

FIȘA DISCIPLINEI

Metodologia cercetării în științele sociale

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării în științele sociale						
2.2 Cod disciplină	AS 2101						
2.3 Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. GIURGIU RODICA LAURA						
2.4 Titularul activităților aplicative	ASISTENT DRD. CHENDREAN TIBERIU SEBASTIAN						
2.5 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	EX	2.8 Regimul disciplinei	DF/DO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					83
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					43
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități.....					
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	• Cunoștințe de operare pe calculator

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word, SPSS)
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Sală de seminar, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu conceptele și notiunile specifice disciplinei <i>Metodologia cercetării sociale</i> , acumularea unor cunoștințe cât mai vaste și abilități practice legate de cercetarea socială
6.2 Obiectivele specifice	1. Formarea capacității de lucru cu principalele metode de cercetare socială, încurajarea gândirii riguroase, științifice 2. Identificarea și înțelegerea utilității cercetării sociale în administrația publică și privată 3. Formarea abilităților de utilizare a metodelor de cercetare în domeniul social 4. Fixarea cunoștințelor și a deprinderilor necesare în domeniul cercetării, prin intermediul unei aplicații practice.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Cunoașterea terminologiei specifice metodologiei cercetării sociale Cunoașterea principiilor etice ale cercetării cu aplicații în domeniul social Cunoașterea principalelor metode și tehnici de cercetare utilizate în mediul social Cunoașterea particularităților și obiectivelor cercetării științifice
Aptitudini	Studenții/absolvenții își dezvoltă deprinderile de documentare în vederea elaborării unui proiect de cercetare Studenții/absolvenții își dezvoltă deprinderile de identificare a problemelor și fenomenelor sociale care necesită explorare aprofundată Studenții/absolvenții își dezvoltă deprinderile de culegere de informații, de analiză și evaluare a datelor, în cadrul unui proiect coerent Studenții/absolvenții își dezvoltă abilitățile de a interpreta rezultatele cercetării și de a realiza o analiză cantitativă coerentă
Responsabilitate și autonomie	Cursanții își dezvoltă capacitatea de muncă independentă, dar și în echipă sau în grupuri de lucru, pentru îndeplinirea unor sarcini specifice Cursanții își formează abilități de autoevaluare și practică reflexivă privind respectarea valorilor și principiilor eticii

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Cercetarea sociologică și cunoașterea comună: întrebări fundamentale și caracteristici; cunoașterea științifică și valorile sociale	Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea interactivă, conversația euristică, problematizarea	2
2. Metodologia cercetării sociale empirice; conceptele de metodă și metodologie. Tipurile de metode; Cercetarea calitativă vs. Cercetarea cantitativă;		2
3. Etapele cercetării sociale. Definirea și delimitarea problemei. Documentarea. Formularea ipotezei. Stabilirea eșantionului. Tehnicile și metodele de cercetare. Recoltarea datelor. Prezentarea și interpretarea datelor. Concluzii		2
4. Definiția și dimensiunile ipotezei; tipuri de ipoteze și modalități de elaborare. Măsurarea în științele socioumane		4
5. Eșantionarea în cercetarea socială. Definirea, mărimea și erorile de eșantionare, tipologii de eșantioane		2

6. Interviu ca tehnică de cercetare. precizări terminologice. criterii de clasificare a interviurilor;		2
7. Chestionarul în cercetarea sociologică. definiția și clasificarea chestionarelor; tipuri de întrebări; erori în formularea întrebărilor		4
8. Scalele și tehnicile de scalare. Definiția scalelor și tehnicile de scalare; scalarea nominală: construirea tipologiilor; scalarea ordinală: de tip Likert; scalele sociometrice;		2
9. Ancheta sociologică și sondajul de opinie publică. - Specificul anchetei sociologice. obiectul anchetelor sociologice; tipurile anchetei sociologice; erori și surse de eroare în anchete și sondaje.		4
10. Metoda biografică și studiul de caz. Analiza documentelor sociale. Definiția și clasificarea documentelor. biografia socială		2
11. Tehnici de analiză a conținutului comunicării. Procedee de analiză a conținutului. Specificul analizei de conținut.		2

Bibliografie:

Sălceanu, C., Călin M.F., (2022), Elemente de metodologie a cercetării în sfera educațională. Teorie și aplicații, Ed. Universitară

Sîntion, F., Călin, M.F., (2012), *Metodologia cercetării în psihologie*, Constanța, Ovidius University Press

Sîntion, F., Călin M. F., (2013), Statistica în științele socio-umane, Vol I, Ed. Ovidius University Press, Constanța,

Sîntion, F., Călin M. F., (2015), Statistica în științele socio-umane, Vol II, Ed. Ovidius University Press, Constanța

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Analiza comparativă a cunoașterii comune și a celei științifice	Exercițiul de reflecție, conversația euristică, Dezbaterea, Problematizarea	1
2. Abordarea comparativă a metodelor utilizate în cercetarea de tip social		1
3. Exemple practice de cercetări sociologice cu respectarea etapelor		2
4. Elaborare a ipotezelor – exerciții .		2
5. Tipuri de eșantionare pentru diferite serii de date		1
6. Descrierea instrumentelor specifice cercetării sociale		1
7. Întocmirea unui ghid de interviu și a unui interviu de tip focus-grup		1
8. Construirea unui chestionar utilizând tipurile de întrebări învățate		1
9. Interpretarea scalelor de măsurare și utilizarea lor practică		1
10. Ancheta socială, ghid de completare și culegerea datelor pentru completare		1
11. Realizarea unei biografii și a unui studiu de caz. Exercițiu practic		1
12. Tehnici de analiză a conținutului comunicării. Exemple practice		1

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu specificul domeniului asistenței sociale, cu politicile educaționale specifice facultăților de profil și cu cerințele pieței muncii.

10. Evaluare

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoasterea notiunilor fundamentale	Examen oral – testarea cunoștințelor teoretice;	30%
		Evaluare orală - prezentarea portofoliului	30%
10.5 Aplicații	Prezența obligatorie la minimum jumătate dintre seminariile disciplinei online/fata in fata	Condiție de intrare în examen	
		Realizare proiect în timpul orelor de seminar	30%
		Din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru promovarea disciplinei este nevoie de obținerea a minimum 50% din punctajul alocat cursului, laolaltă cu însușirea elementelor fundamentale din conținutul disciplinei și îndeplinirea unui număr minim de prezențe la activitățile de curs și seminar			

Data completării,
07.04.2025

Titular activități de curs,
Nume/Prenume/Semnătură
Giurgiu Rodica Laura

Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătură
Chendrean Sebastian

Data avizării în departament
07.04.2025

Director de Departament
Lector univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei

