



FIȘA DISCIPLINEI

Limba Modernă (Engleză)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	Științe sociale
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	Asistență socială
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba modernă I (engleză)
2.2 Cod disciplină	(AS2106)
2.3 Titularul activităților de curs	
2.4 Titularul activităților aplicative	Asist univ dr. Doga Mirela
2.5 Anul de studii	II
2.6 Semestrul	1
2.7 Tipul de evaluare	colocviu
2.8 Regimul disciplinei	*/**
	DOB

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DOB – disciplină obligatorie/impusă; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână		din care: 3.2 curs		3.3 aplicații***	
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	28		28	28
3.7 Total ore de studiu individual					22
<i>Distribuția fondului de timp</i>					ore
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Pregătire pentru prezentări sau verificări					2
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activități: consultații					28
3.8 Total ore pe semestru		3.4. + 3.7			50
3.9 Numărul de credite					2

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Curriculum de limbi moderne pentru ciclul superior al liceului;
4.2 de rezultate ale învățării	



5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului*	videoproiector, acces internet, laptop

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea și consolidarea competențelor avansate de comunicare orală și scrisă în limba străină, prin utilizarea fluentă și contextualizată a limbajului de specialitate specific domeniului Asistenței sociale, în contexte academice și profesionale.
6.2 Obiectivele specifice	Să utilizeze limbajul de specialitate în prezentări orale și interviuri simulate din domeniul asistenței sociale; Să exprime opinii clare, coerente și argumentate în cadrul dezbaterilor tematice și al discuțiilor de grup; Să își adapteze discursul oral în funcție de contextul profesional și de interlocutor (beneficiari, colegi, specialiști); Să aplice convențiile de redactare academică în limba străină (paragrafe, conectori logici, ton formal); Să identifice punctele de vedere, intențiile și emoțiile vorbitorului în contexte profesionale și sociale Să analizeze texte de specialitate (articole, studii de caz, ghiduri profesionale); Să reformuleze conținutul textelor citite, cu accent pe vocabularul de specialitate.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Cunoștințe privind formele de interacțiune socială și structurile gramaticale adecvate exprimării acestora. Categoriile de populație vulnerabilă și riscurile asociate excluziunii sociale. Tipurile de abuz asupra copilului și terminologia specifică domeniului. Cauzele delincvenței juvenile și impactul acesteia asupra dezvoltării tinerilor. Cunoștințe despre factorii care determină eșecul și abandonul școlar și despre posibile măsuri de prevenție.
Aptitudini	Capacitatea de a participa activ la conversații pe teme sociale, utilizând corect structurile gramaticale adecvate. Capacitatea de a analiza și de a discuta situații specifice persoanelor vulnerabile, folosind terminologia de specialitate. Capacitatea de a integra timpurile verbale complexe și vocabular specific în redactarea și exprimarea profesională, în contexte relevante. Capacitatea de a elabora și de a susține o prezentare orală clară și coerentă a unui proiect, utilizând limbaj de specialitate.



Responsabilitate și autonomie	Asumarea responsabilității pentru propria învățare, prin participarea activă la cursuri, seminare și proiecte. Respectarea normelor etice și profesionale în utilizarea limbajului și în abordarea temelor sensibile (ex. abuz, violență, vulnerabilitate). Implicarea în activități de echipă cu respect față de diversitate, opinii diferite și roluri specifice. Organizarea și gestionarea autonomă a sarcinilor de învățare (prezentări, proiecte, studiu individual). Inițierea și susținerea dialogului profesional în limba străină în contexte simulate sau reale. Adaptarea comunicării (orale și scrise) la diverse tipuri de public (beneficiari, colegi, profesori, specialiști), în funcție de context.
--------------------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
Bibliografie [1]. [2]. ...		
8.2 Aplicații (seminar)*	Metode de predare	Număr ore alocate
<i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>		
1. Relațiile sociale (Social Interactions) Grammar review (tenses I)	Metoda comunicativă (Communicative Language Teaching)	4
2. Categoriile sociale vulnerabile. (Vulnerable Population. People at risk of poverty or social exclusion)		2
3. Grammar review (tenses II)		2
4. Abuzul asupra copilului, tipuri de abuz (Child Abuse) Common Errors in English		4
5. Delincvența juvenilă (Cycle of violence. Juvenile Delinquency)		2
6. Acte de violență. Definire, tipuri, exemple (What Are Violent Crimes? - Definition, Types & Examples)	CLIL (content and language integrated learning)	4
7. Prevenirea eșecului și abandonului școlar (Preventing School Failure, Truancy & Dropout)		4
8. Prezentarea proiectelor (Student Project Presentations)		4
9. Evaluare semestrială (Semestrial evaluation)		2



Bibliografie

- [1]. Cresswell, R., & Wright, R. (2017). English for health and social care workers: Student's book. Pavilion Publishing.
- [2]. Frampton, M., Ibrahim, R. W., Al-Samaraee, L., & Al Makhamreh, S. (2018). English for social work: A bilingual terminology handbook. University of Vechta.
- [3]. Harris, J., & White, V. (2018). Dictionary of social work and social care. Oxford University Press.
- [4]. Hewings, M. (2013). Advanced grammar in use (3rd ed.). Cambridge University Press.
- [5]. McCarthy, M., & O'Dell, F. (2017) English collocation in use. Intermediate. Cambridge University Press.
- [6]. UNIT 9 – English for social services. <https://langschooll.eu/textbook/intermediate-en/unit09.en.html>
- [7]. Psychology Today. <https://www.psychologytoday.com>
- [8]. Social Workers.org. <https://www.socialworkers.org/>
- [9]. Study.com. <https://study.com/>
- [10]. The International Federation of Social Workers – Europe. <https://www.ifsw.org/regions/europe/>
- [11]. Lumen Learning. (n.d.). <https://courses.lumenlearning.com/>

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			



UOC-PO-10 Anexa 2

10.5 Aplicații* <i>*Se alege tipul de aplicație aforent disciplinei</i>	- rezolvarea corectă a sarcinilor testului	- test scris	60%
	- realizarea unui proiect de grup, pornind de la identificarea problemelor din societate. Pot fi propuse: „An Equitable Society: Challenges and Solutions for Vulnerable Groups” (O societate echitabilă: Provocări și soluții pentru grupurile vulnerabile) „How to Build Healthy Social Relationships?” (Cum sa construiești relații sociale sănătoase); „The Role of Social Workers in Preventing School Failure and Dropout” (rolul asistentului social în prevenirea abandonului școlar)	- Proiect de grup cu grile de evaluare si autoevaluare	30%
	- Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă	Monitorizarea participării constante	10%
10.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Rezolvarea satisfăcătoare a testului și obținerea punctajului minim (5 puncte).			

Data completării,

Titular activităților de curs,

Titular aplicații,

07.04 2025

asist. univ. dr. Mirela Doga

Data avizării în Departament,

08.04.2025

Director de Departament,
Lect. univ. dr. CĂLIN MARIAN/
FLORICIC/

Decan,
Conf univ. dr. Raluca Matei

