



FIȘA DISCIPLINEI

Limba Modernă (Engleză)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	Științe sociale
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	Asistență socială
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba moderna (engleza)						
2.2 Cod disciplină	AS1209						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților aplicative	Asist univ dr Doga Mirela						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei */**	DOB

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DOB – disciplină obligatorie/impusă; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3 aplicații***	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs		3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					22
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Pregătire pentru prezentări sau verificări					2
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activități: consultații					22
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7				50
3.9 Numărul de credite					2

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Curriculum limbi moderne (engleza) liceu
4.2 de rezultate ale învățării	•



5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului*	videoproiector, acces internet, laptop

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Îmbunătățirea abilităților de comunicare orală și scrisă în limba străină prin utilizarea unui limbaj specializat pentru domeniul „asistență socială”
6.2 Obiectivele specifice	Să identifice sensul global al unui mesaj oral sau scris; Să identifice detalii din mesaje orale sau scrise; Să se familiarizeze cu conținutul textelor non-literare din domeniul asistenței sociale; Să identifice informații-cheie din texte specifice domeniului Să poată defini concepte, orientări de bază, abordări și instrumente de cercetare; Să producă mesaje orale sau scrise adecvate contextului comunicativ; Să descrie oral sau în scris activități specifice profesiei de asistent social; Să redacteze texte (eseu, raport, adnotare, notițe, proiect) pe teme de interes profesional; Să formuleze idei și păreri pe teme de interes, în cadrul unei discuții sau în mesaje scrise de răspuns; Să traducă texte funcționale scurte din limba engleză în limba română, cu ajutorul dicționarului specializat; Să utilizeze în comunicarea uzuală colocări și expresii frecvente din limba engleză; Să utilizeze corect structuri gramaticale de bază, oral și în scris, în prezentări individuale sau activități de echipă.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Vocabularul specific domeniului asistenței sociale (ex: nevoi sociale, intervenție, vulnerabilitate, servicii comunitare etc.); Tipuri de texte funcționale relevante pentru practica profesională (rapoarte, fișe de observație, formulare, corespondență); structurile gramaticale de nivel B2+ necesare în comunicarea profesională în limba engleză; Convenții culturale și lingvistice în interacțiuni specifice domeniului social.
------------	---



Aptitudini	Să utilizeze limba engleză pentru a înțelege și interpreta texte orale și scrise din sfera asistenței sociale; Să redacteze mesaje profesionale (emailuri, rapoarte, notițe, fișe) în limba engleză; Să susțină prezentări sau să participe la discuții în limba engleză pe teme legate de incluziune, marginalizare, nevoi speciale etc.; Să traducă și să adapteze informații relevante pentru activitatea profesională cu ajutorul dicționarului și resurselor specializate; Să exprime opinii argumentate în contexte formale și semi-formale.
Responsabilitate și autonomie	Să colaboreze eficient cu colegii în activități de grup, utilizând limba engleză în scopuri profesionale; Să manifeste inițiativă în utilizarea limbii engleze pentru a accesa resurse și informații relevante în practica socială; Să respecte normele etice și lingvistice în comunicarea profesională în limba engleză.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
Bibliografie [1]. [2]. ...		
8.2 Aplicații (seminar)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Număr ore alocate
1.Human Development	Metoda comunicativă (Communicative Language Teaching)	4
2.Personality and Self-Concept		4
3.Erik Erikson's Eight Stages of Psychosocial Development		4
4.Ethics in Social Work		4
5.Social Work in Romania		4
6.Writing a summary; Creating a project; Making a presentation	Task-based learning	4
7.Revision		2
8. Semestrial evaluation		2



Bibliografie

- [1]. Cresswell, R., & Wright, R. (2017). English for health and social care workers: Student's book. Pavilion Publishing.
- [2]. Frampton, M., Ibrahim, R. W., Al-Samaraee, L., & Al Makhamreh, S. (2018). English for social work: A bilingual terminology handbook. University of Vechta.
- [3]. Harris, J., & White, V. (2018). Dictionary of social work and social care. Oxford University Press.
- [4]. Hewings, M. (2013). Advanced grammar in use (3rd ed.). Cambridge University Press.
- [5]. McCarthy, M., & O'Dell, F. (2017) English collocation in use. Intermediate. Cambridge University Press.
- [6]. UNIT 9 – English for social services. <https://langschooll.eu/textbook/intermediate-en/unit09.en.html>
- [7]. Psychology Today. <https://www.psychologytoday.com>
- [8]. Social Workers.org. <https://www.socialworkers.org/>
- [9]. Study.com. <https://study.com/>
- [10]. The International Federation of Social Workers – Europe. <https://www.ifsw.org/regions/europe/>
- [11]. Lumen Learning. (n.d.). <https://courses.lumenlearning.com/>

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Aplicații* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Răspunsuri complete, în funcție de instrucțiuni; Ortografie și punctuație corecte;	Test scris cu itemi multipli	70%
	Aplicarea corectă a structurilor gramaticale de bază Respectarea temei alese Folosirea adecvată a terminologiei din domeniul social;	Prezentare orală pe o temă la alegere	20%
	Participare activă prin intervenții verbale în cadrul seminarului (student-profesor dar și student-student); Interes constant pentru dezvoltarea abilităților de comunicare în limba străină.		10%



10.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Studentul trebuie să demonstreze capacitatea de a înțelege și reda informații esențiale din textele specifice domeniului asistenței sociale; să redacteze un mesaj scris (eseu, raport sau adnotare) clar, coerent, utilizând corect structurile gramaticale de bază; să folosească un vocabular adecvat domeniului de specializare.			
Obținerea a 50 de puncte din 100 pentru promovare.			

Data completării,

Titular activităților de curs,

Titular aplicații,

07.04.2025

Doga Mirela Mihaela

Data avizării în Departament,

Director de Departament,

08.04.2025

Lect. univ. dr. CĂLIN MARIANA
FLORICICA

Florica

Decan,
Conf univ. dr. Raluca Matei

