coord.), <i>Politici sociale. România în context European</i> , București: Editura Alternative, 1995		
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Număr ore alocate
S1 – Seminar introductiv – prezentarea tematicii de seminar, a bibliografiei, a modalității de desfășurare și de notare, conținutul dosarului de dezbateri, teme de dezbateri, teme de reflecție aferente fiecărui seminar, prezentarea ofertei de învățare	Discuție facilitată - activități de	1



S2 – Concepte de bază: politici sociale, statul bunăstării, cetățenie socială, servicii și prestații sociale. Dezvoltarea statului bunăstării – perspective istorice. Implicarea statului în reglementarea, administrarea, finanțarea și livrarea prestațiilor și serviciilor sociale.	analiză / interpretare / sinteză; pe subgrupe;	1
3. Nevoi și (de)privare: sărăcie și bunăstare individuală. Obiectivele politicilor sociale, Nevoile umane.		1
4. Politici sociale de protecție a copilului și familiei. Copilul aflat în dificultate. Protecția drepturilor copilului. Politici sociale adresate familiei. Protecția maternității.		1
5. Bunăstarea individuală: definiții, Operaționalizarea conceptului.		1
6. Istoria implicării statului în protecția socială a indivizilor. Probleme recente cu care se confruntă statele bunăstării.		1
7. Raportul educație-piața muncii. Educația pentru viața privată.		1
8. Protecția socială a grupurilor minoritare: romii din grupurile etnice tradiționale. Etnic și social în caracterizarea populației de romi.		1
9. Beneficii/servicii contribuitorii: asigurările sociale. Aspecte teoretice. Beneficii noncontradictorii (beneficii universalist-categoriale, beneficii selective, beneficii și servicii ne-contributorii în România.		1
10. Clasificări și tipologii ale regimurilor de protecție socială. Persoane cu handicap și îngrijirea de lungă durată. Structura sistemului, finanțare, condiții de eligibilitate. Componentele sistemului de pensii din România. Inegalități în sistemul de pensii. Reforma sistemului de pensii. Protecția socială a persoanelor sărace (VMG, alocația de sprijin)		1
11. Evaluarea programelor sociale. Importanță. Specificități de evaluare a programelor sociale. Eficacitatea, eficiența și focalizarea programelor sociale.		1
12. Prestații sociale destinate protecției maternității și creșterii copilului mic (concediu/indemnizația de maternitate, concediu/indemnizația de creștere a copilului în vârstă de până la 2 ani, protecția maternității la locul de muncă, concediul paternal, alocația de stat pentru copil).		1
13. Îmbătrânirea demografică a populației, Politici de sprijin a îmbătrânirii active. Solidaritatea socială. Sistemul de pensii. Asistența socială a persoanelor vârstnice.		1
14. Recapitularea noțiunilor predate în vederea pregătirii examenului.		1



Bibliografie

- [1]. Zamfir E., Preda M. (coord.), *Diagnoza problemelor sociale comunitare. Studii de caz*, Editura Expert, București, 2000
- [2]. Zamfir E, C. Zamfir (coord.), *Politici sociale. România în context European*, București: Editura Alternative, 1995
- [3]. Popescu, L. (2004): Protecția socială în Uniunea Europeană. Cluj-Napoca: Presa Univ. Clujeană. Cap. „De la formele tradiționale de protecție socială la statul bunăstării”, pp. 67-90
- [4]. ***Communication from the Commission to the Council, the European Parliament, the Economic and Social Committee and the Committee of the Regions on Social Policy Agenda, COM(2003) 379 final, Brussels, 28.06.2000
- [5]. ***Communication from the Commission to the Council, the European Parliament, the Economic and Social Committee and the Committee of the Regions on The future of the European Employment Strategy (EES), „A strategy for full employment and better jobs for all”, COM(2003) final, Brussels, 14.01.2003

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvarea subiectelor de examen	Examen oral	65%
	Participarea la minim 6 întâlniri de curs	Înregistrarea prezențelor	5%
10.5 Aplicații* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Participarea la minim 6 întâlniri de seminar	Înregistrarea prezențelor	5%
	Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă	Prezentarea unui referat (aplicarea unei metode analitice avansate – studiu de caz)	25%

10.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare

Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să demonstreze:

- înțelegerea noțiunilor de bază privind politicile sociale și capacitatea de a le aplica în analiza unor situații specifice domeniului asistenței sociale;
- participare activă la cursuri și seminare, inclusiv implicare în studii de caz, dezbateri și aplicații practice;
- realizarea și prezentarea unei lucrări/proiect care reflectă capacitatea de analiză critică a unei politici sociale concrete;
- obținerea notei minime 5 (cinci) la evaluarea finală, care include componente teoretice și aplicative.



UOC-PO-10 Anexa 2

Data completării,

Titular activităților de curs,

Titular aplicații,

07.04.2025

Lect.univ.dr. Mihaela Luminița SANDU

Lect.univ.dr. Mihaela Luminița SANDU

Data avizării în Departament,

08.04.2025

Director de Departament,

Lect.univ.dr. Călin Mariana Florica

Călin Mariana

Decan,
Conf univ dr Matei Silvia Raluca

