

FIȘA DISCIPLINEI

DEMOGRAFIE ȘI PLANIFICARE FAMILIALĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚA SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE SOCIALE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	ASISTENȚA SOCIALĂ
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			DEMOGRAFIE ȘI PLANIFICARE FAMILIALĂ				
2.2 Cod disciplină			AS2105				
2.3 Titularul activităților de curs			Dr. Tiberius Iustinian Stanciu				
2.4 Titularul activităților aplicative			Asist. univ. drd. Sebastian Tiberiu Chendrean				
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	III	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei	DS/DOB
						*/**	

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DOB – disciplină obligatorie/impusă; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					72
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Pregătire pentru prezentări sau verificări					6
Pregătire pentru examinarea finală					4
Alte activități: consultații					2
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de rezultate ale învățării	



5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf încărcate în Teams • Sala de curs, videoproiector, laptop, tablă, acces la internet, acces la baze de date internaționale, materiale video educative, flipchart.
5.2. de desfășurare a seminarului	• Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf încărcate în Teams • Sala de curs, videoproiector, laptop, tablă, acces la internet, acces la baze de date internaționale, materiale video educative, flipchart.

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dobândirea de către studenți a unor competențe care să le permită aplicarea conceptelor și metodelor de intervenție în planificarea familială
6.2 Obiectivele specifice	• Familiarizarea cursanților cu conceptele și noțiunile specifice demografiei și planificării familiale • Cunoașterea de către studenți a rolului studierii demografiei în asistența socială a familiei

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul / Absolventul: • definește conceptele și metodele utilizate în evaluarea riscurilor sociale; • explică rolul intervenției sociale la nivel individual, familial, de grup și comunitar; • identifică structura și funcțiile serviciilor sociale orientate spre prevenție și suport; • descrie etapele de elaborare și implementare a programelor sociale pentru grupuri vulnerabile; • explică principiile de comunicare profesională în relația cu beneficiarii și partenerii sociali.
------------	---



Aptitudini	Studentul / Absolventul: • aplică metode de analiză socială pentru evaluarea situațiilor de risc și vulnerabilitate; • elaborează planuri de intervenție și propune măsuri de suport pentru beneficiari; • formulează soluții adaptate pentru facilitarea accesului la resursele comunitare; • utilizează instrumente de lucru pentru implementarea și monitorizarea programelor sociale; • comunică eficient cu beneficiarii și echipa, folosind un limbaj profesional și adaptat contextului.
Responsabilitate și autonomie	Studentul / Absolventul: • își asumă responsabilitatea în aplicarea principiilor etice și deontologice în practică; • colaborează în echipe multidisciplinare pentru rezolvarea eficientă a cazurilor sociale; • inițiază demersuri de consiliere și sprijin adaptate mediului familial sau instituțional; • promovează incluziunea socială și accesul echitabil la servicii în comunități marginalizate; • analizează critic intervențiile și își ajustează practica în funcție de nevoile beneficiarilor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Perspectiva social istorică și demografică asupra fertilității și maternității	Prezentare orală + Multimedia	2
2. Asistența socială în domeniul sănătății reproducerii și planificării familiale.		2
3. Comportamentul procreativ și rolul fertilității în familia românească. Factori explicativi în devoltarea și funcționarea comportamentului sexual. Modele de referință și atitudini sociale privind comportamentul sexual-afectiv și procreativ		2
4. Sănătatea reproducerii, sănătatea familiei: istorie și actualitate, implicații, probleme speciale. Maternitatea adolescentină		2
5. Specificul educației pentru sănătate în domeniul sănătății reproducerii și a comportamentului sexual. Planingul familial		2
6. Cuplul și maternitatea- aspecte psihosociale și funcționale		2
7. Planificarea familială, contracepția și avortul. Metode de contracepție; istorie și actualitate.		2



Bibliografie

- [1]. 1. Buzducea D, Aspecte contemporane în asistența socială, Editura Polirom, Iasi, 2008
- [2]. 2. Băican, Eugen, Trends in Reproductive Health, în Romanian Journal of Sociology, 1/1998;
- [3]. 3. Baudry, Patrick, Erotismul și pornografia, București, Eurosag and Book, 1998; Bruckner, P., Finkelkraut, A., Noua dezordine amoroasă, București, Ed. Nemira, 1995;
- [4]. 4. Bullough, Vern L., Homosexuality. A History, New York, A Meridian Book, 1979;
- [5]. 5. Cojocaru S, Metode apreciative în asistența socială. Ancheta, supervizarea și managementul de caz, Editura Polirom, Iasi,, 2008
- [6]. 6. Cojocaru S, Cojocaru D. Managementul de caz în protecția copilului. Evaluarea serviciilor și practicilor din România, Editura Polirom, Iasi, 2008
- [7]. 7. Cojocaru D., Copilăria și construcția parentalității. Asistența maternală în România, Editura Polirom, Iasi,, 2008

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Număr ore alocate
Sănătatea reproducerii în România contemporană. Patternuri psiho-socio-culturale ale comportamentului sexual și sănătății reproducerii	Prezentare orală + Multimedia	2
Elemente de demografie. Morbiditatea și mortalitatea mamei și copilului în contextul sănătății reproducerii, în plan național și internațional.		2
Sănătatea partenerilor cuplului procreativ, sănătatea mamei și a copilului.		2
Planificarea familială, contracepția și avortul. Metode de contracepție		2
Maternitatea-abordarea funcțională și psihodiagnostică. Asistența socială a gravidelor și a tinerelor mamelor		2
Amploarea și implicațiile psihosociale ale avortului		2
Bolile cu transmitere sexuală în contextul actualelor patternuri de comportament sexual și reproductiv		2

Bibliografie

- [1]. Cojocaru S, Proiectul de interventie in asistenta sociala, Editura Polirom, Iasi,,
- [2]. Enache R., O perspectivă psihologică asupra maternității, Ed. Sper, București, 2003
- [3]. Evola Julius, Metafizica sexului, București, Humanitas, 1994;
- [4]. Doron, R, Parot F., Dictionar de psihologie, București, Ed. Humanitas, 1999

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen scris	Evaluare scrisă	70%
10.5 Aplicații* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă	Prezentarea unui referat (aplicarea unei metode analitice avansate – studiu de caz)	30%
10.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			



- Analiza statutului asistentului social în România,
- Analiza atribuțiilor și competențelor profesionale în domeniul asistenței sociale a copilului și familiei.

Data completării,

Titular activităților de curs,

Titular aplicații,

07.04.2025

Dr. Tiberius Iustinian Stanciu

Asist. univ. drd. Sebastian Tiberiu
Chendrean

Data avizării în Departament,

08.04.2025

Director de Departament,

Lector univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei

