



FIȘA DISCIPLINEI (PRACTICĂ DE SPECIALITATE I)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚA SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE SOCIALE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICĂ DE SPECIALITATE I		
2.2 Cod disciplină	AS 2104		
2.3 Titularul activităților de curs			
2.4 Titularul activităților aplicative	LECT UNIV. DR GRIGORE MARINELA		
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	1
2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	DS/DOB
*/**			

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată
** DOB – disciplină obligatorie/impusă; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	3.3 aplicații***	4
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs	3.6 aplicații	56
3.7 Total ore de studiu individual				19
Distribuția fondului de timp				[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată				5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				7
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri				
Pregătire pentru prezentări sau verificări				5
Pregătire pentru examinarea finală				2
Alte activități: consultații				-
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 75 75			
3.9 Numărul de credite	3			

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
-------------------	--

4.2 de rezultate ale învățării	
--------------------------------	--

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului*	Se va sustine fizic, cu specialisti ai angajatorilor (furnizori publici și privați de asistență socială) cu care sunt încheiate parteneriate.

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de către studenți a unor competențe care să le permită observarea metodelor de evaluare și intervenție în asistența socială a diferitelor categorii de beneficiari
6.2 Obiectivele specifice	- Familiarizarea cursanților cu conceptele și noțiunile specifice modalităților de evaluare și intervenție în asistența socială a copilului și familiei - Cunoașterea de către studenți a principalelor metode și tehnici folosite în asistența socială

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Studenții cunosc rețeaua de servicii sociale de la nivel local și/sau regional și rolul asistentului social din aceste servicii. - Studenții cunosc și enumeră principalele categorii de persoane vulnerabile deservite de rețeaua de servicii sociale. - Studenții cunosc obiectivele și activitățile agențiilor de practică prezentate, precum și instrumentele utilizate de asistentul social.
Aptitudini	- Studenții au capacitatea de a colecta și organiza informații furnizate de la invitații asistenți sociali și de a aplica gândirea critică pentru a analiza și interpreta informații furnizate de invitați, asistenți sociali. - Studenții utilizează noile tehnologii, resurse digitale, comunicații online pentru a selecta informații relevante despre anumiți furnizori de servicii sociale și nevoi ale grupurilor vulnerabile asistate. - Studenții au capacitatea de a asocia caracteristici și nevoi unei anumite categorii de beneficiari ai serviciilor de asistență socială; - Studenții au capacitatea de a exemplifica furnizori ai unui anumit tip de serviciu social.
Responsabilitate și autonomie	Studenții au capacitatea de a lucra atât independent, cât și în echipă sau în grup pentru a identifica rețeaua de servicii sociale în funcție de categoria de grup vulnerabil.

8. Conținuturi



8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
Nu e cazul		
Bibliografie		
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Realizarea unor planuri de observație și a unor grile de observare și evaluare a comportamentului beneficiarilor pe baza operaționalizării conceptelor dobândite la disciplinele teoretice și aplicarea acestora la situațiile concrete întâlnite « în teren »;	Aplicații	8 ore
2. Identificarea pe baza datelor culese și a informațiilor furnizate de către instructor, a particularităților sociale și educaționale ale mediilor de proveniență ale beneficiarilor; Studiarea caracteristicilor individuale/ familiale/ ale grupului de beneficiari;		8 ore
3. Observarea și analizarea problematicii sociale careia i se adresează o anumită categorie a serviciilor și măsurilor de protecție, evaluarea sistematică a informațiilor, identificarea cauzelor care au determinat apariția/instalarea situației de criză, la nivelul sistemelor-client;		8 ore
4. Participarea la realizarea diagnozei psiho-sociale, înțelegerea problemelor sistemului –client		8 ore
5. Culegerea și prelucrarea sistematică a informațiilor din dosarul clientului în scopul înțelegerii etapelor de evaluare și intervenție		8 ore
6. Familiarizarea cu instrumentele de evaluare inițială și complexă a beneficiarilor. Utilizarea metodelor și tehnicilor specifice (convorbire, interviu, ancheta socială) și a instrumentelor de evaluare a resurselor clientilor	Aplicații	8 ore
7. Participarea la realizarea procesului de evaluare inițială și complexă a beneficiarilor, folosind instrumentele de evaluare specifice furnizorului de servicii și tipului de serviciu social.	Aplicații	8 ore
Bibliografie		
[1]. Goian, C., Trancă, L.M. (coord.) (2015) Formarea practică în asistență socială. Timișoara: Editura de Vest. - Goian, C. (ed.). (2013) Teaching social work practice. București: Prouniversitaria. - Trancă, L.M. (2016) Formarea profesională a asistenților sociali în România. In Sagebiel, J., Muntean, A., [2]. Lege nr.292 din 2011 a asistenței sociale. Publicat în MOF, Partea I, nr.905 din 20 decembrie 2011 https://mmuncii.ro/j33/images/Documente/Legea292_modif_completare_legea100_23042024.pdf [3]. Legea 258/2007 privind practica elevilor și studenților https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/83810 - [4]. LEGE nr. 466 din 4 noiembrie 2004 privind Statutul asistentului social https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/56874 [5]. Codul deontologic al profesiei de asistent social https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/90140 [6]. Cod privind practica asistentului social https://www.cnasr.ro/cod-privind-practica-asistentului-social		



10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar / laborator	- Descrierea atribuțiilor, responsabilităților și rolurilor asistenților sociali în cadrul echipei multidisciplinare din instituțiile de practică prezentate (la alegere), precum și principalele deprinderi utilizate de asistentul social în munca cu clienții/beneficiarii. - Realizați o comparație între două instituții de practică vizitate ce vizează același tip de clienți, având în vedere punctele comune și diferențele dintre acestea, în funcție de următoarele aspecte: a. Scopul, obiectivele și problemele sociale cărora le răspunde b. Grupul țintă (categoriile de beneficiari pe care agenția le deservește; structura clienților (proveniență, vârstă, sex, tipul de patologie socială, apartenență socio-profesională, mediu cultural, nevoi speciale etc.); categoriile de nevoi cărora încearcă să le răspundă (referire-mediare, asistență medicală, îngrijire, adăpost, haine, alimente, școlarizare, loc de muncă, integrare, reintegrare socială etc.);	Colocviu	70%
	Prezența la practică		30%
10.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Comunicare eficientă cu beneficiarii și specialiștii instituțiilor de practică			

Data completării,

Titular activităților de curs,

Titular aplicații,



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
Aleea Universității, nr. 1, Campus, Corp A, cod 900470 Constanța, România
Tel/Fax: +4 0241 906.887 / +4 0241 906.957
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro - Web page: www.univ-ovidius.ro

UOC-PO-10 Anexa 2

07.04.2025
Lect. univ.dr. Grigore Marinela

Lect. univ.dr. Grigore Marinela

Data avizării în Departament,

08.04.2025

Director de Departament,

Lect. univ.dr. Călin Mariana Florica

Decan,
Conf.univ.dr. Matei Silvia Raluca

