



## FIȘA DISCIPLINEI (PRELUCRAREA STATISTICĂ A DATELOR)

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚA SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE SOCIALE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.7 Anul universitar	2024-2025

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRELUCRAREA STATISTICĂ A DATELOR						
2.2 Cod disciplină	AS 1206						
2.3 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Diana-Rodica Munteanu						
2.4 Titularul activităților aplicative	Lect. univ. dr. Diana-Rodica Munteanu						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei */**	DC/ DOB

\* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DOB – disciplină obligatorie/impusă; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

### 3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					58
<i>Distribuția fondului de timp</i>					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Pregătire pentru prezentări sau verificări					2
Pregătire pentru examinarea finală					1
Alte activități: consultații					
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
-------------------	---------------



4.2 de rezultate ale învățării	Nu este cazul
--------------------------------	---------------

**5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word, SPSS)</li></ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului*	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare)</li></ul>

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

**6. Obiectivele disciplinei**

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu conceptele și noțiunile specifice disciplinei Prelucrarea statistica a datelor și formarea abilităților de prelucrare statistică a datelor de cercetare socială
6.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea aparatului conceptual al statisticii in asistenta sociala;</li><li>• Formarea abilităților de calcul al indicilor de start necesari oricărei cercetări in asistenta sociala;</li><li>• Aplicarea procedurilor statistice necesare în prelucrarea și interpretarea datelor de cercetare;</li><li>• Formarea capacității de a utiliza tehnica de calcul (programul SPSS);</li><li>• Formarea competențelor de organizare a unor investigații proprii;</li><li>• Formarea competențelor necesare analizei și argumentării rezultatelor unei cercetări psihologice.</li></ul>

**7. Rezultatele învățării**

Cunoștințe	Studentul / Absolventul <ul style="list-style-type: none"><li>- identifică și analizează tehnici cantitative pentru decizii optime în sistemele sociale;</li><li>- selectează indicatorii statistici adecvate pentru un set de date care caracterizează fenomene.</li></ul>
Aptitudini	Studentul / Absolventul <ul style="list-style-type: none"><li>- organizează un set de date colectate în tabele și grafice statistice;</li><li>- interpretează grafice și rezultate statistice în contextul asistenței sociale;</li><li>- aplică metode de analiză cantitativă a datelor colectate în anchete socială;</li><li>- interpretează rezultate statisticii inferențiale în contextul asistenței sociale.</li></ul>



<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<b>Studentul / Absolventul:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- manifestă responsabilitate în asigurarea acurateții și integrității bazelor de date statistice, aplicând tehnici de validare și verificare;</li><li>- afișează disponibilitatea de a aplica metodele statistice în minicercetări în domeniul asistenței sociale.</li></ul>
--------------------------------------	--

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Număr ore alocate</b>
1. Măsurarea în asistența socială. Măsurarea nominală, ordinală, de interval și de raport.	Prelegerea Conversația euristică Discuția Dezbaterea Problematizarea Exercițiul	2
2. Organizarea colecției de date, evaluarea și măsurarea în asistență socială: colecția de date brute, ordonarea și gruparea datelor, condensarea datelor în tabele și grafice		2
3. Indicatori de măsură a împrăstierii: amplitudinea, cuantile, abatere medie, dispersie, abatere standard		2
4. Forme ale distribuției. Proprietățile distribuției normale: tipuri de distribuții, proprietățile distribuției normale, verificarea normalității		2
5. Inferența statistică: probleme de estimare, sarcini și probleme de comparații		2
6. Comparația eșantioanelor. Metode parametrice: eșantioane independente, eșantioane perechi		6
7. Comparația eșantioanelor. Metode neparametrice: eșantioane independente, eșantioane perechi		6
8. Corelația. Definiție, norul de puncte, interpretare		2
9. Coeficienți de corelație parametrici		2
10. Coeficienți de corelație neparametrici		2
<b>Bibliografie</b>		
[1]. Clocotici V., Stan A. (2001) Statistică aplicată în psihologie, Polirom, Iași.		
[2]. Opariuc-Dan, Cristian. (2009). Applied statistics in Socio-human sciences – Beginnings. Univariate statistics.		
[3]. Popa M., (2004), Statistica psihologica cu aplicații SPSS, Editura Universității din București.		
[4]. Sîntion, F., Călin, M.F., (2012), Metodologia cercetării în psihologie, Constanța, Ovidius University Press		
[5]. Sîntion, F., Călin, M.F., (2013), Statistica pentru științele socio-umane, vol I, Constanța, Ovidius University Press		
[6]. Sîntion, F., Călin, M.F., (2015), Statistica pentru științele socio-umane, vol II, Constanța, Ovidius University Press		



<b>8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*</b> <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	<b>Metode de predare</b>	<b>Număr ore alocate</b>
1. Măsurarea în asistenta socială. Măsurarea nominală, ordinală, de interval și de raport. Calculul frecvențelor simple și cumulate	Conversația euristică Exercițiul Problematizarea Rezolvarea de probleme	2
2. Colecția de date brute; ordonarea și gruparea datelor, tabele și grafice; aplicații SPSS		1
3. Calculul indicatorilor statistici de start; semnificația abaterii standard; aplicații SPSS		1
4. Teste de normalitate a distribuției; aplicații SPSS		2
5. Inferența statistică; aplicații SPSS		1
6. Comparații între eșantioane; metode parametrice; aplicații SPSS		5
7. Probleme de corelație		2

#### **Bibliografie**

- [1]. Dobrițoiu, Maria & Tudoroiu, Elena. (2015). Statistică socială, caiet de seminar și îndrumător de laborator - Social statistics, guide of seminar and lab (in Romanian). 10.13140/RG.2.1.1575.0162.
- [2]. Popa M., (2004), Statistica psihologica cu aplicații SPSS, Editura Universității din București.
- [3]. Sandu, M., 2012 - Aspecte teoretice și practice ale programului SPSS, Editura "Andrei Șaguna", Constanța.
- [4]. Sîntion, F., Călin, M.F., (2013), Statistica pentru științele socio-umane, vol I, Constanța, Ovidius University Press

#### **10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1 Criterii de evaluare</b>	<b>10.2 Metode de evaluare</b>	<b>10.3 Pondere din nota finală</b>
10.4 Curs	Prezența obligatorie la minim jumătate dintre activitățile desfășurate. Condiție de intrare în examen	Evaluare continuă orală	Nu se alocă punctaj pentru prezențe (prezența este un act de maturitate profesională și responsabilitate socială).
	Rezolvarea în scris a problemelor de statistică	Evaluare scrisă	50%
10.5 Aplicații* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Realizarea unui caiet de probleme în timpul orelor de seminar	Evaluare orală	20%
	Realizarea unui portofoliu de probleme SPSS verificate la seminar	Evaluare orală	20%
Din oficiu			10%
<b>10.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare</b>			



- Caracterizarea tipurilor de măsurare în științele sociale;
- Calculul frecvențelor simple și cumulate dintr-un set de date
- Utilizarea programului SPSS pentru calcularea indicatorilor statistici specifici fiecărui tip de cercetare, argumentarea și explicarea rezultatelor statistice ale unei cercetări.

Data completării

07.04.2025

Titular activităților de curs,

Lect. univ. dr.

Diana-Rodica Munteanu

Titular aplicații,

Lect. univ. dr.

Diana-Rodica Munteanu

Data avizării în Departament,

08.04.2025

Director de Departament,

Lector univ. dr.

Mariana Floricica Călin

Decan,  
Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei

