

FIȘA DISCIPLINEI DEZVOLTARE UMANĂ I

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE SOCIALE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			DEZVOLTARE UMANĂ I				
2.2 Cod disciplină			AS 2103				
2.3 Titularul activităților de curs			CONF. UNIV. DR. GIURGIU RODICA LAURA				
2.4 Titularul activităților aplicative			CONF. UNIV. DR. GIURGIU RODICA LAURA				
2.5 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	III	2.7 Tipul de evaluare	EX	2.8 Regimul disciplinei	DF/DO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					72
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					12
Examinări					10
Alte activități.....					14
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• NU ESTE CAZUL
4.2 de competențe	• NU ESTE CAZUL

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Sală de seminar, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu conceptele și notiunile specifice disciplinei Dezvoltare umană
---------------------------------------	--

6.2 Obiectivele specifice	1. Dobandirea cunostintelor cu privire la principalele teorii ale dezvoltarii psihice, aplicate la domeniul asistentei sociale 2. Formarea abilităților de a utiliza conceptele „cheie” ale psihologiei varstelor (caracteristicile dezvoltarii stadiale, factorii fundamentali ai dezvoltarii psihice etc) 3. Analiza din perspectiva dezvoltarii umane a modalitatilor de cunoastere si evaluare a beneficiarilor asistentei sociale (atat din mediul familial cat si din cel institutional), in scopul proiectarii interventiei specializate
---------------------------	--

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	-Cunoașterea noțiunilor, pricipiilor și legităților specifice psihologiei vârstelor -Cunoașterea particularităților psihologice ale categoriilor de vârstă: copilărie, adolescență, tinerețe, vârsta adultă și vârsta a treia -Cunoașterea problematicei și a terminologiei de specialitate, în vederea aplicării în procesul de asistare și consiliere a beneficiarilor -Cunoașterea tehnicilor de comunicare și de relaționare pentru abordarea adecvată a beneficiarilor din toate categoriile de vârstă
Aptitudini	Studentii/absolvenții își dezvoltă deprinderile de identificare, culegere de informatii, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză și evaluare a datelor Studentii/absolvenții își dezvoltă capacitatea de a utiliza cunoștințele de psihologia vârstelor la demersul asistențial Studentii/absolvenții își dezvoltă abilitatea de a conlucra în parteneriat cu alți specialiști în cazurile problematice din punct de vedere psihologic Studentii/absolvenții își dezvoltă deprinderile de utilizare a noilor tehnologii, și resurse digitale pentru a selecta și analiza informațiile relevante, pentru cazuistica întâlnită în practică
Responsabilitate și autonomie	Cursanții își dezvoltă capacitatea de muncă independentă, dar și în echipa multidisciplinară, pentru îndeplinirea unor sarcini specific profesiei Cursanții își formează abilități de autoevaluare și practică reflexivă privind respectarea valorilor și principiilor eticii profesionale

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Dezvoltarea umana - definirea disciplinei, problematica, obiectul de studiu; definirea conceptelor de ontogeneza, dezvoltare, crestere si maturizare	Prelegerea participativă, dezbateri, expunerea interactivă, conversația euristică, problematizarea	2
2. Stadiile dezvoltării psihice; Teoriile dezvoltării stadiale (J. Piaget, L. Kohlberg, S. Freud și E. H. Erikson, Teoria învățării sociale)		2
3. Probleme psihologice legate de perioada intrauterină și naștere (stadiile dezvoltării intrauterine, momentul nasterii, reflexele nou-nascutului, scorul Apgar)		2
4. Dominanțele în profilul de dezvoltare a stadiului antepreșcolarității		2
5. Dominanțele în profilul dezvoltării copilului preșcolar		2
6. Dominanțele în profilul dezvoltării școlarului mic		2

7. Caracteristicile vârstei școlare mijlocii – debutul pubertății		2
Bibliografie: Crețu, T., (2009) – Psihologia vârstelor, Ed. Polirom Găișteanu, M., – Psihologia copilului, Ed. Leonardo Da Vinci Hayes, N., Orrell S., (1997); Introducere în psihologie, București, Ed. All, Iftene, F., - Psihiatria copilului și adolescentului, Curs universitar, Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științele educației Law Nolte Dorothy, Harris Rachel (2007) – Copiii învață ceea ce trăiesc, Ed. Humanitas Practic, București Muntean, Ana, (2006) – Psihologia dezvoltării umane, Ed. Polirom, Iași Papalia D. E., Olds Wendkos S., Feldman R. D. (1999). A Child's World- Infancy Through Adolescence. Mc. Graw. Hill. Savin, Ana, (2005) – Totul se întâmplă înainte de 6 ani Schaffer, R., - Introducere în psihologia copilului, Editura ASCR, 2007 Șchiopu U., Verza E. (1997): Psihologia vârstelor, București, Editura Didactică și Pedagogică. Sion, G., (2006) – Psihologia vârstelor, Ed. Fundației România de mâine, București Verza E., Verza, F.E. (2000): Psihologia vârstelor, București, Editura Pro Humanitate.		
8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Teoria atașamentului cu exemplificări la copii din mediu instituționalizat. Hospitalismul. Anxietatea de separare	Exercițiul de reflecție, conversația euristică, Dezbaterile, Problematizarea	4
2. Observarea dirijată a interacțiunii dintre mama și sugar în mediul natural al acestuia (15 min.). Discuții pe marginea rezultatelor, comparativ pe vârste		2
3. Dezvoltarea copilului în primul an de viață; Principalii factori de risc: deprivarea senzorială și afectivă		2
4. Evaluarea psiho-socială a copilului prescolar (subscalele Portage) –		2
5. Evaluarea prescolarului (Testul Omulețului, forma scurtă)		2
6. Evaluarea școlarului mic (Cartea vieții copilului) – studiu de caz		2

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu specificul domeniului asistenței sociale, cu politicile educaționale specifice facultăților de profil și cu cerințele pieței muncii

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoasterea notiunilor fundamentale	Examen scris – testarea cunoștințelor teoretice;	60%
		Examen oral - prezentarea portofoliului	20%
10.5 Aplicații	Prezența obligatorie la minimum jumătate dintre seminariile disciplinei online/fata in fata	Condiție de intrare în examen	
		Participare activa la activitățile seminarului si realizarea sarcinilor de lucru desemnate	10%
		Din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			

- Pentru promovarea disciplinei este nevoie de obținerea a minimum 50% din punctajul alocat cursului, laolaltă cu însușirea elementelor fundamentale din conținutul disciplinei și îndeplinirea unui număr minim de prezențe la activitățile de curs și seminar

Data completării,
07.04.2025

Titular activități de curs,
Nume/Prenume/Semnătură
Giurgiu Rodica Laura

Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătură
Giurgiu Rodica Laura

Data avizării în departament
07.04.2025

Director de Departament
Lector univ. dr. Mariana Florica Călin

Decan,
Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei

