



FIȘA DISCIPLINEI

PRACTICĂ DE SPECIALITATE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	DE PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE SOCIALE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICĂ DE SPECIALITATE						
2.2 Cod disciplină	AS 1208						
2.3 Titularul activităților de curs	Lect. dr.habil. Enache TUȘA						
2.4 Titularul activităților aplicative	Lect. dr.habil. Enache TUȘA						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	Ex.	2.8 Regimul disciplinei	DS/DOP

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DOB – disciplină obligatorie/impusă; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	3.3 seminar***	4
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs	3.6 aplicații	56
3.7 Total ore de studiu individual				16
Distribuția fondului de timp				[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată				19
Documentare în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				10
Pregătire seminar proiect, teme, referate, portofolii și eseuri				7
Pregătire pentru prezentări sau verificări				
Pregătire pentru examinarea finală				2
Alte activități: consultații				0
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7			75
3.9 Numărul de credite				4

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect



Precondiții

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Se va sustine fizic, cu specialisti ai angajatorilor (furnizori publici și privați de asistență socială) cu care sunt încheiate parteneriate. Studentii vor face vizite în diferite centre si instituții de asistență socială. În timpul acestor vizite vor observa modul în care este structurat sistemul de asistență socială și serviciile aferente.

5. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile C3. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială. C4. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații) C5. Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale C6. Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați
Competențe transversale	CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierahice la nivel intra- si interorganizational

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)



6.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de către studenți a unor competențe care să le permită observarea metodelor de evaluare și intervenție în asistenta socială a diferitelor categorii de beneficiari
6.2 Obiectivele Specifice	1. Familiarizarea studenților cu conceptele și noțiunile specifice modalităților de evaluare și intervenție în asistenta socială a copilului și familiei; a persoanelor vârstnice, a persoanelor aflate în detenție etc 2. Cunoașterea de către studenți a principalelor metode și tehnici de evaluare, planificare și intervenție folosite în asistenta socială

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul - definește conceptele-cheie ale experienței practice în domeniul serviciilor sociale; - identifică etapele procesului de intervenție fizică a procesului de organizare și evaluare a serviciilor de asistență socială; - dezvoltă competențe asupra modului în care se coordonează echipele în funcționarea eficientă a serviciilor.
Aptitudini	Studentul : - aplică metode de organizare și coordonare a echipelor în cadrul serviciilor de asistență socială; - planifică, implementează și monitorizează activități specifice serviciilor pentru beneficiari; - gestionează resursele materiale, financiare și umane în funcție de priorități și obiective; - comunică eficient cu beneficiarii, echipa și partenerii instituționali implicați în furnizarea serviciilor.
Responsabilitate și autonomie	Studentul : - își asumă rolul de coordonator în furnizarea de servicii adaptate nevoilor sociale identificate; - promovează standarde de calitate, etică și echitate în organizarea și evaluarea serviciilor; - contribuie la dezvoltarea instituțională prin propuneri de îmbunătățire a serviciilor existente; - participă activ la luarea deciziilor în contextul echipelor multidisciplinare și interinstituționale; - analizează critic funcționarea serviciilor sociale și formulează soluții pentru eficientizarea acestora.

8. Conținuturi



8.1 Curs	Metode de predare	Numar de ore
Bibliografie: BIBLIOGRAFIE 1. Brâncoveanu Iulian (coord) Ghid de bune practici pentru asistentul social car elucreaza in sistemul penitenciar (2010) 2. Buzducea D., Aspecte contemporane în asistența socială, Polirom, 2005 3. Cojocaru, S., Cojocaru, D., Managementul de caz in protectia copilului. Evaluarea serviciilor si practicilor din Romania, Ed. Polirom, 2008, 4. Cojocaru, S., Evaluarea programelor de asistenta sociala, Ed. Polirom, 2010 5. Dragu, A., Enache R., Fundamentele psihologiei, Editura Ovidius University Press, Constanta, 2007 6. Gherguț, Alois, Managementul serviciilor de asistență psihopedagogică și socială, Ghid practic, Polirom, 2003 7. Howe, D. Introducere în teoria asistenței sociale. Importanța aplicării teoriei în practică, 8. Krogsrud Miley, K., O`Melia, M., DuBois, B., Practica asistentei sociale. Abordarea participativa, , Ed. Polirom, 2006 9. Marica, M., Sociologia educatiei, Editura Ovidius University Press, Constanta, 2007 10. Neamtu, G., coord., Tratat de asistenta sociala, Polirom, 2003 11. Neamtu, G., Stan, D., Asistența socială. Studii și aplicații, Polirom, 2005 12. Zamfir, C., Stanescu, S., (coord) Enciclopedia dezvoltarii sociale, Polirom, 2007 * * * H. G. 1007/2005 privind modificarea Hotararii Guvernului nr. 539/2005 pentru aprobarea Nomenclatorului institutiilor de asistenta sociala si a structurii orientative de personal, a Regulamentului-cadru de organizare si functionare a institutiilor de asistenta sociala, precum si a Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonantei Guvernului nr. 68/2003 privind serviciile sociale * * * Legea nr. 292 din 2011 , Legea asistentei sociale ***ORDIN Nr. 288 pentru aprobarea Standardelor minime obligatorii privind managementul de caz în domeniul protecției drepturilor copilului*** Lege nr.292 /2011 a asistenței sociale. *** Legea 466 /4 noiembrie 2004 privind Statutul asistentului social *** Lege nr.197 /2012 privind asigurarea calității în domeniul serviciilor sociale ***HG Nr. 867/2015 pentru aprobarea Nomenclatorului serviciilor sociale, precum și a regulamentelor-cadru de organizare și funcționare a serviciilor sociale, reactualizată		
8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Numar de ore



1. Intelegerea sistemului rolului serviciilor , a rolului si atributiilor asistentilor social.	Dezbateri, aplicatii	8 ore
2. Familiarizarea cu metoda managementului de caz in protectia copilului, a persoanelor varstnice si a persoanelor private de libertate.	Dezbateri, aplicatii	8 ore
3. Participarea la realizarea evaluarii initiale si complexe a sistemului-client, folosind instrumente specifice furnizorului de servicii sociale/institutiei de practica.	Aplicatii	8 ore
4.Participare la elaborarea unor obiective pe termen scurt, mediu si lung, familiarizarea cu planurile de interventie in baza informatiilor obtinute in etape de evaluare si completarea acestora. In protectia copilului (Plan de servicii PS, Plan individualizat de protectie PIP, Plan de interventie specifica PIS). In protectia persoanelor adulte – plan individualizat de asistenta si ingrijire/plan de interventie. In asistenta sociala a persoanelor private de libertate : Planului individualizat de evaluare si interventie educativă si terapeutică / Planului de interventie recuperativă etc.	dezbateri, aplicatii, studii de caz	8 ore
5 Participarea la implementarea activitatilor de asistenta sociala prevazute in planurile de interventie specifice.	Aplicatii, studii de caz.	8 ore
6. Observarea activitatii de monitorizare si re-evaluare a situatiei beneficiarilor conform standardelor minime de calitate	aplicatii	8 ore
7. Elaborarea unui proiect propriu de interventie prin combinarea creativa a metodelor si tehnicilor cunoscute, sub indrumarea instructorului de practica	aplicatii	8 ore

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale care definesc sistemul de asistență socială din România. Viitorul asistent social trebuie să-și formeze un limbaj de specialitate prin intermediul căruia să definească sistemul asistenței sociale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------



	Capacitatea de a realiza corelații între noțiunile care definesc sistemul de asistență socială și intervenția acestuia din punct de vedere practic.		
10.5 Seminar *	• Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs și la seminar • Capacitatea de a opera cu noțiunile dobândite • Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă	Prezentarea unui portofoliu de lucrări individuale, elaborat pe parcursul semestrului este o cerință de acces la examinarea finală. Conținutul portofoliului individual se stabilește de către cadrul didactic - care derulează activități de seminar - în comun acord cu studenții. Portofoliul de lucrări se predă la seminarul din ultima săptămână de activitate didactică.	100%
10.6 Standard minim de performanță / Prezența la cel puțin 50 % din activități			
Dezvoltarea capacităților de înțelegere a fenomenelor din sfera socială, mai ales a fenomenelor caracteristice dezvoltării relațiilor dintre serviciile sociale și viața concretă a persoanelor. Cunoașterea bazei legislative. Identificarea principalelor categorii de instituții din domeniu. Înțelegerea rolului organizațiilor nonguvernamentale. Cunoașterea modului de intervenție a asistențului social în serviciile practice de asistență socială din România.			

Data completării,

07.04.2025

Titular activităților de curs,

Lect. dr.habil. Enache TUȘA

Titular aplicații,

Lect. dr.habil. Enache TUȘA

Data avizării în Departament,

08.04.2025

Director de Departament,
Lect.univ.dr. Florica Mariana

CĂLIN

Decan,
Conf.univ.dr. Silvia Raluca MATEI

